

HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA SMA NEGERI 1 SIMANINDO TAHUN AJARAN 2015

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim kelas dengan *self regulated learning* pada siswa siswi SMA Negeri 1 Simanindo. Iklim kelas sebagai variabel bebas, dan *self regulated learning* sebagai variabel terikat. Sejalan dengan pembahasan yang ada dalam dalam landasan teori, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “ ada hubungan yang positif antara iklim kelas dengan *self regulated learning* dengan asumsi semakin baik iklim kelas maka *self regulated learning* akan tinggi”

Subjek penelitian yang diambil sejumlah 85 orang siswa siswi yang duduk di kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Simanindo. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Berdasarkan analisis korelasi *product moment* hasil penelitian menunjukkan korelasi sebesar 0,671 dengan $p = 0,000 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara iklim kelas dengan *self regulated learning* pada SMA Negeri 1 Simanindo. Hal ini berarti semakin baik iklim kelas, maka semakin baik juga *self regulated learning*. Adapun koefisien determinan (r^2) dari hubungan antara variabel bebas X dengan variabel terikat Y adalah sebesar $r^2 = 0,450$. Ini menunjukkan bahwa iklim kelas memberikan sumbangan terhadap *self regulated learning* sebesar 45%..

Kata Kunci : *Iklim kelas, Self regulated learning*