

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan, ketenangan dan semangat untuk dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Suatu kebahagiaan yang tak terhingga bagi penulis hingga dapat menyelesaikan tugas-tugas kuliah dan karya sederhana ini dalam bentuk skripsi. Semua ini tidak terlepas dari dukungan keluarga terutama kedua orangtua ku, abang – kakak, teman-teman, para Dosen dan terutama pada seseorang yang terdekat pada saya saat ini.

Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Buat Papa dan Mama yang telah memberikan dukungan dan doa buat saya.
2. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Drs. M. Rajab Lubis, MS selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan yang telah meluangkan waktu untuk membantu, memberikan saran-saran bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran ditengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan dukungan moral dan kelancaran administrasi penulis.
6. Bapak Drs. J.Sitohang selaku Kepala Sekolah SMU Budi Murni – 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat mengadakan penelitian dan pengambilan data di SMU Budi Murni – 2 Medan.
7. Seluruh guru dan staf administrasi di SMU Budi Murni – 2 yang telah membantu penulis dalam mengkoordinir siswa-siswi saat pelaksanaan penelitian.
8. Buat teman-temanku Maria ucapkan terima kasih buat Fitri, Risda Hutabarat, Risda Malau, Magdalena dan Lumongga atas dukungan kalian semua sehingga skripsiku selesai.
9. Buat Hendry Baringin Parapat, Maria ucapkan terima kasih atas dukungan, doa dan bantuannya.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan yang berlipat ganda kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Medan, 04 Oktober 2004

Penulis,

Maria Triastuti Oktaviani

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul -----	i
Halaman Pengesahan -----	ii
Halaman Persembahan -----	iii
Halaman Motto -----	iv
Ucapan Terima kasih-----	v
Daftar Isi -----	viii
Daftar Tabel -----	x
Daftar Lampiran -----	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Tujuan Penelitian-----	4
C. Manfaat Penelitian -----	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Komunikasi Interpersonal -----	6
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal -----	6
2. Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar -----	7
3. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal -----	8
B. Belajar -----	10
1. Pengertian Belajar -----	10

2. Pengertian Prestasi Belajar -----	12
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar -----	14
C. Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Prestasi Belajar -----	17
D. Hubungan Intelegensi Dengan Prestasi Belajar -----	19
E. Hipotesa -----	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variable Penelitian -----	23
B. Definisi Operasional Penelitian -----	23
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel -----	24
D. Metode Pengumpulan Data -----	25
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Pengumpul Data -----	26
F. Metode Analisis Data -----	29
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian -----	30
1. Orientasi Kancan -----	30
2. Persiapan Penelitian -----	31
a. Persiapan Administrasi -----	31
b. Persiapan Alat Ukur -----	31
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian -----	32
B. Pelaksanaan Penelitian -----	34
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian -----	36
1. Uji Asumsi -----	37

2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi -----	38
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik -----	40
D. Pembahasan -----	41
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan -----	44
B. Saran -----	45

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Distribusi Butir Angket Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa sebelum uji coba -----	32
2. Distribusi Butir Angket Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa sebelum uji coba -----	34
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran -----	37
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan -----	38
5. Rangkuman Analisis Regresi -----	39
6. Rangkuman Perbandingan Bobot Prediktor -----	39
7. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik -----	40

## DAFTAR LAMPIRAN

### I. LAMPIRAN A

Hasil uji coba angket Komunikasi Interpersonal ----- 50

#### a. LAMPIRAN A - 1

Hasil uji validitas butir angket Komunikasi Interpersonal ----- 51

#### b. LAMPIRAN A – 2

Butir-butir valid angket Komunikasi Interpersonal ----- 56

#### c. LAMPIRAN A – 3

Hasil uji Reliabilitas butir angket ----- 60

### II. LAMPIRAN B UJI ASUMSI ----- 63

#### a. LAMPIRAN B - 1

Uji Normalitas Sebaran ----- 64

#### b. LAMPIRAN B – 2

Uji Linieritas Hubungan ----- 72

### III. LAMPIRAN C

Analisis Regresi ----- 76

### IV. LAMPIRAN D

Angket Komunikasi Interpersonal ----- 80

### V. LAMPIRAN E

Pola Penalaran Test SPM ----- 85

### VI. LAMPIRAN F

Surat Keterangan Bukti Penelitian ----- 87