

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga walaupun berat dengan bekal kesabaran, ketekunan dan keyakinan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih dalam bentuk sangat sederhana penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya bimbingan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah, ibu dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti-hentinya.
2. Bapak Drs. Mulia Siregar selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Drs. H.A. Rangkuti selaku dosen Pembimbing I yang meskipun ditengah kesibukannya tetap meluangkan waktu untuk membimbing, memberi semangat serta saran yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Lodiana Ayu, S.Psi selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan pada penulis selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Nefi Darmayanti, Msi, yang telah membantu penulis dalam pengolahan data.

6. Ibu Dra. Sri Supriyanti, M.Psi, yang telah banyak membantu penulis dalam persiapan alat tes.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu dan membimbing penulis.
8. Seluruh staf dilingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu penulis.
9. Bapak Drs. Hendra Sucitra selaku Pimpinan Sempoa Indonesia Pratama cabang Binjai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sempoa Indonesia Pratama.
10. Ibu Silvi, Ms Lusi selaku koordinator dan supervisor. Dan teman-teman sekerja yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Teman-temanku nisa, una ai, juli, tuti, nia, rini, rina, pipin dan temen-temanku stambuk 2000 yang lainnya yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis Amin Ya Robbal Alamin.

Medan, April 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaar Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kreativitas	9
1. Pengertian Kreativitas	9
2. Aspek-aspek Kreativitas	13

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	15
4. Ciri-ciri Kreativitas	21
B. Belajar	23
C. Mental Aritmatika	25
1. Sejarah dan Perkembangan Sempoa	25
2. Pengertian Mental Aritmatika.....	27
3. Aspek-aspek Belajar Mental Aritmatika	29
4. Manfaat Belajar Mental Aritmatika	30
5. Usia Ideal Belajar Mental Aritmatika	33
6. Relevansi Perkembangan Otak dengan belajar Mental Aritmatika	33
7. Pengertian Modul	36
D. Perbedaan Kreativitas Anak Perempuan dan Anak Laki-laki	38
E. Perbedaan Kreativitas Ditinjau dari Tingkat Inteligensi	41
F. Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
1. Jenis Kelamin	43
2. Kreativitas	43
3. Inteligensi	44

C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
1. Tes Inteligensi	45
2. Tes Kreativitas	46
E. Metode Pengumpulan Data	49
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN	
DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	51
1. Orientasi Kancan	51
2. Persiapan Penelitian	52
a. Persiapan Administrasi	52
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	52
B. Pelaksanaan penelitian	54
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	56
1. Uji Asumsi	57
a. Uji Normalitas Sebaran	57
b. Uji Homogenitas	58
2. Hasil Perhitungan Analisis Varians Dua Jalur (AB).....	59
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean	
Empirik	60
a. Mean Hipotetik	60
b. Mean Empirik	60

c. Kriteria	61
d. Kesimpulan	61
D. Pembahasan	61
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
1. Saran Kepada Siswa	65
2. Saran Kepada Pihak Lembaga pendidikan	65
3. Saran Kepada Pihak Orang Tua	65
4. Saran Kepada Peneliti Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Silabus	37
2. Rincian Jumlah Responden Jenis Kelamin Berdasarkan Taraf Inteligensi	56
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	58
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	58
5. Statistik Induk	59
6. Rangkuman Hasil Analisis Varians Dua Jalur (AB)	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
1. Rancangan Anava 2 jalur	49
2. Perkenalan Sempoa	71
3. Otak Kanan dan Otak kiri	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
A. Data Induk Penelitian	76
B. Uji Asumsi	78
B.1. Hasil Uji Normalitas Sebaran	79
B.2. Hasil Uji Homogenitas Varians 2-Jalur	83
C. Hasil Analisis Varians 2-Jalur	92
D. Silabus	96
E. Tes Kreativitas Figural	98
F. Hasil Tes CPM dan Figural	101
G. Surat Keterangan Bukti Penelitian	104