

UCAPAN TERIMA KASIH



Alhamdulillah robbil'alamin wa bihi nasta'inu a'laa 'umurid dunnia wa addin. Dengan kulimah ini aku memulai dan mengakhiri segala pekerjaan yang penulis maksud dan dengan kulimah ini pula penulis diberikan rahmat dan hidayah sehingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selesainya skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati serta rasa penghargaan yang tulus ikhlas penulis ucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. H.A. Rangkuti, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis sampai selesainya skripsi ini.
2. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, selaku Pembimbing II yang juga banyak berjasa membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai mahasiswa dan memberikan petunjuk selama kuliah serta menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak Syarifuddin Lubis, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Medan yang telah memberikan fasilitas serta kesempatan seluas-luasnya untuk penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang banyak memberikan saran serta membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.

6. Keluarga besar penulis, Ayah, Ibu serta kedua saudaraku yang telah banyak memberikan dorongan semangat serta kasih sayang.
7. Pengajian besar Tariqat Satariah di bawah asuhan Tuan Sheikh Syamsuddin Latief serta abangda Irwansyah dan pengajian Asmaul Husna di bawah bimbingan abangda Munadi yang telah banyak mendorong semangat spiritual.
8. Kakek angkatku di Amsterdam Leinstein Meinsma yang telah banyak membantu dukungan materil dari kuliah sampai akhir studi ini.
9. Rekan-rekan seperjuanganku Arief, Salman, Acil, Ita, Mimi, Anggi serta seluruh mahasiswa stambuk 2000.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik moril maupun materil sehingga proses panjang penulisan skripsi ini berjalan lancar.

UNIVERSITAS MEDAN AREA
MARET 2005

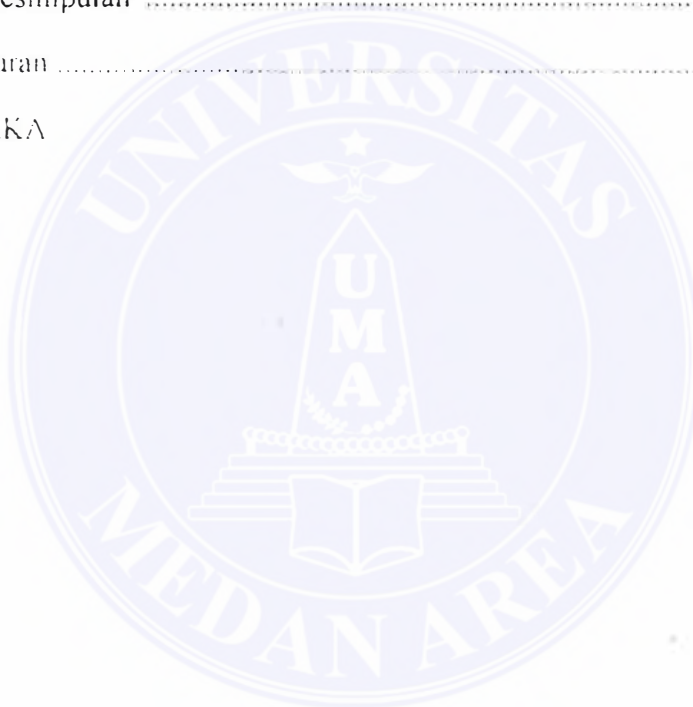
P e n u l i s

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | |
| A. Frekuensi Bertanya | 8 |
| 1. Pengertian Frekuensi Bertanya..... | 8 |
| 2. Fungsi Bertanya | 9 |
| 3. Jenis-jenis Pertanyaan | 10 |
| 4. Faktor-faktor yang Menyebabkan Timbulnya Keinginan Bertanya | 12 |
| B. Metode Mengajar | 13 |
| 1. Pengertian Metode Mangajar | 14 |

| | |
|---|----|
| 2. Pengertian Metode Ceramah | 14 |
| 3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Ceramah | 16 |
| 4. Metode Diskusi | 17 |
| 5. Teori Belajar | 20 |
| C. Pola Asuh Orangtua | 22 |
| 1. Pengertian Pola Asuh Orangtua | 22 |
| 2. Jenis-jenis Pola Asuh | 24 |
| 3. Aspek-aspek Pola Asuh Orangtua | 26 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh | 27 |
| D. Perbedaan Frekuensi Bertanya Ditinjau dari Metode Pengajaran | 28 |
| E. Perbedaan Frekuensi Bertanya Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua | 30 |
| F. Hipotesis | 33 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 34 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 35 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 36 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 37 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian | 38 |
| F. Metode Analisis Data | 39 |
| BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian | 41 |
| 1. Sejarah Berdiri Kacah Penelitian | 41 |

| | |
|---|----|
| 2. Persiapan Penelitian | 42 |
| 3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian | 43 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 45 |
| C. Analisis Data dan Hasil Penelitian | 47 |
| D. Pembahasan | 48 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 52 |
| B. Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

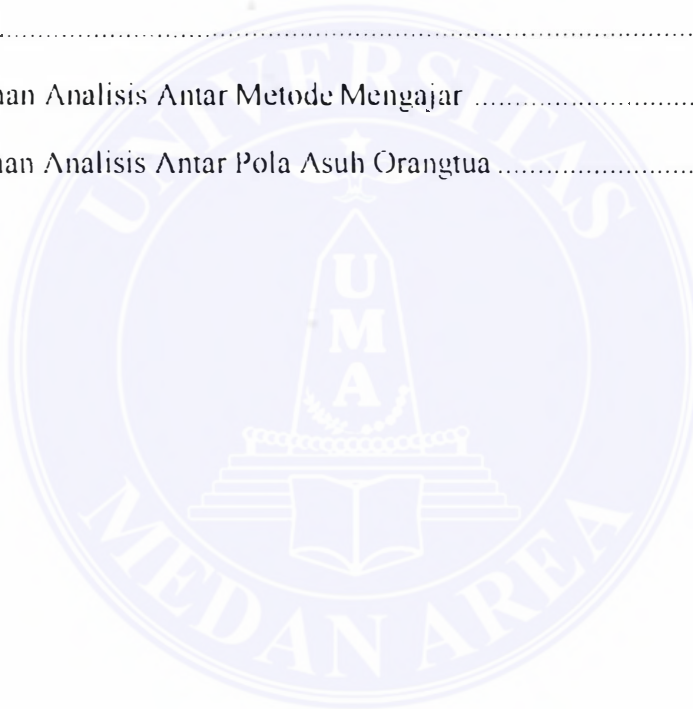


DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

| | |
|---|----|
| 1. Distribusi Butir Pernyataan Angket Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji Coba | 43 |
| 2. Distribusi Butir Pernyataan Angket Pola Asuh Orangtua Setelah Uji Coba..... | 44 |
| 3. Rangkuman Analisis Antar Metode Mengajar | 47 |
| 4. Rangkuman Analisis Antar Pola Asuh Orangtua | 48 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

| | |
|--|----|
| A. Uji Coba | 57 |
| A-1. Hasil Uji Validitas Butir Angket Pola Asuh Orangtua | 58 |
| A-2. Data Butir-butir Valid Angket Pola Asuh Orangtua | 62 |
| A-3. Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orangtua | 65 |
| B. Analisis Kai Kuadrat 2 Jalur | 68 |
| C. Angket Pola Asuh Orangtua | 74 |
| D. Lembaran Observasi Mengukur Frekuensi Bertanya Siswa | 82 |
| E. Surat Keterangan Bukti Penelitian | 87 |