

Jakarta 1981.

Liliweri, Alo, *Komunikasi Atar Pribadi*, Citra Aditya Bakti, 1997.

Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu, *Metologi Penelitian*, Jakarta, Bumi Aksara, 1997.

Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta, 1998.

Ningrat, Koencoro, *Metodologi Penelitian Masyarakat*, Erlangga, Jakarta, 1985.

Nasution, S., *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 2000.

Rakhmat, Jalaluddin, *Psikology Komunikasi Remaja*, Karya CV, Bandung, 1985.

Uchjana, Effendi Onong, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1993.

Onong U, Effendy,., *Human Relatons Dan Relation Dalam Management*, Alumni Bandung, 1987.

_____, *Kepemimpinan Dan Komunikasi*, Alumni, Bandung, 1997, hal.70.

_____, *Dimensi-dimensi Komunikasi*, Alumni, Bandung, 1981.

_____, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, Citra Aditya Bhakti, Bandung, 1993.

Sutisna, Oteng, *Administrasi Pendidikan, Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*, Angkasa, Bandung, 2000.

Sudjana, *Statistik*, Tarsito, Bandung, 1986.

Sutrisno, Hadi, *Metodologi Research*, Yayasan Fak. Psikologi UGM, Yogyakarta, 1977.

www.Tempointeraktif.com, *UU RI NO.20 Tahun 2003 tentang Sistem*

Pendidikan Nasional(data diambil tanggal 25 Desember 2007)

Sugiyono,*Metode Penelitian Administrasi*, Alfabeta,Bandung, 1999



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

N a m a : Wahidin Pardosi
Alamat : Jl.Sei Serayu No.70 A Medan
Tanggal Wawancara : 23 Agustus 2007
Pewawancara : Wahidin Pardosi

Assalamu'alikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Wahidin Pardosi
NPM : 048500015
Program Studi : Ilmu Komunikasi Bidang Kehumasan

Saat ini sedang melakukan kegiatan penelitian mengenai "KOMUNIKASI TATAP MUKA DAN MOTIVASI MENGAJAR (Studi Korelasi Tentang Komunikasi Tatap Muka Antara Kepala Sekolah dan Guru Terhadap Peningkatan Motivasi Mengajar di SMK Swasta Nusa Penida Medan)". Karenanya dalam kesempatan ini saya berharap dapat kiranya Bapak/Ibu/Saudara/I menjawab pertanyaan yang diajukan pada kolom yang telah disediakan, sesuai dengan pilihan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i atas informasi yang diberikan diucapkan terima-kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 23 Agustus 2007
Hormat Saya

WAHIDIN PARDOSI

IDENTITAS RESPONDEN

1. Agama :
 - a. Islam
 - b. Kristen Protestan
 - c. Kristen Katholik
 - d. Hindu
 - e. Budha

2. Suku :
 - a. Jawa
 - b. Batak
 - c. Minang
 - d. Melayu
 - e. Dan lain-lain

3. Usia
 - a. 29 tahun
 - b. 30 – 39 tahun
 - c. 40 – 49 tahun
 - d. 59 tahun ke atas

4. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan

5. Tingkat Pendidikan
 - a. SLTP
 - b. SLTA
 - c. D III
 - d. S1

**I. KOMUNIKASI TATAP MUKA (VARIABEL BEBAS)
ANALISA VARIABEL X**

1. Dalam merumuskan kebijaksanaan program pengajaran kepala sekolah sering melakukan pertemuan dengan para guru ?
 - a. Sering
 - a. Jarang
 - b. Tidak pernah
2. Apakah Menurut Bapak/Ibu, suatu rapat atau pertemuan dalam merumuskan kebijaksanaan proses belajar dan mengajar dan mengajar dapat bermamfaat?
 - a. Bermamfaat
 - b. Tidak bermamfaat
 - c. Kurang bermamfaat
3. Bagaimana menurut Bapak/Ibu, Apakah topik yang dibahas didalam rapatt sudah sesuai untuk peningkatan Proses belajar mengajar?
 - a. Sesuai
 - b. Tidak sesuai
 - c. Kurang sesuai
4. Apakah ada perhatian kepala sekolah terhadap permasalahan-permasalahan yang disampaikan guru dalam proses belajar mengajar ?
 - a. Memperhatikan
 - b. Kurang memperhatikan
 - c. Tidak memperhatikan
5. Apakah perhatian tersebut ditindak lanjuti dengan aksi berupa perbaikan proses belajar dan mengajar ?
 - a. Langsung Ditindaklanjuti
 - b. Kurang ditindaklanjuti
 - c. Tidak ditindaklanjuti

6. Dalam komunikasi tatap muka antara kepala sekolah dengan guru apakah merasa cukup untuk termotivasi dalam mengajar?
 - a. Termotivasi
 - b. Kurang termotivasi
 - c. Tidak termotivasi
7. Bagaimana tanggapan kepala sekolah selaku administrator pendidikan dalam menerima suatu kritikan dan saran yang disampaikan oleh guru?
 - a. Menanggapi
 - a. Kurang menanggapi
 - b. Tidak menanggapi



II. MOTIVASI MENGAJAR ANALISA VARIABEL Y

1. Menurut Bapak/Ibu, Sesuikah mata pelajaran yang Bapak/Ibu ajarkan dengan latar belakang pendidikan pada guru SMK Swasta Nusa Penida Medan?
 - a. Sesuai
 - b. Kurang Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
2. Setujukah Bapak/Ibu, bahwa kesesuaian latar belakang pendidikan guru akan mampu memberikan motivasi guru dalam proses belajar mengajar?
 - a. Setuju
 - b. Kurang setuju
 - c. Tidak setuju
3. Menurut Bapak/Ibu, dalam proses belajar mengajar sarana dan prasarana yang diperlukan sudah lengkap?
 - a. Lengkap
 - b. Kurang Dilengkap
 - c. Tidak dilengkap
4. Menurut Bapak/Ibu, Apakah tanggapan siswa terhadap proses belajar dan mengajar di SMK Swasta Nusa Penida Medan sudah baik ?
 - a. Baik
 - b. Kurang baik
 - c. Tidak baik
5. Menurut Bapak/Ibu, Apakah para siswa cukup aktif bertanya dalam proses belajar mengajar dikelas?
 - a. Aktif
 - b. Kurang aktif
 - c. Tidak aktif