

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, 1997. Panduan Mengajar Efektif. Jakarta.
- Chandra Julius, 1994. Kreativitas Bagaimana Menanam, Membangun dan Mengembangkannya. Yogyakarta Kanisius.
- Freeman, Munandar, 2001. Cerdas dan Cemerlang. Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Fridiar Erika, 2004. Hubungan Antara Motivasi Intrinsik dengan Kreativitas pada Siswa SMA Dharmawangsa Medan, skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Medan Area.
- Gymnastiar, 2004 (dalam Managemen Qalbu) Memupuk Kreativitas
- Hadi, S. 1984. Metodologi Research jilid I. Penerbit Andi Offset Yogyakarta.
- Hadi,S 1987. Metodologi Research Jilid II. Penerbit Andi Offset Yogyakarta
- Hadi S, Pamardiyanto S. 1994. Manual SPS Yogyakarta Penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Hurlock B.E. 1991 Psikologi Perkembangan Anak Ed-5 Jakarta Erlangga.
- Irawani Nurmaida, 2002. Pengaruh Pelatihan SEMPOA terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar, Jurnal Nusantara. Program Studi Psikologi Universitas Medan Area.
- Masrun dan Martinah, SM. 1967. Psikologi Pendidikan, Yogyakarta Universitas Gadjah Mada.
- Munandar, dkk. 1988. Standarisasi Tes Kreativitas Figural. Universitas Indonesia Fakultas Psikologi Pendidikan.
- Munandar, S.C.U. 1990. Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Jakarta Gramedia.
- Munandar. 1999. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta PT. Rineka Cipta.

- Oktaviana, Yessi 2003. Hubungan Antara Belajar Mental Aritmatika dengan Prestasi Belajar Matematika Di Adil Sempoa Mandiri (ASMA). Medan. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Padji, 1995. Melatih Ketrampilan Otak Anak. Bandung, PT Mizam.
- Priyadharma, Triguna. 2001 Kreativitas dan Strategi. Jakarta PT Golden Trayon Press.
- Santoso, Rukky. A.M. 2001 Right Brain Mengembangkan Kemampuan Otak Kanan untuk Kehidupan yang Lebih Berkualitas Jakarta PT. SUN.
- Slameto, 1995. Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta Penerbit Rineka Cipta.
- Soemanto, W. 1990. Psikologi Pendidikan. Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. Jakarta Rineka Cipta.
- _____, 2000. Panduan Belajar Sempoa.
- Stine, Marie. 2003. Brain Power. Meningkatkan Daya Ingat Anda dengan Menggunakan Seluruh Otak Anda Jakarta PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Suhendin, 1997. (dalam Warnasari) Mental Aritmatika Sistem Penguasaan Cepat Rumus Matematika.
- Suryabrata, 1989. Psikologi Pendidikan, Jakarta Penerbit CV Rajawali
- Syarifah, 2000. Perbedaan Kemampuan Motorik Ditinjau dari Tingkat Inteligensi Anak TK Al-Hikmah Helvetia. Medan. Skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Medan Area.
- Umawaty, 2003. Perbedaan Kreativitas Antara Anak yang Pernah Mengikuti Play Group dengan Anak yang Tidak Pernah Mengikuti Play Group. Medan Skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Medan Area.
- [www. Balita-anda.com /Matematika. Html](http://www.Balita-anda.com/Matematika.Html)!, Menanam Sempoa di Otak Toni Kusmiran Downloaded 12 desember 2002.
- [www. Bangsaku.com /Article/ Articleview/ 2639/1/12](http://www.Bangsaku.com/Article/Articleview/2639/1/12), Senam Otak Anak, Mengapa Tidak? Downloaded 18 desember 2002.

www. Pendidikan.net. Article Trend Mental Aritmatika, Mahdi Bachtiar (2002),
Downloaded #2, Cegah fobia Angka. Downloaded 26 november 2002.

www. Serojasatu.com /new, Seputar Pendidikan Kita, Mencongak Fikiran Anak
Lebih Kreatif, Downloaded 18 desember 2002.





Perincian modul

- Modul 1 Metode Sempoa dengan penjumlahan dan pengurangan
- Modul 2 Metode Sempoa bayangan dengan penjumlahan dan pengurangan
- Modul 3 Metode sempoa dengan perkalian simple digit
- Modul 4 Metode Sempoa bayangan dengan perkalian dan metode sempoa dengan Pembagian
- Modul 5&6 Memvisualisasikan ke-empat fungsi dasar dari Aritmatika yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan menitikberatkan pada penggunaan multiple digit versus single digit.
- Modul 7&8 Memvisualisasikan ke-empat fungsi dasar dari Aritmatika yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan menitikberatkan pada penggunaan multiple digit versus multiple digit.
- Sangat cocok untuk anak usia 6-12 tahun.
 - Total modul adalah 8 modul.
 - Lama belajar untuk satu modul di perkirakan 3-4 bulan. (12 pertemuan)
 - Ujian diadakan pada akhir dari setiap modul .
 - Sertifikat akan di berikan pada modul 1 dan modul 8, untuk modul 2-7 akan diberikan buku raport.
 - Pengajar pengajar kita adalah pengajar yang terlatih, dan berkomitmen tinggi dalam pendidikan anak.

NAMA : _____ L/P

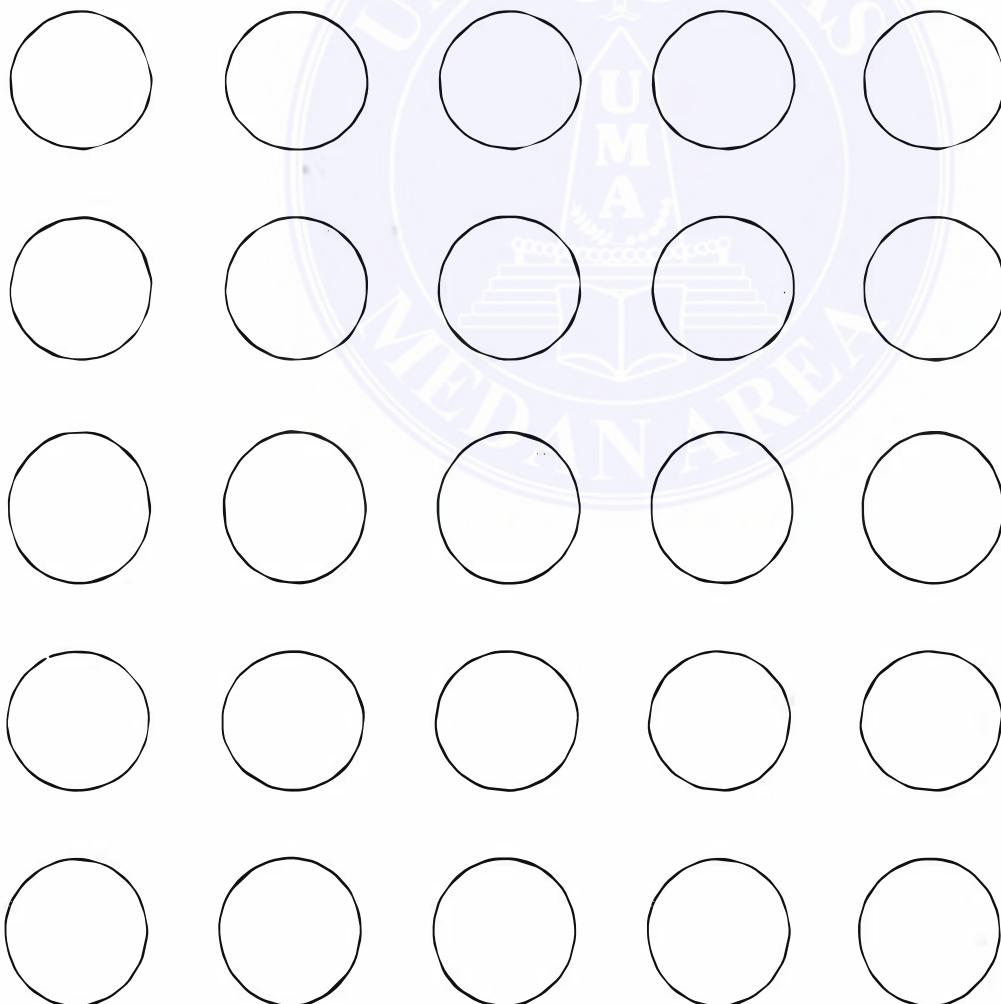
USIA : _____ TAHUN _____ BLN

PENDIDIKAN : _____

TANGGAL : _____

KREATIVITAS FIGURAL

Dalam waktu sepuluh menit buatlah sebanyak-banyaknya gambar yang dapat Anda buat dari lingkaran-lingkaran di bawah ini dan di halaman sebaliknya dari lembar ini. Lingkaran harus menjadi bagian utama dari gambar yang Anda buat. Anda boleh membuat goresan-goresan di dalam lingkaran, diluar lingkaran, ataupun di dalam serta diluar lingkaran sekehendak Anda dalam membuat gambar. Cobalah untuk membuat gambar-gambar yang tidak terpikirkan orang lain dan usahakan untuk membuat aneka ragam dan cantumkan sebanyak-banyaknya gagasan yang Anda miliki pada tiap gambar Anda. Buatlah sedemikian rupa sehingga gambar-gambar Anda mengisahkan cerita yang menarik. Dan jangan lupa menuliskan nama atau judul pada setiap gambar yang Anda buat.



Hasil tes CPM dan Figural (Perempuan)

No.	Nama	Modul	Norma	F	Flx	O	BO	E	CQ
1	E S T	5	rata-rata ↑	13	18	15	12	20	127
2	WA	6	Rata-rata	12	16	17	10	20	120
3	D A	6	rata-rata ↑	10	13	13	9	17	98
4	M U	6	rata-rata ↑	14	17	11	9	20	110
5	G	6	Superior	12	15	13	9	18	106
6	D A	6	Superior	9	11	10	9	9	69
7	E I	6	Superior	10	12	11	8	16	91
8	R S	6	Superior	13	16	16	9	20	120
9	T	6	Superior	11	13	16	17	20	123
10	D F	7	rata-rata ↑	8	10	3	17	15	90
11	J S	7	rata-rata ↑	11	15	12	8	20	97
12	R S	7	Superior	11	14	14	8	20	106
13	S U	8	Rata-rata	12	16	19	8	20	120
14	A V	8	Rata-rata	9	9	12	8	17	90
15	L	8	Superior	12	16	10	10	20	105
16	M S	GM A	Rata-rata	12	16	17	10	20	128
17	V R	GM A	rata-rata ↑	11	14	9	9	15	92

Hasil tes CPM dan Figural (Laki-laki)

No.	Nama	Modul	Intelligensi	F	Flx	O	BO	E	CQ
1	A S	5	Superior	12	14	13	9	20	118
2	J N	5	Superior	8	10	9	10	12	80
3	B A S	6	rata-rata ↑	8	10	10	9	14	83
4	A B	6	rata-rata ↑	9	9	7	9	15	80
5	A M H	6	Superior	10	13	17	12	30	108
6	C	6	Rata-rata	8	10	8	8	14	78
7	J K	7	Superior	8	8	9	9	12	76
8	E K	7	Superior	17	20	20	10	20	164
9	T. I	7	Superior	10	12	10	8	14	85
10	K R	8	Superior	11	14	12	9	20	103
11	A Y	8	Superior	8	10	10	12	19	92
12	A T H	8	Superior	11	15	14	8	20	107
13	G	5	rata-rata ↑	10	13	11	8	18	94
14	M F P	8	rata-rata ↑	14	16	12	9	20	117
15	H G	GM A	Superior	10	13	19	8	20	116
16	M F P	GM A	Superior	14	16	12	9	20	117
17	A W	GM A	Superior	12	16	12	10	20	110



No : 03/01/06/LT/SIP/2005
Hal : Surat Keterangan

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Di –
Tempat

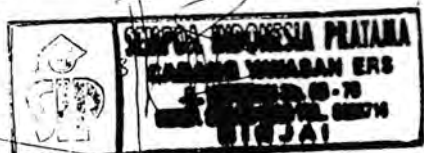
Dengan Hormat,

Dengan perantaraan surat ini kami memberitahukan kepada Bapak, bahwasanya pada tanggal 25 November 2004 s/d 27 November 2004 kami telah menerima skripsi dari mahasiswa Bapak :

Nama : Herni Praptini
Nim : 00.860.0056
Judul Skripsi : Perbedaan kreativitas anak yang belajar mental aritmatika di tinjau dari jenis kelamin di Sempoa Indonesia Pratama.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat agar dapat dipergunakan dengan semestinya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Yayasan SIP



(Drs. Hendra Sucitra)
Pimpinan