

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. Prosedur Penelitian. Edisi revisi keempat, Cetakan kesebelas. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1986. Reliabilitas dan Validitas, Interpretasi dan Komputasi. Edisi pertama, Cetakan pertama. Yogyakarta: Liberty.
- Drajat, R. 1982. Tanya Jawab Psikologi Sosial. Cetaka pertama. Bandung: Penerbit Armico.
- Gerungan, W. 1988. Psikologi Sosial. Cetaka kesebelas. Bandung: PT. Eresco.
- Gunarsa, D. Singgih. 1981. Dasar dan Teori Perkembangan Anak. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- \_\_\_\_\_. 1995. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Cetakan ketujuh. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1982. Statistik I. Cetakan kesepuluh. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Psikologi UGM.
- \_\_\_\_\_. 1987. Statistik I. Cetakan ketigabelas. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Psikologi UGM.
- Haditono, S. 1999. Psikologi Perkembangan, Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Edisi revisi ketiga, Cetakan keduabelas. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Hurlock, B. 1980. Psikologi Perkembangan. Edisi kelima. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Kasijan, Drs. 1984. Psikologi Pendidikan (Buku I Terjemahan). Cetakan pertama. Surabaya.: Penerbit Bina Ilmu.
- Maryati, K. 2003. Sosiologi 1. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Mahadi, 1960. Sosiologi. Cetakan ketiga. Medan: Penerbit Imballo.
- Maftuh dan Ruyadi, 1994. Sosiologi 1. Bandung; Ganeca.
- Nazir, M. 1988. Metode Penelitian. Cetakan ketiga. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Purwandari. 2002. Pelatihan Strategi Berteman Untuk Mengurangi Kecendrungan Perilaku Menarik Diri Remaja Awal. Jurnal Psikodinamika, The Indonesian Journal of Psychology. Vol. 4, No.2, 73 – 84.
- Seputro, H. 1997. Pengantar Psikologi Perkembangan. (Diktat). Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Shadily, H. 1961. Sosiologi Untuk Masyarakat Indonesia. Cetakan kelima . Jakarta: PT. Pembangunan.
- Sitorus, M. 2000. Berkenalan Dengan Sosiologi I. Jkarta: Penerbit Erlangga.
- Sunarto, H. 2002. Perkembangan Peserta Didik. Cetakan kedua. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukmaningrum, E. 2001. Terapi Bermain Sebagai Salah Satu Alternatif Penanganan Pasca Trauma Anak. Jurnal Psikologi. Vol.8, No. 2, 14 -- 23.
- Walgito, B. 1978. Psikologi Sosial. Edisi revisi. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.

No.	Kemampuan Berbahasa					Kemampuan Berorganisasi					Kemampuan Berprestasi					Total Skor														
	Dalam hal :					Dalam hal :					Menyenangkan Dalam hal :																			
	Mampu Menjawab Pertanyaan					Mengenal Lambang Bilangan Atau Angka					Belajar Kelompok						Bermain Dengan Teman					Berpartisipasi Aktif Dalam Kelompok					Menjalankan Peran Sebagai Anggota Kelompok			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.			✓						✓					✓					✓											
2.				✓				✓						✓					✓								✓			
3.		✓								✓					✓				✓								✓			
4.					✓			✓			✓								✓						✓					
5.	✓								✓					✓					✓									✓		
6.			✓						✓					✓					✓							✓				
7.				✓				✓					✓	✓					✓							✓				
8.				✓				✓						✓					✓									✓		
9.		✓								✓					✓										✓				✓	
10.			✓					✓						✓										✓			✓			
11.	✓								✓					✓										✓			✓			
12.	✓									✓					✓									✓				✓		
13.		✓								✓				✓					✓									✓		
14.				✓		✓								✓					✓									✓		
15.				✓				✓						✓												✓			✓	
16.			✓					✓						✓					✓						✓		✓		✓	
17.			✓						✓					✓					✓						✓		✓		✓	
18.				✓					✓					✓					✓						✓			✓		
19.				✓					✓					✓					✓						✓			✓		
20.				✓					✓					✓					✓						✓			✓		

Yang mengobservasi :

Penulis

Kriteria Penilaian :

- 1-6 (individu tidak mampu menyesuaikan diri)
- 7-12 (individu kurang mampu menyesuaikan diri)
- 13-18 (individu sedikit mampu menyesuaikan diri)
- 19-24 (individu mampu menyesuaikan diri)
- 25-30 (individu sangat mampu menyesuaikan diri)

- 2) Skor :
- 1. (Kurang Sekali)
  - 2. (Kurang)
  - 3. (Sedang)
  - 4. (Baik)
  - 5. (Baik Sekali)



No.	Kemampuan Berhik/Belajar Dalam hal :					Kemampuan Bersosialisasi Dalam hal :					Kemampuan Penampilan Eksp. Yang Menyenangkan Dalam hal :										Total Skor														
	Mampu Menjawab Pertanyaan					Mengenai Lambang Bilangan Atau Angka					Belajar Kelompok					Bermain Dengan Teman						Berpatisipasi Aktif Dalam Kelompok					Menjalankan Peran Sebagai Anggota Kelompok								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
21.		✓				✓									✓						✓					✓									
22.			✓						✓											✓						✓									
23.	✓								✓											✓						✓									
24.		✓							✓											✓										✓					
25.		✓				✓									✓					✓										✓					
26.				✓						✓					✓					✓										✓					
27.				✓					✓						✓					✓										✓					
28.			✓						✓						✓					✓						✓				✓					
29.				✓		✓					✓					✓					✓									✓					
30.		✓							✓						✓					✓										✓					

Yang mengobservasi :

Penulis.

<sup>2)</sup> Skor : 1. (Kurang Sekali)

2. (Kurang)

3. (Sedang)

4. (Baik)

5. (Baik Sekali)

Kriteria Penilaian :

1-6 (individu tidak mampu menyesuaikan diri)

7-12 (individu kurang mampu menyesuaikan diri)

13-18 (individu sedikit mampu menyesuaikan diri)

19-24 (individu mampu menyesuaikan diri)

25-30 (individu sangat mampu menyesuaikan diri)

No.	Kemampuan Berfikir/Belajar Dalam hal :					Kemampuan Berprestasi Dalam hal :					Kemampuan Berpartisipasi Aktif Menyenangkan Dalam hal :					Total Skor															
	Mampu Menjawab Pertanyaan					Mengetahui Lambang Bilangan Atau Angka					Belajar Kelompok						Bermain Dengan Teman					Berpartisipasi Aktif Dalam Kelompok					Menjalankan Peran Sebagai Anggota Kelompok				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.			✓						✓																						
2.		✓							✓																						
3.				✓									✓																		
4.				✓								✓																			
5.			✓																												
6.					✓																										
7.		✓																													
8.			✓																												
9.		✓																													
10.	✓																														
11.	✓																														
12.			✓																												
13.				✓																											
14.					✓																										
15.					✓																										
16.			✓																												
17.				✓																											
18.				✓																											
19.		✓																													
20.				✓																											

Yang mengobservasi :

Ibu Elni

- 2) Skor : 1. (Kurang Sekali)  
 2. (Kurang)  
 3. (Sedang)  
 4. (Baik)  
 5. (Baik Sekali)

- Kriteria Penilaian :  
 1-6 (individu tidak mampu menyesuaikan diri)  
 7-12 (individu kurang mampu menyesuaikan diri)  
 13-18 (individu sedikit mampu menyesuaikan diri)  
 19-24 (individu mampu menyesuaikan diri)  
 25-30 (individu sangat mampu menyesuaikan diri)

No.	Dalam hal :					Dalam hal :					Menyenangkan Dalam hal :					Total Skor																			
	Mampu Menjawab Pertanyaan					Mengenai Lambang Bilangan Atau Angka					Belajar Kelompok						Bermain Dengan Teman					Berpartisipasi Aktif Dalam Kelompok					Menjalankan Peran Sebagai Anggota Kelompok								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
21.		✓					✓					✓						✓				✓					✓								
22.			✓			✓					✓						✓							✓			✓								
23.			✓					✓					✓						✓						✓		✓								
24.	✓						✓					✓								✓				✓			✓								
25.				✓			✓								✓					✓					✓		✓								
26.				✓					✓					✓						✓				✓			✓								
27.				✓				✓					✓				✓						✓				✓							✓	
28.			✓						✓				✓				✓					✓					✓							✓	
29.		✓						✓				✓					✓								✓		✓							✓	
30.		✓							✓					✓						✓				✓			✓							✓	

Yang mengobserver:

Ika Elvi

2) Skor : 1. (Kurang Sekali)

2. (Kurang)

3. (Sedang)

4. (Baik)

5. (Baik Sekali)

Kriteria Penilaian :

1-6 (individu tidak mampu menyesuaikan diri)

7-12 (individu kurang mampu menyesuaikan diri)

13-18 (individu sedikit mampu menyesuaikan diri)

19-24 (individu mampu menyesuaikan diri)

25-30 (individu sangat mampu menyesuaikan diri)



No.	Dalam hal :					Dalam hal :					Menyenangkan Dalam hal :					Total Skor															
	Mampu Menjawab Pertanyaan					Mengenai Lambang Bilangan Atau Angka					Belajar Kelompok						Bermain Dengan Teman					Berpatisipasi Aktif Dalam Kelompok					Menjalankan Peran Sebagai Anggota Kelompok				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.		✓					✓					✓				✓						✓									
2.	✓						✓						✓				✓								✓			✓			
3.			✓					✓				✓				✓					✓					✓					
4.			✓			✓						✓			✓						✓					✓			✓		
5.				✓				✓					✓				✓					✓			✓						
6.					✓				✓				✓				✓				✓			✓		✓					
7.				✓					✓				✓			✓					✓				✓		✓				
8.				✓					✓				✓			✓					✓				✓			✓			
9.			✓				✓						✓			✓					✓				✓						
10.	✓				✓					✓				✓			✓				✓							✓			
11.		✓						✓					✓			✓					✓				✓						
12.		✓							✓					✓			✓				✓					✓			✓		
13.				✓					✓					✓			✓				✓				✓			✓			
14.					✓				✓					✓			✓				✓				✓				✓		
15.			✓					✓					✓			✓					✓				✓						
16.				✓			✓			✓				✓			✓				✓				✓		✓				
17.					✓				✓				✓			✓					✓				✓		✓				
18.					✓				✓				✓			✓					✓				✓		✓				
19.			✓			✓					✓				✓						✓				✓			✓			
20.				✓				✓					✓			✓					✓				✓				✓		

*Yang mengobservasi*

*Friska Tarigan*

- 2) Skor :
1. (Kurang Sekali)
  2. (Kurang)
  3. (Sedang)
  4. (Baik)
  5. (Baik Sekali)

- Kriteria Penilaian :
- 1-6 (individu tidak mampu menyesuaikan diri)
  - 7-12 (individu kurang mampu menyesuaikan diri)
  - 13-18 (individu sedikit mampu menyesuaikan diri)
  - 19-24 (individu mampu menyesuaikan diri)
  - 25-30 (individu sangat mampu menyesuaikan diri)

No.	Dalam hal :					Dalam hal :					Menyenangkan Dalam hal :					Total Skor															
	Mampu Menjawab Pertanyaan					Mengenai Lambang Bilangan Atau Angka					Belajar Kelompok						Bermain Dengan Teman					Berpartisipasi Aktif Dalam Kelompok					Menjalankan Peran Sebagai Anggota Kelompok				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21.			✓						✓					✓					✓						✓				✓		
22.			✓				✓						✓				✓								✓				✓		
23.				✓				✓						✓					✓				✓				✓				
24.		✓							✓		✓									✓					✓			✓			
25.					✓	✓							✓					✓				✓							✓		
26.				✓				✓						✓			✓				✓								✓		
27.		✓							✓				✓			✓							✓						✓		
28.	✓								✓		✓			✓				✓				✓							✓		
29.			✓						✓					✓					✓				✓				✓				
30.				✓				✓						✓					✓				✓				✓				

Yang Mengobservasi :

Fiska Tarigan

- <sup>2)</sup> Skor :
1. (Kurang Sekali)
  2. (Kurang)
  3. (Sedang)
  4. (Baik)
  5. (Baik Sekali)

- Kriteria Penilaian :
- 1-6 (individu tidak mampu menyesuaikan diri)
  - 7-12 (individu kurang mampu menyesuaikan diri)
  - 13-18 (individu sedikit mampu menyesuaikan diri)
  - 19-24 (individu mampu menyesuaikan diri)
  - 25-30 (individu sangat mampu menyesuaikan diri)



# YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL CENDERAMATA

Jl. Pabrik Padi No. 12 C Medan

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Izin Paenelitian

Medan, Februari 2004

Kepada Yth. Pembantu Rektor I  
Universitas Medan Area  
di-  
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa pengambilan data pada TK Cendramata oleh mahasiswa berikut :

Nama : Yocilvia Isabella Barus  
No. Pokok Mhs : 99.860.0016  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

una penyusunan skripsi berjudul "Hubungan Tingkah Laku Imitasi Dengan Penyesuaian Diri Anak Didik Sekolah TK Cendramata Medan" telah selesai dilaksanakan pada tanggal 16 s/d 20 Februari 2004.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.



embusan :  
Dekan Fakultas Pdikologi  
Ka. BAAP  
Mahasiswa yang bersangkutan.  
Pertinggal