

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur hanya bagi Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Penulis menyadari, bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan, dorongan, bimbingan berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan yang baik ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
2. Bapak Drs. M. Rajab lubis, Msi, sebagai pembimbing I, ditengah – tengah kesibukannya yang padat masih meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan petunjuk serta saran hingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Sarinah. S.psi, selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan, yang penuh kesabaran mengarahkan penulis selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Nurmaizar S.psi. yang juga pernah menjadi pembimbing II penulis, yang memberikan waktu, dorongan dan saran kepada penulis.
5. Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.

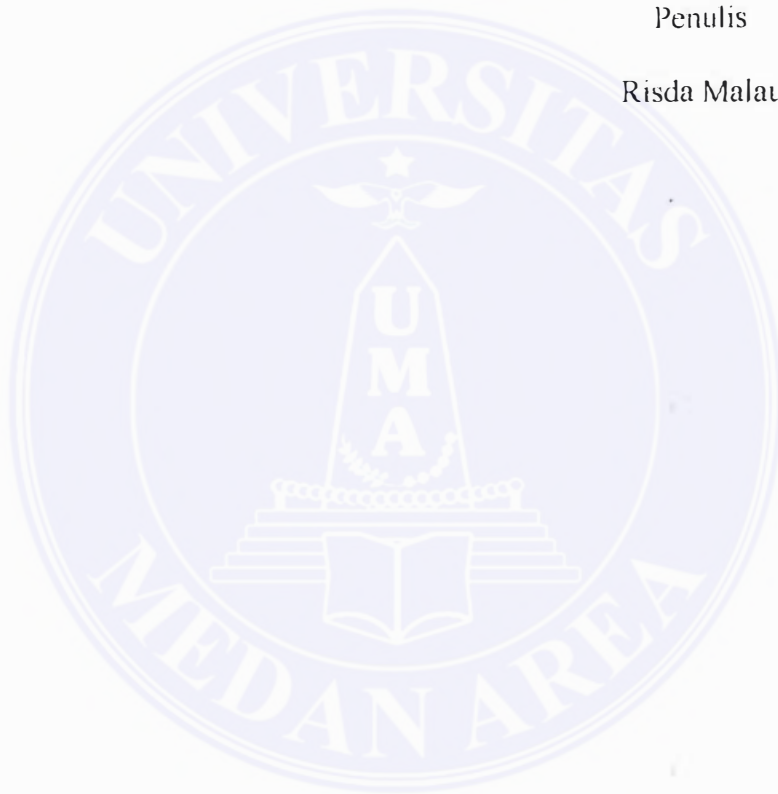
6. Staff tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Bapak kepala sekolah SMA Advent – 1 Medan yang telah memberi izin serta kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Siswa – siswa SMA Swasta Advent – 1 yang telah bersedia menjadi sampel guna memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Ayah dan Ibu yang dengan keikhlasan dan kesabaran yang telah banyak memberikan dorongan moril maupun material dan selalu mendoakan penulis agar selalu lancar di dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bang Togar dan istrinya, adikku Esni, Rianty serta keponakanku Kusrady, yang telah memberikan bantuan, dorongan serta semangat bagi penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman – teman satu gereja yang selalu memberikan semangat dan motivasi dan selalu mendoakan penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Anak kost 117, terutama Neneng, kak Lili yang banyak memberikan motivasi, semangat kepada penulis dan bantuan secara moril di dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman – teman dekat di kampus, kak Risda, Fitri, Ongga, Maria, Lena yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan

satu persatu semoga penulis berharap semoga mereka mendapat berkat yang
berlipat ganda dan damai sejahtera dari Tuhan yang maha kuasa.

Medan, November 2004

Penulis

Risda Malau



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAM PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	v
DATAR TABEL	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Diri	9
1. Pengertian konsep diri	9
2. Pembentukan dan pengembangan konsep diri	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja.....	12
4. Aspek-aspek konsep diri	14
5. Karekterik konsep diri	14

6. Konsep diri remaja	16
B. Kecemasan	17
1. Pengertian kecemasan	17
2. Jenis-jenis kecemasan	19
3. Faktor-faktor penyebab timbulnya komunikasi Interpersonal	21
4. Aspek-aspek kecemasan komunikasi interpersonal	23
C. Komunikasi Interpersonal	25
1. Pengertian komunikasi interpersonal	25
2. Fungsi komunikasi interpersonal	27
D. Remaja	28
1. Pengertian remaja	28
2. Aspek-aspek perkembangan yang mempengaruhi aspek sosial remaja	30
E. Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan komunikasi interpersonal pada remaja	33
F. Hipotesa	35
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian	36
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
1. Konsep diri	36
2. Kecemasan komunikasi interpersonal	36

3. Umur	37
C. Populasi, Tehnik Pengambilan Sampel	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
1. Angket	38
E. Validitas dan Reliabilitas	39
F. Metode Analisis Data	43
BAB IV : LAPORAN PENELITIAN	45
A. Orientasi kancan dan persiapan penelitian	45
1. Orientasi kancan penelitian	46
2. Persiapan penelitian	46
a. Persiapan administrasi	46
b. Persiapan alat ukur penelitian	46
c. Uji coba alat ukur	50
B. Pelaksanaan penelitian	54
C. Analisis Data	54
1. Uji Asumsi	55
a. Uji Normalitas variabel penelitian	55
b. Uji Linieritas variabel penelitian	56
2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment	57
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Hipotetik ..	59
D. Pembahasan	60

BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN	64
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		69



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi butir angket konsep diri sebelum uji coba	48
2. Distribusi butir angket kecemasan komunikasi interpersonal sebelum uji coba	50
3. Distribusi butir angket konsep diri setelah uji coba	52
4. Distribusi butir angket kecemasan komunikasi interpersonal	53
5. Uji normalitas variabel penelitian	55
6. Rangkuman hasil analisis uji linieritas	56
7. Rangkuman analisis korelasi product moment	57
8. Statistik induk	58

DAFTAR LAMPIRAN

A. Angket Uji Coba	69
B. Hasil Uji Coba Konsep Diri	76
B1. Uji Validitas Konsep Diri.....	77
B2. Butir – Butir Sahih Angket Konsep Diri	85
B3. Uji Realibilitas Angket Konsep Diri	89
C. Hasil Uji Coba Angket Kecemasan Komunikasi Interpersonal.....	92
C1. Uji Validitas Angket Kecemasan Komunikasi Interpersonal	93
C2. Butir – butir Sahih Angket Kecemasan Komunikasi Interpersonal	98
C3. Uji Reabilitas Angket Kecemasan Komunikasi Interpersonal	102
D. Angket Penelitian.....	105
E. Data Penelitian.....	110
F. Uji Asumsi	114
F1. Hasil Uji Asumsi Normalitas.....	115
F2. Hasil Uji Asumsi Linieritas.....	121
G. Analisis Data (Product Moment).....	124
H. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	126