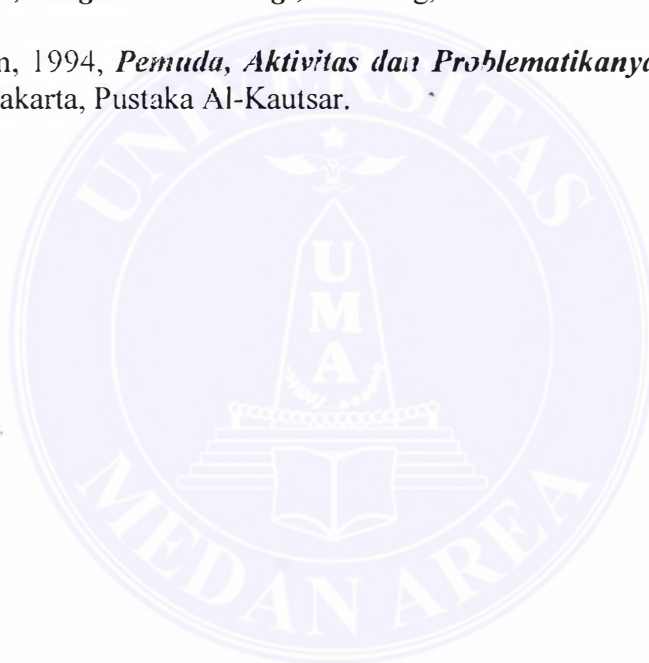


DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, 1988, *Disiplin Nasional (Tinjauan Psikologis) Medan*, Kumpulan Makalah Seminar Nasional, Pustaka Nommensen.
- Arikunto, 1989, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Pruktek*, Jakarta, Penerbit Bina Aksara.
- Ash-Shiddiqie, 1974, *Pedoman Shalat*, Jakarta, Bulan Bintang.
- Atkinson, 1987, *Psikologi Umum I*, Jakarta, Erlangga.
- Azwar S., 1992, *Realibilitas dan Validitas*, Yogyakarta, Sigma Alpha.
- Beach, 1980, *Dalam Skripsi Sunarti, Hubungan Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja*, (1993), Fak. UMA.
- Daradjat Z, 1975, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta, Bulan Bintang.
- Davis & Newstram (1989), *Dalam Skripsi Suriadi : Hubungan Pemeliharaan Shalat dengan Disiplin Kerja*, (1996), Fak. UMA.
- Diana Erni, S., Psi., 2003, **Hubungan Antara Konsep Moral dengan Disiplin Kerja pada Pegawai Negeri Sipil**, Karya Ilmiah (tidak diterbitkan), Medan, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Echols, Jhon M dan Shadili, Hasan, 1996, *Kamus Bahasa Inggris*, Jakarta, PT Gramedia.
- Hadi S., 1987, *Metodologi Research I*, Yogyakarta, Fak. Psikologi UGM.
- Harlock, E.B., 1992, *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta, Erlangga.
- Haqani Luqman, 2004, *Karena Kamu Sudah Dewasa*, Bandung, Pustaka Ulumudin.
- Haqani Luqman, 2004, *Perusak Pergaulan dan Kepribadian Remaja Muslim*, Bandung, Pustaka Ulumudin.
- Hasibuan, Melayu S.P, 1992, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dasar dan Kunci Keberhasilan*. CV. Haji Mas Agung.
- Maududi Abul A'la, 1983, *Prinsip-Prinsip Islam*, Bandung. PT. Al-Ma'arif.

- Moenir A.S., 1987, *Pendekatan Manusia dan Organisasi Terhadap Pembinaan Kepegawaian*, Jakarta, Gunung Agung
- Munandar A.S., 1981. *Pembangunan Sumber Daya Manusia dalam Rangka Pembangunan Nasional*, Jakarta. PPM
- Matta Muhammad Anis, 2003, *Membentuk Karakter Cara Islam*, Jakarta, Al-I'tishom.
- Abdul Jawwad Muhammad, 2004, *Menjadi Manajer Sukses*, Jakarta, Perbit GIP.
- Purwadarminta, W.J.S., 1996, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Ramadhanti, SE., 2001, *Hubungan Antara Kebutuhan Psikologis (Rasa Aman, Kasih Sayang, Harga Diri) dengan Kedisiplinan pada Remaja di Yayasan Panti Asuh Al Jamiatul Wasliyah Kotamaaya Medan*, Skripsi (tidak diterbitkan), Medan, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Razak Nasruddin, 1993, *Dienul Islam: Penafsiran Kembali: Islam Sebagai Suatu Aqidah dan Way of Life*, Bandung, PT. Al Ma'arif.
- Sarwono S.W., 1974, *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta, Bulan Bintang.
- Sanggeet Kaur, 2004, *Perbedaan Disiplin Berlalu Lintas pada Supir Angkutan antara Etnis Batak dengan Etnis Jawa di PT. Rahayu Medan Ceria*, Skripsi (tidak diterbitkan), Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sukartik, 1998, *Hubungan Antara Tingkat Kedisiplinan Motif Berafiliasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMEA Prayatna*, Skripsi (tidak diterbitkan), Medan, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Suryabrata S., 1988, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, CV. Rajawali.
- Syari'ati Ali, 1993, *Ideologi Kaum Intelektual, Suatu Wawasan Islam*, Bandung. Mizan.
- Triyani, I.A., 2000, *Hubungan Antara Sikap Disiplin dengan Kecenderungan Stress pada Siswa Scaba*, Skripsi (tidak diterbitkan), Medan, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Umam Chatibul, dkk., 1987, *Qur'an Hadits*, Kudus, Penerbit Menara Kudus.
- Tambunan, S., 1989, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Ghalia Indonesia.

- Yuliani, 2005, *Perbedaan Religiusitas Ditinjau dari Lamanya Berada di Penjara pada Narapidana Wanita di Lembaga Masyarakat Tanjung Gusta*, Skripsi (tidak diterbitkan), Medan, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Yusnarni, 2003, *Hubungan Antara Religiusitas dengan Sikap Konsistensi Berbusana Muslimah pada Siswa-siswi SMU Al-Azhar Medan*, Skripsi (tidak diterbitkan), Medan, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Yusuf Syamsu, 2003, *Psikologi Belajar Agama*, Bandung, Pustaka Bani Qurasy.
- Yusuf Syamsu, 2000, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.
- Yusuf Syamsu, 2003, *Pengantar Psikologi*, Bandung, Jurusan PPB FIP UPI
- Uwais Abdul Halim, 1994, *Pemuda, Aktivitas dan Problematikanya dalam Tinjauan Islam*, Jakarta, Pustaka Al-Kautsar.



IDENTITAS DIRI

Nama :

Tanggal Lahir/Usia :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Saudara diminta memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan. Dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

- SS** : Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut
- S** : Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan tersebut
- TS** : Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut
- STS** : Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut

Contoh :

SS ~~**S**~~ **TS** **STS**

Bila saudara berubah pikiran atau salah dalam memberikan tanda (X) maka saudara cukup memberi tanda (=) untuk jawaban yang salah tersebut dan kembali tanda silang terhadap pernyataan yang saudara inginkan.

Contoh :

SS ~~**S**~~ **TS** **STS**

SKALA RELIGIUSITAS

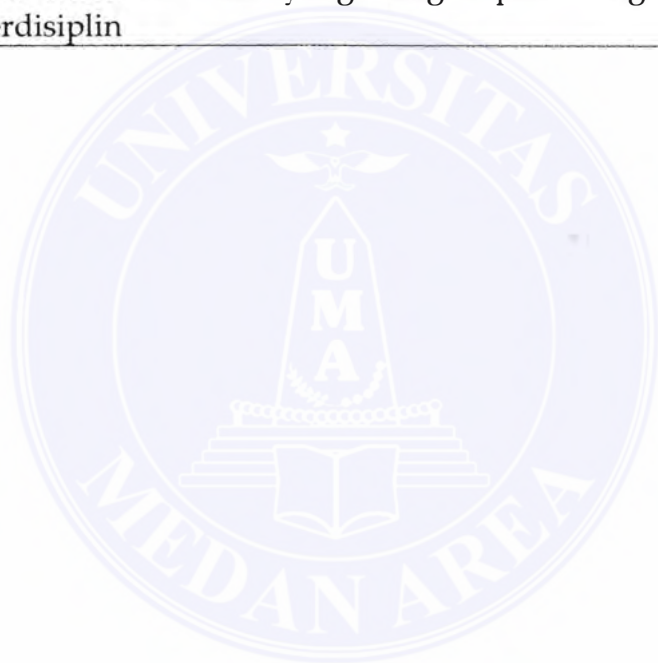
NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya wajib melaksanakan shalat dimanapun saya berada	SS	S	TS	STS
2	Saya sering meninggalkan shalat	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa do'a-do'a saya jarang dikabulkan Allah	SS	S	TS	STS
4	Saya selalu membaca Al-qur'an dan memahami artinya	SS	S	TS	STS
5	Saya lebih suka mendengarkan lagu dari pada mendengar ayat Al-qur'an	SS	S	TS	STS
6	Saya wajib bersikap hormat kepada orang tua	SS	S	TS	STS
7	Anak yang patuh terhadap orang tua akan masuk surga	SS	S	TS	STS
8	Seorang anak wajib mematuhi segala peraturan yang dibuat oleh orang tua	SS	S	TS	STS
9	Saya terpaksa mematuhi orang tua karena takut masuk neraka	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa bosan dengan banyaknya peraturan orang tua di rumah	SS	S	TS	STS
11	Sebagai seorang manusia merupakan kewajiban untuk menjaga hubungan baik dengan sesama	SS	S	TS	STS
12	Saya wajib mengendalikan diri dari godaan hawa nafsu yang diharamkan oleh agama	SS	S	TS	STS
13	Sebagai seorang remaja sah-sah saja terlibat dalam penggunaan narkoba	SS	S	TS	STS
14	Mumpung masih di dunia maka saya akan isi hidup saya dengan kesenangan saja	SS	S	TS	STS
15	Saya selalu bersyukur atas kenikmatan yang Allah berikan kepada saya	SS	S	TS	STS
16	Saya berpikir bahwa muslim yang baik ketika menghadapi setiap masalah maka akan menyerahkannya kepada Allah SWT	SS	S	TS	STS
17	Saya bingung kenapa harus bersabar jika menerima musibah	SS	S	TS	STS
18	Saya merasa tidak berguna bersabar jika menerima musibah berkali-kali	SS	S	TS	STS
19	Saya lebih baik melampiaskan pukulan dari pada bersabar dipukul teman	SS	S	TS	STS
20	Saya tak akan mencuri karena akan merugikan orang-orang lain	SS	S	TS	STS

21	Saya bersikap jujur karena menguntungkan, dan jika merugikan tak perlu saya lakukan	SS	S	TS	STS
22	Saya berpikir bahwa diperlukan etos belajar yang tinggi dan kerja keras untuk mencapai cita-cita yang saya idamkan	SS	S	TS	STS
23	Saya bertekad untuk memelihara etos belajar yang tinggi agar tidak bodoh	SS	S	TS	STS
24	Kadang-kadang saya merasa capek juga jika dituntut bersikap etos belajar yang tinggi secara terus-menerus	SS	S	TS	STS
25	Sebagai remaja saya merasa terkungkung jiwa saya karena harus belajar	SS	S	TS	STS
26	Saya selalu mengusahakan diri saya untuk selalu menjaga kebersihan	SS	S	TS	STS
27	Saya harus menjalin kerjasama dengan teman-teman dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah	SS	S	TS	STS
28	Sebagai seorang siswa saya tak perlu menjaga kebersihan lingkungan sekolah karena toh ada petugas kebersihan menurut	SS	S	TS	STS
29	Menurut saya lingkungan kota ini menjadi kotor karena petugas kebersihan tidak maksimal dalam bekerja	SS	S	TS	STS
30	Saya harus bersikap optimis dibarengi dengan ikhtiar yang cukup dalam belajar	SS	S	TS	STS
31	Saya tak mungkin berhasil tanpa ikhtiar yang cukup	SS	S	TS	STS
32	Saya akan berikhtiar dan berdoa bila saya belum berhasil	SS	S	TS	STS
33	Jika kita sudah optimis dan berikhtiar saja maka itu sudah cukup untuk mencapai keberhasilan yang kita inginkan	SS	S	TS	STS
34	Saya berfikir akan merasa sia-sia saja kalau setiap usaha yang saya lakukan selalu dibarengi dengan berdoa kepada Allah	SS	S	TS	STS
35	Saya lebih baik baik melampiaskan kesedihan dengan meraung jika menerima musibah	SS	S	TS	STS
36	Saya berusaha untuk jujur dalam hal apa saja karena jujur adalah sikap mulia	SS	S	TS	STS
37	Saya tak perlu bersyukur karena saya berhasil atas kerja keras saya sendiri	SS	S	TS	STS
38	Tanpa bersyukurpun saya akan dapat menikmati apa saja didunia ini	SS	S	TS	STS

SKALA DISIPLIN

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya merasa lebih baik hadir 10 menit di sekolah sebelum bel dibunyikan dari pada terlambat	SS	S	TS	STS
2	Jika hari Senin maka saya akan datang lebih pagi karena hari itu akan diadakan hari upacara bendera	SS	S	TS	STS
3	Saya berpikir adalah tidak sangat sopan ketika bel sudah berbunyi maka kami masih bercanda di halaman sekolah	SS	S	TS	STS
4	Saya merasakan suatu perasaan yang tenang jika berdisiplin dengan baik di sekolah	SS	S	TS	STS
5	Saya akan datang pagi kalau sekolah sedang mengadakan ujian saja	SS	S	TS	STS
6	Saya berpikir alangkah baiknya jika saya dapat duduk dengan tenang selama guru menerangkan pelajaran	SS	S	TS	STS
7	Saya merasa bahwa semua perintah yang dibuat oleh guru untuk kepentingan kami sebagai siswa	SS	S	TS	STS
8	Saya harus memperhatikan dengan tekun ketika guru menerangkan pelajaran	SS	S	TS	STS
9	Saya akan mengangkat tangan terlebih dahulu untuk bertanya kepada guru jika telah selesai menerangkan dan saya belum memahaminya	SS	S	TS	STS
10	Saya tidak perlu minta izin kepada guru apakah saya diizinkan masuk ke ruangan kelas atau tidak ketika saya terlambat datang	SS	S	TS	STS
11	Saya tidak suka melihat guru yang menerapkan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan	SS	S	TS	STS
12	Saya berpakaian seragam seenaknya saja agar terlihat trendi dan modis sebagai seorang remaja	SS	S	TS	STS
13	saya merasa keren jika membuka kancing atas baju setelah keluar dari gerbang sekolah	SS	S	TS	STS
14	Saya akan berusaha mengenakan pakaian seragam dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan yang ada	SS	S	TS	STS
15	Saya merasa sangat bersalah jika simbol atau tanda pengenal yang saya kenakan tidak terpasang dengan baik	SS	S	TS	STS
16	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas sekolah dengan sebaik-baiknya dan menyerahkan kepada guru sesuai dengan waktunya	SS	S	TS	STS

17	Saya berpikir positif saja jika saya harus dihukum karena tidak menyelesaikan tugas pelajaran	SS	S	TS	STS
18	Jika saya tak mengerjakan PR lebih baik saya bolos dengan alasan sakit	SS	S	TS	STS
19	Saya akan mengatakan lupa kepada guru jika saya malas mengerjakan tugas-tugas sekolah	SS	S	TS	STS
20	Saya berdisiplin hanya ingin dikatakan sebagai siswa yang baik dan patuh	SS	S	TS	STS
21	Saya berpikir tidak ada hubungan antara sikap disiplin dengan prestasi belajar seorang siswa	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa inilah sekolah yang sangat peduli agar siswanya berdisiplin	SS	S	TS	STS





**YAYASAN SECH OEMAR BIN SALMIN BAHADJADJ
PERGURUAN ISLAM**

Jl. Tuba II / Perjuangan No. 62 Medan 20226 * (061) 77880892. Fax (061) 7350605

Web Site : [Http://www.yanizam.com](http://www.yanizam.com) - E-mail :

Izin Pendirian Sekolah : 420/15146/2003

Nomor Statistik Sekolah (NSS): 3040760C9260

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

NO: 126/K/YSOB/SMA/1/2006

Kepala SMA SWASTA AN NIZAM menerangkan bahwa Mahasiswa :

N a m a : **SITI KHADIJAH**

N I M : 98.860.0083

Jurusan : **PSIKOLOGI**

benar telah melaksanakan penelitian di SMA Islam An Nizam dari tanggal 16-17 Januari 2006 dengan judul : **"HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN DISIPLIN PADA SISWA-SISWI SMA ISLAM AN-NIZAM"** .

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Januari 2006

Kepala SMA Islam An Nizam



Drs. Sularno, M.P.