

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, D. 1989, Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian, Metodologi Penelitian Survei, (edt). Singarimbun dan Efendi. Jakarta : LP3 ES
- Arikunto, S. 2003, Manajemen Penelitian, Edisi ke Enam, Jakarta : Rineka Cipta
- Danim, S. 1995. Media Komunikasi Pendidikan, Jakarta Bumi Aksara
- Hadi, S. 1989. Metodologi Research. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset
- Haditono, S. R, Monks F. J, Knoers. 1982. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Penerbit Gajah Mada University Press.
- Henrikus, W.H 1991. Retorika Terampil Berpidato dan Berbicara. Jakarta : Penerbit Kanisius
- Hurlock E.B. 1989. Psikologi Perkembangan Anak Jilid II. Surabaya : Penerbit Erlangga.
- Kartono, K. 1989. Bimbingan bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah. Jakarta : Rajawali Pres.
- Keraf, G. 1984. Diskusi dan Gaya Bahasa. Jakarta : Penerbit Gramedia
- Nasution, S, 2000, Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, Edisi ketujuh Jakarta : Bumi Aksara
- Nurhayati, 2003. Proses Belajar Mengajar” diktat Universitas Medan Area
- Parera, J.D. 1986. Keterampilan Bertanya dan Menjelaskan. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Roestiyah, 2001. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Rooijackers, 1991. Mengajar dengan Sukses, Jakarta : Grasindo
- Shocib, M. 1998. Pola Asuh Orangtua. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- Soekartawi, 1995. Meningkatkan Efektifitas Mengajar, Jakarta, Pustaka Jaya
- Sudjana, N, 1990. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Jakarta : Algesindo

- Suryosobroto, B. 1997. Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Jakarta : Rineka Cipta
- Swarsiah, A. 1987. Pengaruh Persepsi Remaja Terhadap Pola Asuh Orangtua Pada Tingkah Laku Agresif Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Dan Jenis Kelamin". Thesis (tidak diterbitkan) fakultas Pasca sarjana UGM
- Walgito, B. 1991. Pengantar Psikologi Umum. Bandung : Penerbit Tarsito
- Wardah, A.L. 2002. Psikologi Belajar. diktat Universitas Medan Area
- Yanti, N. 1995. Hubungan Pola Asuh orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMP Sinar Murni Helvetia Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN**

Dengan hormat,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian pada adik-adik sekalian.

Dalam penelitian ini saya mengajukan beberapa pernyataan dalam bentuk angket. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan, berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan masalah apapun. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Dengan kesediaan adik-adik memberikan jawaban, berarti adik-adik secara tidak langsung telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan waktu, tenaga serta kerjasama yang baik dari adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Habib Maulana

I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama (Inisial) : _____
 2. Usia : _____ Tahun
 3. Kelas : _____
-

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk angket. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan cara memilih sesuai dengan petunjuk dan contoh yang ada.

Pada angket ini, saudara diminta untuk memilih satu dari 3 (tiga) pilihan jawaban. Jawaban yang diberikan diharapkan sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri. Adik-adik diharapkan serius dalam memberikan jawaban. Jawaban yang adik-adik berikan dalam hal ini tidak ada yang salah semuanya benar asalkan sesuai dengan apa yang adik pikirkan dan diharapkan tidak ada satu pernyataanpun yang terlewatkan.

Contoh :

Dalam kehidupan sehari-hari, saya ingin orangtua :

- a. Memperhatikan semua kegiatan saya
- b. Tidak usah terlalu memperhatikan saya
- c. Sesekali mengajak saya bertukar pikiran

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang telah disediakan yang menurut adik-adik sesuai dengan keadaan adik-adik sehari-hari di rumah.

Selamat Bekerja

ANGKET

Pilihlah salah satu dari 3 (tiga) jawaban yang telah tersedia dengan cara menyilang (X)

1. Apabila saya tidak mampu mengerjakan pekerjaan yang diberikan orangtua, maka mereka akan :
 - a. Marah-marah
 - b. Diam saja
 - c. Membantu mengerjakan

2. Bila saya ingin bermain dengan teman-teman sebaya, maka orangtua :
 - a. Melarang.
 - b. Tidak peduli.
 - c. Memberi izin bila tugas sekolah sudah selesai dikerjakan.

3. Bila ada permasalahan, maka saya akan membicarakannya kepada orangtua, biasanya orangtua
 - a. Tidak suka menanggapi.
 - b. Tidak mau tahu.
 - c. Mau mendengarkan keluhan saya.

4. Bila saya mengikuti kegiatan OSIS di sekolah, maka orangtua :
 - a. Tidak mendukung.
 - b. Setelah dijelaskan maka akan mendukung.
 - c. Tidak mau tahu.

5. Apabila ada keperluan yang menurut saya harus dipenuhi, maka orangtua biasanya bersikap :
 - a. Memberikan dengan marah
 - b. Menanyakan kesungguhan keperluan
 - c. Memberikan dengan penuh pengertian

6. Bila saya tidak pergi ke sekolah, maka orangtua :
 - a. Langsung marah-marah.
 - b. Membiarkan saja
 - c. Menanyakan alasan tidak masuk sekolah

7. Saat berkumpul dengan orangtua saya senang membicarakan segala sesuatu yang saya rasakan, biasanya orangtua :
 - a. Kurang peduli.
 - b. Mendingkan saja.
 - c. Menyambutnya dengan senang hati.

8. Bila saya dapat menjadi juara kelas di sekolah maka orangtua :
 - a. Menanggapinya biasa-biasa saja.
 - b. Akan memberikan sesuatu hadiah.
 - c. Tidak pernah peduli.

9. Jika saya menemui kesulitan dalam mengerjakan suatu pekerjaan, maka orangtua akan :
 - a. Menyalahkan saja
 - b. Tidak mau tahu
 - c. Memberitahukan cara-cara mengerjakannya

10. Saya ingin mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah, namun orangtua
 - a. Tidak setuju.
 - b. Tidak mau tahu.
 - c. Setuju asalkan benar-benar dapat bermanfaat.

11. Bila saya sedang murung, maka orangtua :
 - a. Kurang peduli.
 - b. Mendingkan saja.
 - c. Menanyakan permasalahan yang sedang saya hadapi.

12. Guna meningkatkan kegiatan belajar, maka orangtua :
 - a. Menyediakan ruangan belajar seadanya saja.
 - b. Menyediakan ruangan belajar yang nyaman.
 - c. Tidak mau tahu

13. Apabila saya membuat kesalahan secara tidak sengaja, maka orangtua akan :
 - a. Memukul saya
 - b. Hanya diam saja
 - c. Menasehati saya

14. Saya membentuk kelompok belajar dengan teman-teman, setiap ada kesempatan belajar bersama, maka saya harus meminta izin orangtua untuk pergi ke rumah teman. Tanggapan orangtua:
 - a. Tidak setuju.
 - b. Tidak mau tahu.
 - c. Setuju asalkan benar-benar dapat bermanfaat.

15. Saya merasa kesal bila peralatan sekolah yang saya butuhkan tidak ada ditempatnya, biasanya orangtua :
 - a. Diam saja.
 - b. Tidak mau tahu.
 - c. Turut membantu mencarikan.

16. Saat saya tidak masuk sekolah karena menderita sakit maka orangtua :
 - a. Menegur saya karena tidak menjaga kesehatan.
 - b. Memeriksakan saya ke dokter.
 - c. Membiarkan saja.

17. Jika saya pergi dari rumah untuk suatu keperluan tanpa pemberitahuan, maka orangtua akan :
 - a. Memarahi saya.
 - b. Tidak mau tahu.
 - c. Mengingatkan untuk tidak mengulangi.

18. Bila ada teman yang ditimpa musibah maka saya turut serta ke rumah teman tersebut, sehingga terlambat pulang sekolah. Maka orangtua :
 - a. Langsung marah.
 - b. Mendingankan saja.
 - c. Menanyakan sebab-sebab keterlambatan.

19. Saya akan diam saja bila sedang merasakan kesal, dengan demikian maka orangtua
 - a. Akan memarahi saya
 - b. Tidak peduli.
 - c. Akan membujuk saya untuk bicara

20. Bila saya sedang sakit, maka orangtua akan bersikap :
 - a. Meminta saya agar beristirahat saja.
 - b. Memberi semangat agar cepat sembuh.
 - c. Mendingankan saya saja

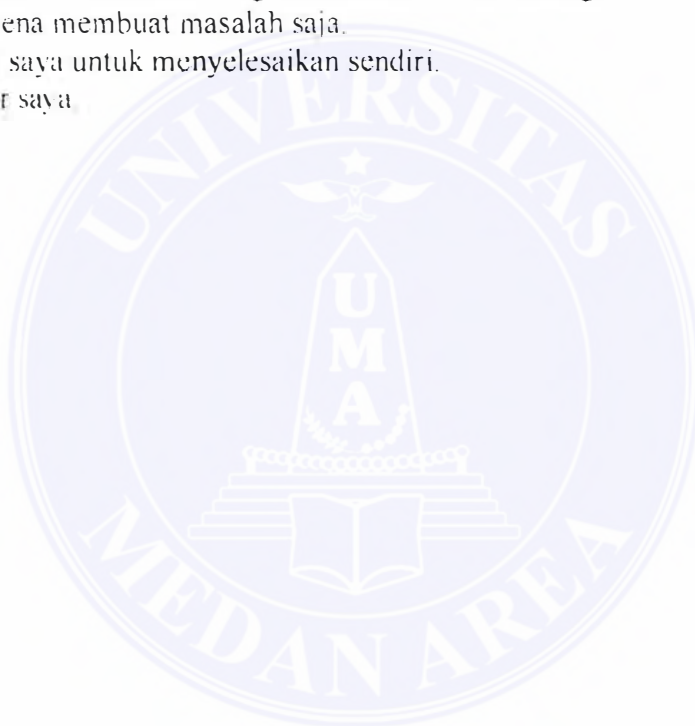
21. Jika nilai raport yang saya dapatkan tidak sesuai dengan harapan orangtua, maka mereka akan :
 - a. Memarahi saya.
 - b. Diam saja.
 - c. Menasehati untuk lebih giat belajar.

22. Selama ini saya merasakan bahwa kebutuhan saya
 - a. Banyak yang tidak dipenuhi orangtua
 - b. Selalu dipenuhi orangtua
 - c. Selalu dipertimbangkan orangtua

23. Dalam hal mengeluarkan pendapat, orangtua selalu menunjukkan sikap
 - a. Marah-marah, jika anak berani menentang
 - b. Menerima apa yang disampaikan anak
 - c. Mempertimbangkan pendapat anak

24. Banyaknya uang jajan sekolah saya ditentukan oleh
- Orangtua
 - Saya sendiri
 - Saya dan orangtua
25. Jika teman-teman saya datang berkumpul di rumah, maka biasanya sikap orangtua saya :
- Menegur
 - Sibuk dengan urusannya sendiri
 - Menerima
26. Apabila saya sedang ada masalah, maka sikap saya kepada orangtua
- Merahasiakannya
 - Tidak peduli
 - Menyampaikannya
27. Menurut saya bahwa orangtua saya tidak pernah kalau saya melakukan kesalahan.
- Memarahi.
 - Membiarkan saja supaya tahu sendiri.
 - Menasehati supaya tidak mengulangi.
28. Biasanya kalau saya mendapat nilai baik di sekolah, orangtua akan
- Mendorong saya untuk mempertahankannya
 - Memuji saya
 - Diam saja
29. Dalam mengerjakan apa yang diperintahkan orangtua, bila saya tidak sanggup menyelesaikannya, maka biasanya orangtua akan.
- Membentak saya agar menyelesaikannya.
 - Tidak mau tahu.
 - Memberitahukan cara mengerjakannya.
30. Bila saya kesulitan menyelesaikan PR, orangtua biasanya akan
- Marah-marah
 - Membantu saya dengan mengerjakannya sendiri
 - Membantu saya berfikir
31. Menurut saya bahwa kegiatan yang saya lakukan sehari-hari ditentukan.
- Orangtua.
 - Saya sendiri.
 - Saya, dengan pertimbangan orangtua.

32. Biasanya orangtua saya akan kalau saya minta dibelikan sesuatu.
- Sering tidak menuruti.
 - Menuruti.
 - Kadang-kadang menuruti.
33. Mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan, maka orangtua
- Memaksa saya harus membuang kelemahan
 - Pasrah saja
 - Membimbing saya
34. Jika saya kesusahan karena sedang ada masalah, maka orangtua akan bersikap
- Marah karena membuat masalah saja.
 - Menyuruh saya untuk menyelesaikan sendiri.
 - Menghibur saya.



DINAS PENDIDIKAN KOTA MEDAN
SMA NEGERI 2 MEDAN

JL. Karang Sari NO.435 Telp/Fax (061) 7862140 Medan Polonia 20157
E-mai:sma2 medan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NO :421.3/3154/2004

Sesuai surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan Nomor: 070/12402.PR/2004 Tgl. 24 Agustus 2004 Perihal Izin Penelitian, Kepala SMA Negeri 2 Medan dengan ini, menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini, telah melaksanakan penelitian dari tanggal, 7 s.d 28 September 2004 judul Penelitian : PERBEDAAN FREKWENSI BERTANYA DI TINJAU DARI METODE PENGAJARAN DAN POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA SMA NEGERI 2 MEDAN

Nama : Habib Maulana
NPM : 00.860.0049
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi UMA
Judul Penelitian : Perbedaan Frekwensi Bertanya di Tinjau dari Metode Pengajaran dan Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa SMA Negeri 2 Medan.
Tempat Penelitian : SMA Negeri 2 Medan

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

