

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas berkat rahmat dan karunia-Nya jualah maka penulis dapat menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi, metodologi maupun tata tulisnya. Oleh karenanya penulis mengharapkan bimbingan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Dra. Nefi Darmayanti, M.Si, selaku pembimbing utama dari penyusunan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan motivasi yang sangat mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Istiana, S.Psi, selaku pembimbing pendamping yang dengan sabar hati banyak memberikan bimbingan, masukan, saran dan pengarahan kepada penulis sejak penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Bantu, selaku Ketua Yayasan Taman Kanak-kanak Hidayatullah Desa Sena Kecamatan Batang Kuis yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian terhadap Siswa-Siswi di Taman Kanak-kanak Hidayatullah.
5. Seluruh guru yang telah membantu kelancaran penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ibu Suryani Hardjo S.Psi, selaku ketua jurusan Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang banyak memberikan masukan dan saran kepada

penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Ibu Farida Hanum S.Psi, selaku sekretaris.
8. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut mendukung proses penyusunan skripsi ini.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, kakak dan adik-adikku, dan seluruh keluarga yang turut memberikan motivasi dan do'a restu kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Yang tercinta suamiku, yang telah ikut membantu dan memberikan dorongan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi UMA, khususnya Stambuk 98, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan semangat yang besar bagi penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Medan, 12 Oktober 2004.

Hormat saya,

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Motorik	10
1. Pengertian Kemampuan Motorik	10
2. Fungsi Kemampuan Motorik	12
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik	15
4. Ciri-ciri Kemampuan Motorik	18
5. Aspek-aspek Kemampuan Motorik	19
B. Bermain	21
1. Pengertian Bermain	21
2. Fungsi Bermain	22
3. Ciri-ciri Bermain	26
4. Jenis Bermain	28
C. Taman Kanak-kanak	29
D. Pengaruh Bermain Terhadap Kemampuan Motorik Pada Anak Taman Kanak-kanak	32
E. Hipotesis	35

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Metode Analisis Data	40

BAB IV : LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi kancah Penelitian	42
1. Orientasi kancah Penelitian	42
2. Persiapan Penelitian	44
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	46
1. Uji Asumsi	46
a. Uji Normalitas Sebaran	46
b. Uji Homogenitas Varians	47
2. Hasil Perhitungan t-test	49
D. Pembahasan	50

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran-saran	53
Daftar Pustaka	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
A. Data Penelitian	58
B. Uji Asumsi	60
C. Analisis Data	67
D. Tes Bender Gestalt	70
E. Penyekoran Tes Bender Gestalt	80
F. Hasil Skoring Bender Gestalt Sebelum Tes	83
G. Hasil Skoring Bender Gestalt Setelah Tes	85
H. Surat Bukti Penelitian	87