

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. H. Drs & Supriyono, W. Drs, 2000. Psikologi Belajar
- Ahmadi. A, 1999 Psikologi Sosial Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 1996. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina A sara.
- Aryanto, 2004. Http://www. Yahoo. Com
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bigot dkk, Mapiare, 1982 Psikologi Perkembangan. Psikologi UGM. Yogyakarta
- Efendi E. Usman & Juhaya. S. Praja, 1984. Pengantar Psikologi. Bandung
- Frankenberg. Elisabeth, 1999 SMERU. Indonesia
- Gerungan W. A, 1981 Psikologi Sosial. Bandung. Eresco
- Hadri Sutrisno. 1986. Metodologi Research, Jilid 1, Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hurlock. Elisabeth. B, 1978 Psikologi Perkembangan, Edisi Kelima Penerbit Erlangga
- Kandou P, 1989. Perkembangan Taraf Inteligensi Anak, Bandung. Angkasa
- Kasijan. Z, 1984 Psikologi Pendidikan 1 (terjemahan). Surabaya. Bina Ilmu
- Laporan Perekonomian Indonesia 2001-2002, 2002 BPS Badan Pusat Statistik, Jakarta Indonesia
- Mappiere, A. Drs. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya : Usaha Nasional.
- Marthalena, 1987 Suatu Studi Tentang Motivasi Belajar. Fakultas Ilmu pendidikan IKIP Medan (tidak diterbitkan)

- Masrun & Martaniah S. M, 1976 Psikologi Pendidikan. Yogyakarta. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Myers, D.G. 1986. Psychology. First Edition : New York.
- Rahayu. S, 1983 Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta, Gajah Mada : University Press.
- Rahmah, 2000 Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pemberian Beasiswa Dengan Motivasi Belajar Anak Jalanan yang di Bina Melalui Rumah Singgah di Daerah Tingkat II Kotamadya Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA Medan
- Santrock John. W, 2003 Adolesence Perkembangan Remaja. Edisi Keenam Penerbit Erlangga
- Sardiman, 1986 Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta. Rajawali Pers
- Sarwono S. W, 1994. Psikologi Remaja. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Soemanto W, 1990. Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. Jakarta. Rinca Cipta
- Soesilowindradini, 1989 Psikologi Perkembangan (Masa Remaja). Surabaya : Usaha Nasional
- Sumardi & Evers, 1982 Kemiskinan Dan Kebutuhan Pokok. Jakarta. Rajawali Pers
- Suryabrata. Sumadi, 1982 Psikologi Belajar. Dalam Materi Dasar Pendidikan Proyek Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi Negeri. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen DIKTI Proyek NKK
- Tarigan. dkk, 1981 Motivasi Interaksi Belajar Mengajar (diktat), Medan. Fakultas Keguruan IKIP Medan
- Walgito. Bimo, 1976 Kesukaran Dalam Belajar. Fakultas Psikologi UGM. Yogyakarta

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Teman-teman yang saya hormati,

Dalam kesempatan ini, perkenankan saya meminta kesediaan teman-teman untuk mengisi angket yang terlampir. Angket ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri anda. Saya minta teman-teman menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran teman-teman. Jawaban yang diberikan tidak diberi penilaian salah, semua jawaban dari pernyataan teman-teman adalah benar.

Jawaban yang teman-teman berikan tidak berkaitan dengan masalah apapun. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Baca petunjuk pengisian angket dengan cermat, kemudian tulis jawaban saudara pada tempat yang telah disediakan.

Atas kesediaan teman-teman, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Puji Novianti

I. DATA IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) : _____

Usia : _____ Tahun

Penghasilan Orang tua/bulan : ☐ Di bawah Rp. 535.000 / bulan
☐ Rp. 535.000 – Rp. 1.800.000 / bulan
☐ Di atas Rp. 1.800.000 / bulan

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda silang (X) pada :

- SS** : Jika anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut
S : Jika anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut
TS : Jika anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
STS : Jika anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

Anda hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban pada setiap pernyataan. Apabila anda keliru dan telah membuat tanda silang pada jawaban yang anda anggap keliru, maka lingkarilah jawaban tersebut. Kemudian beri tanda silang baru pada jawaban yang anda pilih.

CONTOH :

Saya sering mendapat nasehat dari orang tua agar serius dalam belajar

SS S TS STS

ATAU

Saya sering mendapat naschat dari orang tua agar serius dalam belajar

SS S TS STS

Jika anda sudah selesai menjawab, mohon periksa kembali untuk memastikan tidak ada pernyataan yang terlewat.

SELAMAT BEKERJA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Menurut saya sekolah merupakan modal utama untuk masa depan.	SS	S	TS	STS
2	Saya banyak belajar dari orang yang pandai.	SS	S	TS	STS
3	Kebanyakan waktu luang saya diisi dengan belajar.	SS	S	TS	STS
4	Orang tua banyak memberikan perhatian kepada saya menyangkut masalah sekolah	SS	S	TS	STS
5	Saya sering menemui jalan buntu bila sedang mengerjakan PR yang diberikan guru.	SS	S	TS	STS
6	Saya merasa bangga menceritakan pengalaman bolos saya kepada teman-teman.	SS	S	TS	STS
7	Apabila menemui kesulitan dalam belajar, saya tidak malu untuk bertanya dengan orang yang lebih pintar.	SS	S	TS	STS
8	Saya sering bolos sekolah.	SS	S	TS	STS
9	Saya akan menghentikan kegiatan belajar saya bila menemui kesulitan.	SS	S	TS	STS
10	Saya banyak belajar dari orang yang tingkat pendidikannya lebih tinggi dari saya.	SS	S	TS	STS
11	saya merasa sangat senang bila ada yang mengajak saya pergi pada saat saya sedang belajar.	SS	S	TS	STS
12	Saya akan berpura-pura belajar bila orang tua atau guru sedang berada di dekat saya.	SS	S	TS	STS
13	Saya akan tetap pergi ke sekolah walaupun hari hujan.	SS	S	TS	STS
14	Saya banyak mengikuti kegiatan kursus keterampilan.	SS	S	TS	STS
15	Saya sering bangun pagi untuk belajar sebelum berangkat sekolah.	SS	S	TS	STS
16	Orang tua saya tidak pernah peduli dengan saya menyangkut masalah sekolah.	SS	S	TS	STS

17	Saya tetap pergi sekolah meskipun PR belum saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
18	Sekolah bagi saya merupakan gudang ilmu pengetahuan demi masa depan.	SS	S	TS	STS
19	Saya akan mencari-cari alasan atas kegagalan saya dalam menyelesaikan suatu tugas.	SS	S	TS	STS
20	Saya sering malas ke sekolah karena saya memiliki banyak musuh.	SS	S	TS	STS
21	Dengan giat belajar, saya yakin akan menjadi orang yang pintar.	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa sangat beruntung karena masih dapat melanjutkan sekolah.	SS	S	TS	STS
23	Saya merasa sedih bila tidak mampu memecahkan suatu persoalan.	SS	S	TS	STS
24	Saya tidak suka bergaul dengan orang-orang yang lebih pintar dari saya.	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak merasa sedih bila tidak dapat meneruskan sekolah.	SS	S	TS	STS
26	Teman-teman suka membantu bila saya menemui masalah di sekolah.	SS	S	TS	STS
27	Bagi saya belajar adalah kegiatan yang sangat membosankan.	SS	S	TS	STS
28	Guru-guru di sekolah menurut saya sangat kejam.	SS	S	TS	STS
29	Bagi saya dengan bersekolah maka terbuka kemungkinan untuk berhasil dalam hidup.	SS	S	TS	STS
30	Saya senang bila pergi ke sekolah, karena banyak teman-teman.	SS	S	TS	STS
31	Saya sangat berminat untuk belajar dengan sungguh-	SS	S	TS	STS

	benar-benar agar berhasil mencapai prestasi yang lebih baik.				
32	Guru-guru yang ada di sekolah menurut saya sangat baik kepada saya.	SS	S	TS	STS
33	Saya tidak akan pernah menyalahkan diri saya bila tidak mampu memecahkan suatu masalah.	SS	S	TS	STS
34	Saya sering meminta pendapat dan nasehat mengenai sekolah dari orang tua.	SS	S	TS	STS
35	Saya merasa sangat sedih bila tidak dapat melanjutkan sekolah.	SS	S	TS	STS
36	Sekolah merupakan siksaan bagi saya.	SS	S	TS	STS
37	Bila kelak saya menjadi orang yang berhasil, saya akan memberikan bantuan kepada orang-orang yang membutuhkan.	SS	S	TS	STS
38	Saya lebih membutuhkan teman untuk bergaul daripada teman untuk belajar.	SS	S	TS	STS
39	Waktu luang saya banyak diisi dengan bermain.	SS	S	TS	STS
40	Saya sering mendapat nasehat dari orang tua agar serius dalam belajar.	SS	S	TS	STS
41	Walaupun rajin sekolah, saya merasa tidak memiliki kepandaian apapun.	SS	S	TS	STS
42	Saya lebih suka bergaul dengan orang yang tidak sekolah, karena akan memiliki banyak waktu untuk bermain.	SS	S	TS	STS
43	Sekolah hanya membuang waktu, uang dan tenaga.	SS	S	TS	STS
44	Saya lebih banyak bergaul dengan orang-orang terpelajar	SS	S	TS	STS
45	Saya suka berteman dengan orang yang masih bersekolah.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1556 /FO/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 9 September 2004



Kepada : Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Aliyah Al-Ittidayah Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Puji Novianti
NPM	: 00.860.0142
Program Study	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Madrasah Aliyah Al-Ittidayah Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Perbedaan Motivasi Belajar Pada Remaja Ditinjau Dari Tingkat Ekonomi Keluarga Di Madrasah Aliyah Al-Ittidayah Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Pembantu Dekan I,

Nurmaida Satriawati Srg, S.Psi, MSi

Tembusan :
UNIVERSITAS MEDAN AREA
1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Ybs.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1427 /FO/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 9 Agustus 2004

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMA YPK Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Puji Novianti
NPM	: 00.860.0142
Program Study	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA YPK Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Perbedaan Motivasi Belajar Pada Remaja Ditinjau Dari Tingkat Ekonomi Keluarga di SMA YPK Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Pembantu Dekan I,
Nurhuda Irawan Siregar, S.Psi, M.Si.

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I
2. Mahasiswa Yth
3. Pertinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1917 /FO/PP/2004
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

Medan, 6 Agustus 2004

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMU ERIA Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Puji Novianti
NPM	: 00.860.0142
Program Study	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU ERIA Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Perbedaan Motivasi Belajar Pada Remaja Ditinjau Dari Tingkat Ekonomi Keluarga Di SMU ERIA Medan ."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



MADRASAH ALIYAH AL-ITTIHADIAH

JALAN BROMO NO. 25 TELP. 7363699 MEDAN

Nomor : 95/MA-AB/11/04
 Lampiran : -
 Hal : Surat Keterangan Mengadakan
 Pengambilan Data

Medan, 20 Desember 2004

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah MA Al-Ittihadiyah Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **PUJI NOVIANTI**
 Nomor Stambuk : 00 860 0142
 Program Studi : Ilmu Psikologi
 Fakultas : Psikologi

Benar telah mengadakan Pengambilan Data pada tanggal 7 – 20 Desember 2004, di MA Al-Ittihadiyah Medan. Pengambilan Data ini dilaksanakan dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ Perbedaan Motivasi Belajar Pada Remaja Ditinjau Dari Tingkat Ekonomi Keluarga Di MA Al-Ittihadiyah Medan ”.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah




Dra. Hj. Nurbaiyah Hasibuan



SMA SWASTA PERGURUAN "YPK"

STATUS DIAKUI

Sekretariat : Jl. Sakti Lubis Gg. Pegawai No. 8 Telp. (061) 7866558 Medan - 20219

NSS. 304076002050

NDS. G. 3007120017

SURAT KETERANGAN

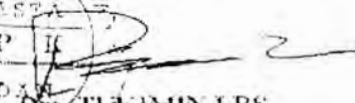
Nomor : 1373/SMA/YPK/E.7/2004

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta "YPK" Medan, Kecamatan Medan Kota, Kabupaten/Kotamadya Medan, Propinsi Sumatera Utara, menerangkan bahwa :

Nama : **PUJI NOVIANTI**
Nomor Pokok : 00.860.0142
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Proposal : **" PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA DITINJAU DARI TINGKAT EKONOMI KELUARGA DI SMA YPK MEDAN "**

Benar telah melakukan riset pada tanggal 8 – 21 Desember 2004.

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Medan, 21 Desember 2004
Kepala Sekolah,

Drs. EUKIMIN LBS