

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Warahmatulahi wabarakatuh

Alhamdulillah Robbil 'Alamin sembah sujud kebahagiaan penulis kehadiran Allah SWT atas limpahan kasih sayang, kelapangan waktu dan rezeki, juga petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, setelah melewati rangkaian waktu dan perjalanan yang panjang.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis merasakan dan menyadari sepenuhnya dukungan dari berbagai pihak yang oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Yang tercinta dan tersayang, kedua orang tua, Ayahanda Alm Syamsuddin Pasaribu yang memberikan segala hal yang terbaik, semoga Ayahanda tersenyum bahagia disana melihat kesarjanaan ini. Ibunda Haidar Manullang yang selalu memberikan kepercayaan penuh dan usaha yang tiada hentinya dalam memberikan kontribusi sehingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Drs. Mulya Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Drs. Amiruddin Rangkuti selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memonitor perjalanan karya tulis ini dan memberikan masukan-masukan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Ibu Lodiana Ayu, S.Psi , selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan tekun, teliti dan sabar , selalu melibatkan diri dalam keseluruhan proses penyusunan skripsi ini.

5. Buya Syekh H.Ali Akbar, selaku Pimpinan Pesantren Al Kautsar Al Akbar yang telah memberikan tempat dan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
6. Bapak H. Burhanuddin Noor LC, selaku Kepala Madrasah Aliyah Al Kautsar Al Akbar Medan, yang telah bersedia memberi tempat dan meluangkan waktu bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Drs. M. Arsyad, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar Al Akbar yang telah memberikan kontribusi pemikiran yang konstruktif dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua dosen dan bagian administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak membantu penulis, sejak memulai kuliah sampai penyusunan karya tulis ini.
9. Ibu Suryani Hardjo S. Psi, yang telah meniupkan kobaran motivasi kepada penulis agar tetap menyala, yang selalu membimbing penulis, sejak memulai kuliah sampai penyusunan karya tulis ini.
10. H M I Komisariat Medan Area yang telah mencetak penulis dalam proses pengkaderannya, para alumni dan teman-teman seperjuangan.
11. Seluruh teman-teman angkatan '97 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, temanku Rodiah, Ebot, Semi, Atoen, Eli, dan teman-teman terdekat, yang selalu memberikan semangat pada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Seluruh keluarga besar, kakak-kakak dan adikku, nenek, pakecik dan makcik, kak Rodi sekeluarga, kak Kessi sekeluarga, atas dukungan dan doa sampai karya tulis ini selesai.
13. Buat Dedy Purnawan Santoso ST, atas kasih sayang, perhatian dan pengertian yang telah diberikan, kesetiaan dalam susah dan senang, dalam proses penulisan skripsi ini. Takkan lapuk karena hujan, takkan lekang karena panas, semoga begitulah kita selamanya.

Semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan kepadapenulis mendapatkan imbalan yang pantas dari Allah SWT dan semogalah karya ini bermanfaat bagi yang memerlukannya. Amin.

Medan, Februari 2004

Universitas Medan Area

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Motif Berprestasi	9
1. Pengertian Motif Berprestasi	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motif Berprestasi	11
3. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Motif Berprestasi	16
B. Kemandirian Dalam Belajar	17
1. Pengertian Kemandirian	17
2. Aspek-aspek Kemandirian	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	22
4. Kemandirian Belajar	29

	C. Hubungan antara Kemandirian dalam Belajar dengan Motif Berprestasi	30
	D. Hipotesis	33
BAB	III. METODE PENELITIAN	
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
	C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
	D. Metode Pengumpulan Data	37
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	40
	F. Metode Analisis Data	43
BAB	IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	45
	1. Orientasi Kacah.....	45
	2. Persiapan Penelitian	46
	3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	49
	B. Pelaksanaan Penelitian	52
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	53
	1. Uji Asumsi	54
	2. Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	56
	3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	57
	D. Pembahasan	58
BAB	V. PENUTUP	
	A. Kesimpulan	61
	B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Butir Angket Kemandirian Dalam Belajar Sebelum Uji Coba	47
2. Distribusi Butir Angket Motif Berprestasi Sebelum Uji Coba	48
3. Distribusi Butir Angket Kemandirian Dalam Belajar Setelah Uji Coba	50
4. Distribusi Butir Angket Motif Berprestasi Setelah Uji Coba	51
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	55
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	55
7. Rangkuman Perhitungan r <i>Product Moment</i>	56
8. Statistik Induk	57
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Data Uji Coba	68
A-1. Data Uji Coba Angket Kemandirian Dalam Belajar	69
A-2. Data Uji Coba Angket Motif Berprestasi	73
B. Hasil Uji Coba	76
B-1. Hasil Uji Validitas Butir Angket Kemandirian Dalam Belajar	77
B-2. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Dalam Belajar...	81
B-3. Hasil Uji Validitas Butir Angket Motif Berprestasi	83
B-4. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motif Berprestasi.....	87
C. Uji Asumsi	89
C-1. Uji Normalitas Sebaran	90
C-2. Uji Linieritas Hubungan	95
D. Analisis Data Korelasi <i>Product Moment</i>	99
E. Angket	103
E-1. Angket Kemandirian Dalam Belajar	104
E-2. Angket Motif Berprestasi	110
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian	114