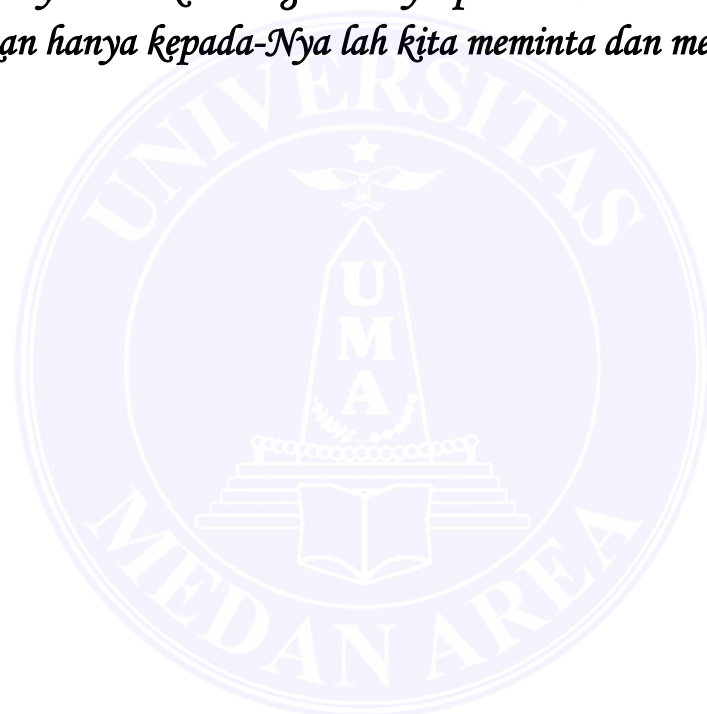


MOTTO

Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu. (Marcus Aurelius).

Kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Tuhan dimana dan apapun yang kita lakukan hanya kepada-Nya lah kita meminta dan memohon.



PERSEMBAHAN

Karya ini ku hadiahkan untuk kedua orang tua ku,

Orang terhebat ku sepanjang masa

Ayah, Ibu.....

Lihat putri mu udah berada sampai titik ini,

Semua ini tak akan ada kalau tidak berkat perjuangan kalian

*Tak peduli seberapa lelahnya dan seberat apa sakit yang kalian derita semua
demi cita-citaku*

*Tak ada kata yang bisa ku ucapkan untuk disetiap doa yang kalian lanturkan
untuk putri mu ini*

Aku bersyukur punya kalian

*Dan semoga Tuhan mengizinkan putri mu ini bisa jadi kebanggaan buat kalian
orang yang paling ku sayang*

I LOVE YOU DAD & MOM

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan , kesehatan dan kesabaran kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini (karya ilmiah) dengan judul “Hubungan antara iklim kelas dengan *Self Regulated Learning* pada SMA Negeri 1 Simanindo” sampai dengan selesai.

Iklim kelas sangat penting untuk diperhatikan dalam proses belajar mengajar untuk menciptakan suasana yang nyaman bagi siswa sehingga menjadikan siswa termotivasi dan mempunyai *self regulated learning* yang berpengaruh dalam mencapai tujuan belajar siswa.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar S-1 pada jurusan Psikologi. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut, penulisan ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Untuk itu lah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda ku tercinta, Dihon Malau Ayah terhebat yang ada di dunia. Engkaulah super hero ku, Ayah yang selalu memperjuangkan putra-putrimu, menjadi pemimpin yang melindungi, mengasihi, yang tak kenal lelah dalam menafkahi kebutuhan anak-anak mu.
2. Ibunda tersayang, Espidawati Sidabalok. Engkaulah malaikat tanpa sayap yang turun dari surga yang melahirkan dan mempertaruhkan nyawa untuk ku, yang mendidik ku, dan mengajarkan arti dari hidup dan penting nya mengasihi.

3. Abang/kakak ku yang menjadi tempat mengeluh, berbagi cerita suka dan duka, berbagi kasih satu sama lain, yang menjadi contoh dalam hidup serta turut memperjuangkan cita-cita ku.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi, selaku ketua sidang, terima kasih telah memimpin sidang pada hari ini sehingga persidangan berjalan dengan lancar dan baik.
6. Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi selaku sekretaris pada persidangan ini, terima kasih telah membantu jalannya persidangan dan mencatat semua berita acara pada persidangan ini.
7. Azhar Aziz, S.Psi, MA, selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi bagi saya dalam menggali potensi diri serta dengan sabar membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Nurmaida Irawani Siregar S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar membimbing, mengingatkan dan memberikan motivasi untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Samosir yang telah menyetujui dilakukannya penelitian pada SMA Negeri 1 Simanindo.
10. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Simanindo, yang telah memberikan ijin tempat kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Pembantu Kepala Sekolah, terima kasih telah bersedia membantu penulis dengan ikhlas serta berpartisipasi hingga penelitian ini selesai.
12. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Simanindo, terima kasih telah memberikan waktu dan perhatiannya dalam membantu terlaksananya penelitian ini.

13. Buat sahabat-sahabat spesialku, Evi Vera Bonita Sihaloho, Fera Emelia Girsang, Marni Sentiana Bangun, Romayanti Lumban Gaol, Sonia Intan Bago yang selalu bersama dan saling memberikan semangat dari awal perkuliahan hingga saat ini.
14. Teruntuk kamu Flora Sitanggang, yang telah bersedia membagi waktu dalam membantu dan memperhatikan kebutuhan ku selama penulisan karya ilmiah ini. Tak ada kata yang bisa penulis ungkapkan selain „Terimakasih““banyak.
15. Orang spesial dalam hidup ku Habriando Simanjutak, terimakasih sudah pernah menjadi penyemangat ku selama kuliah. Tetap yang terbaik.
16. Buat teman-teman ku Roh Bintang Marbun, Priskilia Siahaan, Lastrika Debora Marbun, Yohanda, Mesra, Roy, Donal, Arjuna, Junawan, yang tak lelah memberi semangat selama pengerjaan karya ilmiah ini terkhusus buat adik ku Roma Mastaida Manalu dan Cin-mika Marbun terimakasih sudah mau menjadi adik yang cerewet.
17. Buat keluarga ku IMABATO UMA, tempat penulis belajar juga berlatih dan berbagi cerita masalah perkuliahan.
18. Seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi, Biro Psikologi, dan para dosen yang tidak pernah lelah memberitahukan informasi dan inspirasi kepada penulis.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, Semoga Tuhan membalas semua kebaikan dan kemurahan hati dengan pencapaian impian dan kebahagiaan dunia dan akhirat. AMIN

Medan, September 2016

Penulis

Santi Fitriani Malau

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	11
1. <i>Self Regulated Learning</i>	
a. Pengertian <i>Self regulated Learning</i>	11
b. Aspek –aspek <i>Self regulated Learning</i>	14
c. Faktor – faktor <i>Self regulated Learning</i>	16
d. Proses-proses <i>Self regulated Learning</i>	20
e. Karakteristik siswa yang memiliki <i>Self regulated Learning</i>	23

2. Iklim Kelas	
a. Pengertian Iklim Kelas	25
b. Faktor – faktor yang mempengaruhi Iklim Kelas	26
c. Aspek – aspek Iklim Kelas	30
3. Hubungan Antara iklim kelas dengan <i>Self regulated Learning</i>	32
B. Kerangka Konseptual	34
C. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel	35
B. Defenisi Operasional	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Metode Penelitian.....	38
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
F. Analisis Data	41

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi kanchah.....	43
B. Pelaksanaan Penelitian	44
C. Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	62

DAFTAR TABEL

Tabel I Populasi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simanindo Tahun Ajaran 2015	37
Tabel II Distribusi Skala Iklim Kelas Sebelum Uji Coba (<i>Try Out</i>)	47
Tabel III Distribusi Skala Self Regulated Learning Sebelum Uji Coba (<i>Try Out</i>) ...	48
Tabel IV Distribusi Butir Skala Iklim Kelas Setelah Uji Coba (<i>Try Out</i>)	50
Tabel V Distribusi Butir Skala Self Regulated Learning setelah Uji Coba (<i>Try Out</i>)	51
Tabel VI Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	54
Tabel VII Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	55
Tabel VIII Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	55
Tabel IX Statistik Induk	56
Tabel X Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik..	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala iklim kelas
2. Skala *Self Regulated Learning*
3. Uji *Tryout* Skala Iklim Kelas
4. Uji *Tryout* Skala *Self Regulated Learning*
5. Surat Keterangan Ijin Pengambilan Data
6. Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Penelitian

