

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Alwilsol, 2009. *Psikologi kepribadian*. Edisi revisi, Malang : UMM Press.
- Ariesta Hadi, Sutopo, 2003, *Multimedia Interaktif dan flash*, PT.Graha Ilmu. Yogyakarta
- Azwar, S. (2000). *Validitas dan Rehabilitas*, Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Bandura, A. 1997. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, N.J; Prentice Hall Publishing (terjemahan)
- Baek, S.G.,& Choi, H.G.(2002). The Relationship Between Student's Perception of Classroom Environment and Their Academic Achievement In Korea. *Asia Pasific Education Review*. (On-line). Available FTP : <http://www.springerplink.com/content/67022874353463Jo/Fulltext.Pdf>.
- Bokaerts, M., 1996. *Self regulated learning at the junction of cognition and motivation*. European Psychologist. Vol. I, No. 2 : 100-112
- Creemers dan Reezigh. (1994).Faktor Iklim Kelas. diakses Dari <http://repository.usu.ac.id/>
- Cobb, R. (2003). The relationship between self regulated learning behaviors and academia performance in web-based courses . The Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University dissertation [On-line]
- Available FTP
- http://scholar.lib.vt.edu/these/available/etd03212003130332/unrestricted/srlonline_dissertation.pdf. tanggal akses 28 oktober 2011
- Djamarah. S. B,2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Duck Worth, A.L., Steen, T.A., & Seligman, M.E.P. (2005). *Positive Psychology In Clinical Practice*. *Positive Psychology Center, University of Pennsylvania*, Philadelphia, 1: 629
- Hadi, S. (2000). *Methodology research (Jilid 1-4)*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Hadinata, Priyatna. (2009). Iklim kelas dan motivasi belajar siswa SMA. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma : *Jurnal Psikologi* Volume 3, No. 1, Desember 2009

- Hoffman, Louis, Paris, Scott, & Hall, Elizabeth., 1994. *Development Psychology Today*, Sixth Edition, New York : Mc Graw. Hill Book Co.
- Hurlock. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2002. *Psikologi Pendidikan. Membantu siswa Tumbuh dan Berkembang* : Penerbit Erlangga
- Purdie, N., Hattie, J., & Douglas, G. (1996). Student conception of learning and their use of self regulated learning strategies: A cross-Cultural Comparison, *Journal Of Educational Psychology*, 88, 87-100.
- Ramadaya, Bambang. 2012. *Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 1 Tanjung Morawa*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Santrock, J.W. 2007. *Perkembangan Remaja*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Santrock, J.W., (2009). *Psikologi Pendidikan. Edisi kedua*. Jakarta ; Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineck Cipta
- Schunk, D.H & Zimmerman, B.J. (Eds). *Self regulated learning : From teaching to self reflective practice*, New York : The Guilford Press
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*,. Bandung : ALFABETA.
- Syah, M. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Tarmidi. 2006. *Iklim Kelas & Prestasi Belajar*. Online
- Thoha. 1993. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Woolfolk, A. (2004), *Educational Psychology*. (9th ed), Boston, MA : Allyn and Bacon
- Zimmerman, B.J (1989). A. Social Cognitive View Of Self Regulated Learning. *Journal Of Educational Psychology*. 81 ,329-339

Nama :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan baik. Berilah ceklist (√) pada setiap pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mau bercanda dengan teman-teman pada saat guru menjelaskan		√		
2.	Setiap tugas yang diberikan guru untuk kami kerjakan kadang tidak koreksi membuat saya malas mengerjakannya	√			

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa di kelas saya siswa yang pintar tidak mau membantu siswa yang kesulitan dalam belajar				
2.	Terkadang sebagian guru tidak menegur apabila kami asik dengan kegiatan masing-masing ketika dia mengajar				

3.	Dalam setiap pelajaran guru memberi kesempatan untuk menyimpulkan isi dari materi yang kami pelajari				
4.	Dalam setiap pelajaran saya aktif mencari data-data yang mendukung ide saya				
5.	Guru yang mengajar di kelas kami menghargai setiap jawaban atau pendapat yang diberikan oleh siswa				
6.	Saya mencoba berusaha sendiri untuk memecahkan masalah belajar tanpa bantuan orang lain				
7.	Selama guru menjelaskan di depan, saya malas mendengarkannya dengan sungguh-sungguh				
8.	Saya dan teman-teman akan saling mendukung agar semangat dalam belajar				
9.	Saya tidak pernah bisa menyelesaikan tugas rumah seorang diri dengan benar				
10.	Guru memberikan sanksi yang sama terhadap siswa yang tidak mengerjakan tugas baik itu perempuan atau laki-laki				
11.	Guru yang mengajar di kelas kami hanya memberikan perhatian untuk siswa yang pintar saja.				
12.	Saya yakin ketika saya mendapat kesulitan dalam belajar teman-teman saya akan membantu saya				
13.	Saya dengan teman-teman tidak pernah melakukan diskusi bersama saat akan menghadapi ujian				
14.	Bila saya mendapat nilai tugas yang kurang memuaskan, teman-teman akan memberikan semangat buat saya				
15.	Guru yang mengajar dikelas kami tidak pernah mengeluh dalam membantu siswa memahami materi pelajaran				
16.	Setiap akhir pelajaran guru tidak menanyakan apakah siswa udah mengerti atau tidak				
17.	Guru akan memarahi siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru dengan benar				
18.	Setiap tugas yang diberikan guru untuk kami kerjakan				

	kadang tidak koreksi membuat saya malas mengerjakannya				
19.	Saya merasa tidak perlu memberikan pendapat apabila kelompok tugas kami menemui masalah				
20.	Walaupun mendekati akhir jam pelajaran, siswa-siswi di kelas tetap tenang mengikuti penjelasan dari guru				
21.	Setelah pulang sekolah saya lebih memilih mengerjakan tugas kalau waktu luang daripada bermain				
22.	Dalam proses belajar mengajar, saya memiliki kesempatan dengan siswa lainnya dalam hal menyampaikan pendapat di kelas				
23.	Guru saya lebih mempertimbangkan pendapat teman saya yang keadaan ekonomi menengah keatas				
24.	Saya tidak mau membantu teman saya ketika kesulitan dalam mengerjakan tugas karena hanya akan merepotkan saya				
25.	Bila saya mendapat nilai tugas yang kurang memuaskan, teman-teman akan memberikan semangat buat saya				
26.	Guru yang mengajar di kelas kami akan menanggapi setiap pertanyaan yang diajukan oleh siswa				
27.	Guru yang mengajar di kelas kami bisa menjadi teman bagi siswanya				
28.	Dalam mengajar guru hanya menyampaikan isi materi tanpa meminta kami untuk menanggapi				
29.	Saya akan memberikan pendapat saya apabila diperlukan				
30.	Saya tidak mau bercanda dengan teman-teman pada saat guru menjelaskan.				
31.	Guru yang mengajar di kelas saya memberi kesempatan yang sama pada semua siswa untuk bertanya				
32.	Ketika saya merasa kesulitan mengerjakan tugas, guru tidak memperdulikannya				
33.	Ketika saya tidak paham dengan materi yang baru				

	dijelaskan saya lebih memilih untuk diam				
34.	Sebelum tugas saya selesai, saya tidak memperdulikan teman saya yang mengajak ngobrol				
35.	Saya senang ketika ada teman saya yang bisa diajak ngobrol saat pelajaran berlangsung				
36.	Dalam ujian kami tidak pernah saling membantu				
37.	Ketika mendapati soal yang sulit kami langsung membentuk kelompok untuk mengerjakannya.				
38.	Ketika saya mencontek waktu ujian, teman saya menutupinya dari guru				
39.	Setiap akhir pelajaran guru menanyakan apakah siswa udah mengerti atau tidak				
40.	Guru terkadang tidak memeriksa jawaban dari tugas tugas yang telah kami kerjakan				
41.	Dalam sebuah kelompok saya memilih diam supaya tidak disalahkan				
42.	Sebagian guru akan mengeluarkan siswa yang tidak mempunyai buku pelajaran				
43.	Guru hanya akan membanggakan siswa yang pintar saja				
44.	Guru memberikan nilai sesuai dengan kemampuan yang kami miliki tanpa memperhatikan fisik atau status ekonomi kami				

Nama :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan baik. Berilah ceklist (√) pada setiap pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dalam pembelajaran, saya mencoba menentukan standar keberhasilan yang baik			√	
2.	Ketika tugas belajar terasa sulit, saya menyerah atau hanya mempelajari bagian-bagian mudah		√		

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

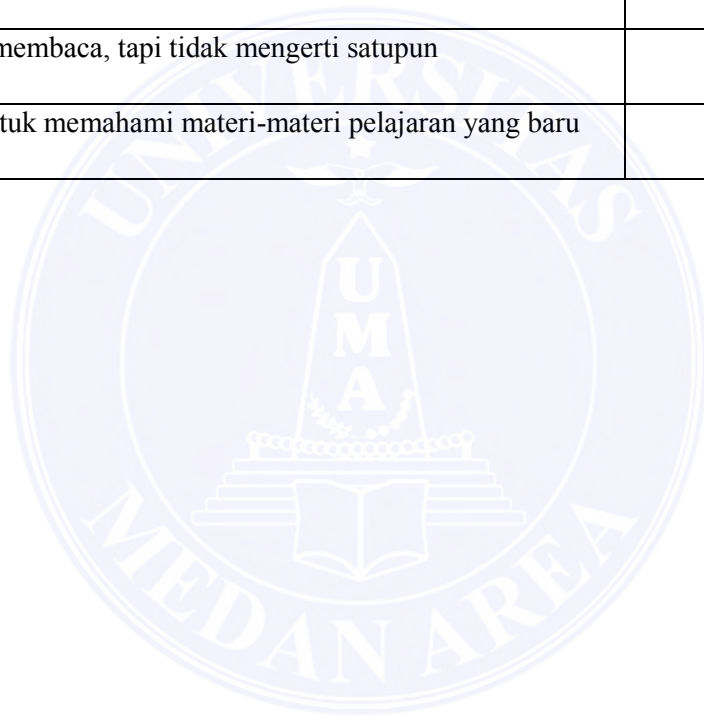
Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih memilih membaca buku sebelum guru masuk ke kelas daripada bercerita-cerita dengan teman				
2.	Seberapa sulitpun tugas yang diberikan oleh guru saya akan berusaha mengerjakannya.				
3.	Saya lebih memilih tidak masuk kelas ketika tugas saya tidak selesai				

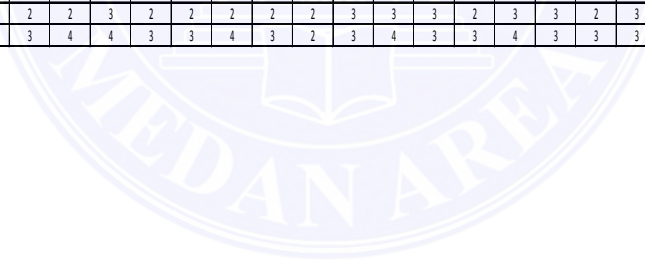
4.	Saya selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru				
5.	Dalam pembelajaran, saya mencoba menentukan standar keberhasilan yang baik				
6.	Ketika nilai ulangan saya jelek, saya akan memperbaikinya di ulangan berikutnya				
7.	Ketika saya mendapat kesulitan untuk mengerjakan soal, saya akan minta diajari oleh teman yang lebih mengerti.				
8.	Bagi saya nilai lebih penting daripada pemahaman materi				
9.	Ketika menghadapi ujian, saya yakin bisa mengerjakan sendiri karena sudah menguasai materinya.				
10.	Ketika guru bertanya ,saya berusaha menjawab tidak peduli benar atau salah.				
11.	Ketika belajar, saya membaca catatan dan menggaris bawahi konsep-konsep penting				
12.	Saya merasa gelisah ketika ingin menghadapi ujian				
13.	Saya mencoba memahai materi dengan membuat hubungan antara bahan bacaan dan konsep dari guru.				
14.	Bagi saya menyelesaikan pembelajaran dengan baik sangat penting				
15.	Saya merasa tidak perlu lagi untuk mengulang kembali materi yang sudah dipelajari				
16.	Saya merasa ada yang kurang kalau tidak bisa memahami pelajaran dengan baik				
17.	Saya lebih suka materi pelajaran yang menantang sehingga saya bisa belajar hal baru				
18.	Saya merasa ragu ketika memberi jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru				
19.	Saya membuat catatan bagian-bagian penting suatu pelajaran untuk memudahkan mempelajarinya kembali				
20.	Ketika membaca, saya mencoba menghubungkan materi dengan apa yang sudah yang saya ketahui				
21.	Ketika belajar, saya mencoba menentukan konsep yang tidak saya pahami.				
22.	Saya sangat senang apabila salah seorang guru tidak dapat hadir ke kelas				

23.	Ketika tugas belajar terasa sulit, saya menyerah atau hanya mempelajari bagian-bagian mudah				
24.	Setiap memulai pembelajaran di kelas,saya yakin dapat menguasainya dengan baik				
25.	Ketika saya tidak mengerti akan suatu materi, saya akan bertanya kepada guru maupun teman yang lebih paham				
26.	Saya merasa kesulitan untuk tetap mengikuti jadwal belajar sehingga saya tidak punya jadwal belajar yang pasti				
27.	Saya akan bercerita dengan teman ketika mengikuti pelajaran yang tidak saya sukai				
28.	Saya akan belajar ketika ada tugas rumah diberikan oleh guru				
29.	Saya tidak menentukan target-target agar saya tidak terlalu memaksakan yang tidak dapat saya capai				
30.	Materi ini lebih sulit dipahami daripada yang saya harapkan				
31.	Saya akan pura-pura ke kamar mandi untuk menghindari proses belajar mengajar				
32.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri untuk memastikan bahwa saya memahami materi pelajaran yang telah saya pelajari				
33.	Saya mempunyai jadwal yang rutin setiap hari				
34.	Ketika menjawab soal yang diberikan guru,saya terlebih dahulu menyamakan hasilnya dengan punya teman				
35.	Untuk lebih memahami suatu materi,saya akan mengajak teman yang lebih pintar dari saya untuk diskusi				
36.	Saya akan senang ketika mendapat nilai bagus walaupun bukan hasil saya sendiri				
37.	Saya mencoba memikirkan suatu topik dan menentukan apa yang seharusnya saya pelajari				
38.	Saya senang ketika di suruh keluar dari kelas untuk mengikuti kegiatan ekstra				
39.	Saya tidak terlalu memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru				
40.	Saya lebih memilih mecontek tugas teman saya dibandingkan mengerjakannya sendiri				
41.	Saya memilih mengerjakan hal yang menurut saya lebih penting dari belajar				

42.	Ketika menjelang ujian saya akan mengulangi semua materi pelajaran dalam satu malam				
43.	Ketika saya belajar, saya menetapkan tujuan belajar saya				
44.	Saya menghafal kata kunci untuk memudahkan mengingat pelajaran				
45.	Saya akan mengabaikan soal-soal yang sulit karena saya yakin tidak mampu mengerjakannya bagaimanapun caranya.				
46.	Saya mencoba mengaitkan ide-ide pokok dalam setiap mata pelajaran				
47.	Saya belajar di rumah hanya ketika ada tugas diberikan oleh guru				
48.	Saya harus serius belajar agar berhasil disetiap pembelajaran				
49.	Saya sering membaca, tapi tidak mengerti satupun				
50.	Saya sulit untuk memahami materi-materi pelajaran yang baru				



No.	Nama	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	soal 21	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	soal 26	soal 27	soal 28	soal 29	soal 30	soal 31	soal 32	soal 33	soal 34	soal 35	soal 36	soal 37	soal 38	soal 39	soal 40	soal 41	soal 42	soal 43	soal 44		
1	Noven	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3		
2	Kristin	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
3	Nur	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	1	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	2	4	1	3	3	4	1		
4	Yanti	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	1	4	3	4	4		
5	Gery	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	3	
6	Martinus	3	2	3	3	3	4	2	1	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	1	1	2	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	1	3	3	2	1	4	3	4	3		
7	Novelia	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	1	4	1	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	1	3	3	3	4			
8	Torang	1	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	4	2	4	4	3	3	1	3		
9	Jansen	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3			
10	Dani	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4		
11	Lastyo	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3			
12	Michael	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	3		
13	Rido	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	
14	Risna	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3		
15	Donra	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2		
16	Weni	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	
17	wira	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	
18	Happy	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	2	4	4		
19	Guntur	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3		
20	Kristiani	4	1	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	
21	Elisa	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	2	2	1	4	4	2	4	2	1	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4		
22	Tota	3	2	3	4	2	4	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	
23	Riko	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2		
24	Yohana	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	Barito	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	1	3	2	4	3	1	3	3	3	1	2	4	1	1	1	1	4		
26	Ayu	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4		
27	Ray	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	
28	Sion	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	Iren	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	
30	Aprjadi	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	



No.	Nama	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	soal 21	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	soal 26	soal 27	soal 28	soal 29	soal 30	soal 31	soal 32	soal 33	soal 34	soal 35	soal 36	soal 37	soal 38	soal 39	soal 40	soal 41	soal 42	soal 43	soal 44	soal 45	soal 46	soal 47	soal 48	soal 49	soal 50		
1	Noven	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3			
2	Kristin	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
3	Nur	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
4	Yanti	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
5	Gery	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2				
6	Martinius	1	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3			
7	Novelia	2	3	4	2	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
8	Torang	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	2	4	4	2			
9	Jansen	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2		
10	Dani	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	1	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3		
11	Lastyo	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2		
12	Michael	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3			
13	Rido	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4		
14	Risna	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	
15	Donra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	
16	Weni	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	
17	wira	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	
18	Happy	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
19	Guntur	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
20	Khristiani	2	3	4	2	3	4	4	4	1	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	1	3	2	3	4	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	
21	Elisa	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4		
22	Tota	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	
23	Riko	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	Yohana	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2
25	Barito	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	
26	Ayu	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	1	3	4	2	1	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	
27	Ray	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	
28	Sion	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3		
29	Iren	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2		
30	Apriyadi	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	



UJI TRYOUT SKALA

GET

```
FILE='C:\Users\Fujitsu\Documents\malau.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=ik1 ik2 ik3 ik4 ik5 ik6 ik7 ik8 ik9 ik10 ik11 ik12 ik13 ik14 ik15 ik16
  ik17 ik18 ik19 ik20 ik21 ik22 ik23 ik24 ik25 ik2
  6 ik27 ik28 ik29 ik30 ik31 ik32 ik33 ik34 ik35 ik36 ik37 ik38 ik39 ik40 ik41 ik4
  2 ik43 ik44
  /SCALE('iklim kelas') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

  /SUMMARY=TOTAL.
```

Scale: iklim kelas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

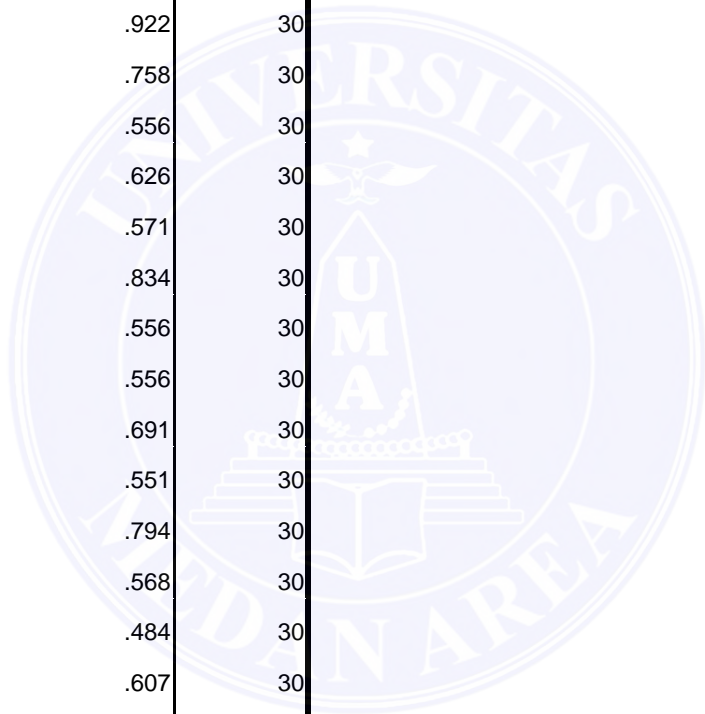
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	44

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ik1	2.83	.913	30
ik2	2.27	.521	30
ik3	3.07	.450	30
ik4	3.10	.481	30
ik5	3.03	.669	30
ik6	2.67	.661	30
ik7	3.13	.629	30
ik8	3.33	.711	30

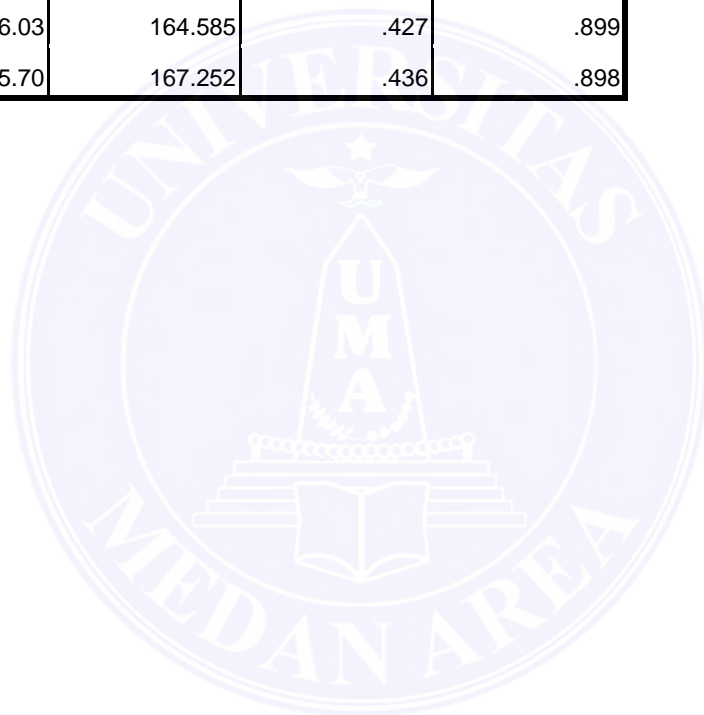
ik9	2.87	.776	30
ik10	2.93	.640	30
ik11	2.83	.699	30
ik12	2.97	.765	30
ik13	2.87	.681	30
ik14	2.73	.740	30
ik15	2.80	.847	30
ik16	3.30	.596	30
ik17	3.17	.747	30
ik18	2.13	.730	30
ik19	3.40	.563	30
ik20	2.33	.922	30
ik21	2.33	.758	30
ik22	3.03	.556	30
ik23	3.43	.626	30
ik24	3.47	.571	30
ik25	2.83	.834	30
ik26	3.37	.556	30
ik27	2.97	.556	30
ik28	3.07	.691	30
ik29	3.20	.551	30
ik30	2.70	.794	30
ik31	3.23	.568	30
ik32	3.20	.484	30
ik33	2.90	.607	30
ik34	3.13	.681	30
ik35	2.87	.629	30
ik36	2.20	.714	30
ik37	3.07	.785	30
ik38	2.43	.568	30
ik39	3.30	.596	30
ik40	2.40	1.003	30
ik41	3.27	.640	30
ik42	2.60	.621	30
ik43	2.93	1.015	30
ik44	3.27	.785	30



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ik1	126.13	172.533	.140	.903
ik2	126.70	178.079	-.117	.904
ik3	125.90	170.231	.536	.898
ik4	125.87	172.326	.330	.900
ik5	125.93	168.064	.474	.898
ik6	126.30	171.528	.375	.900
ik7	125.83	169.730	.403	.899
ik8	125.63	170.240	.322	.900
ik9	126.10	179.197	-.148	.907
ik10	126.03	171.206	.305	.900
ik11	126.13	167.361	.491	.898
ik12	126.00	165.379	.547	.897
ik13	126.10	176.783	-.029	.904
ik14	126.23	162.875	.705	.895
ik15	126.17	164.833	.514	.897
ik16	125.67	166.506	.641	.896
ik17	125.80	164.717	.597	.896
ik18	126.83	173.316	.349	.902
ik19	125.57	169.013	.505	.898
ik20	126.63	162.378	.574	.896
ik21	126.63	164.792	.583	.896
ik22	125.93	167.995	.584	.897
ik23	125.53	167.706	.532	.897
ik24	125.50	169.293	.478	.898
ik25	126.13	163.154	.604	.896
ik26	125.60	168.041	.581	.897
ik27	126.00	170.483	.408	.899
ik28	125.90	169.266	.388	.899
ik29	125.77	168.185	.576	.897
ik30	126.27	161.375	.729	.894
ik31	125.73	170.202	.418	.899

ik32	125.77	171.357	.405	.899
ik33	126.07	168.892	.473	.898
ik34	125.83	169.730	.368	.899
ik35	126.10	167.886	.518	.897
ik36	126.77	179.978	-.196	.907
ik37	125.90	164.921	.555	.897
ik38	126.53	172.464	.364	.900
ik39	125.67	168.368	.517	.898
ik40	126.57	167.771	.306	.901
ik41	125.70	166.769	.578	.897
ik42	126.37	176.723	-.023	.904
ik43	126.03	164.585	.427	.899
ik44	125.70	167.252	.436	.898



RELIABILITY

```
/VARIABLES=srl1 srl2 srl3 srl4 srl5 srl6 srl7 srl8 srl9 srl10 srl11 srl12 srl13 s  
rl14 srl15 srl16 srl17 srl18 srl19 srl20 srl21 sr  
122 srl23 srl24 srl25 srl26 srl27 srl28 srl29 srl30 srl31 srl32 srl33 srl34 srl3  
5 srl36 srl37 srl38 srl39 srl40 srl41  
srl42 srl43 srl44 srl45 srl46 srl47 srl48 srl49 srl50  
/SCALE('self regulated learning') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE  
  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Scale: self regulated learning

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

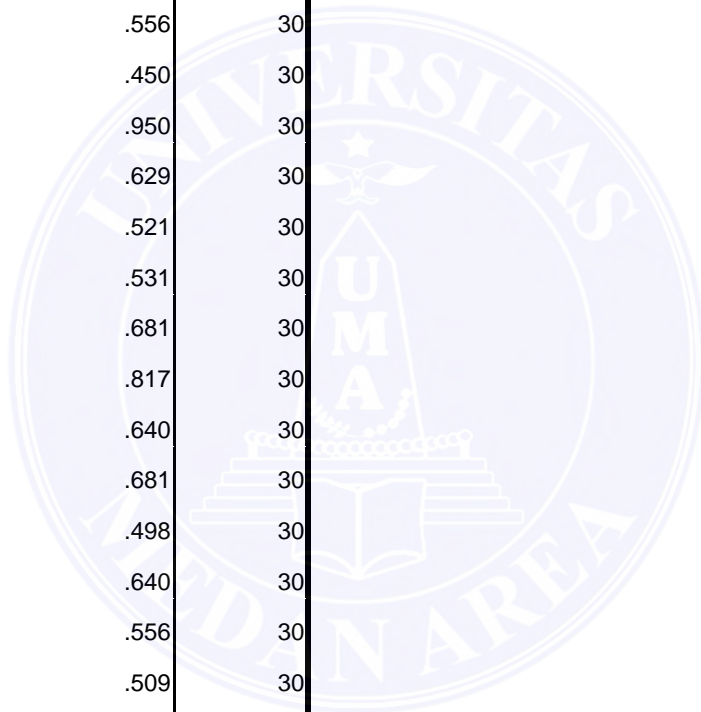
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	50

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
srl1	2.47	.730	30
srl2	2.93	.521	30
srl3	3.27	.691	30
srl4	2.90	.607	30
srl5	2.97	.414	30
srl6	3.27	.450	30
srl7	3.43	.504	30
srl8	3.27	.583	30

srl9	2.67	.711	30
srl10	3.10	.548	30
srl11	2.90	.712	30
srl12	2.37	.615	30
srl13	2.83	.592	30
srl14	3.40	.498	30
srl15	3.07	.640	30
srl16	3.10	.548	30
srl17	3.00	.643	30
srl18	2.27	.521	30
srl19	2.83	.699	30
srl20	2.97	.556	30
srl21	2.73	.450	30
srl22	2.17	.950	30
srl23	2.53	.629	30
srl24	2.73	.521	30
srl25	3.17	.531	30
srl26	2.53	.681	30
srl27	2.57	.817	30
srl28	2.93	.640	30
srl29	2.47	.681	30
srl30	2.40	.498	30
srl31	2.73	.640	30
srl32	2.97	.556	30
srl33	2.50	.509	30
srl34	2.30	.596	30
srl35	3.17	.531	30
srl36	2.73	.583	30
srl37	2.97	.414	30
srl38	2.63	.669	30
srl39	2.87	.507	30
srl40	2.97	.765	30
srl41	2.80	.761	30
srl42	2.23	.774	30
srl43	2.83	.531	30
srl44	3.00	.525	30



srl45	2.77	.679	30
srl46	2.83	.531	30
srl47	2.43	.626	30
srl48	3.27	.521	30
srl49	2.93	.521	30
srl50	2.53	.629	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
srl1	138.23	181.495	.518	.919
srl2	137.77	185.013	.489	.920
srl3	137.43	187.220	.239	.922
srl4	137.80	187.614	.254	.921
srl5	137.73	187.099	.437	.920
srl6	137.43	187.978	.327	.921
srl7	137.27	187.444	.327	.921
srl8	137.43	185.840	.380	.920
srl9	138.03	184.240	.387	.920
srl10	137.60	188.248	.344	.921
srl11	137.80	178.648	.686	.917
srl12	138.33	184.437	.443	.920
srl13	137.87	188.395	.214	.922
srl14	137.30	187.597	.320	.921
srl15	137.63	184.378	.428	.920
srl16	137.60	187.628	.386	.921
srl17	137.70	180.493	.654	.918
srl18	138.43	187.771	.392	.921
srl19	137.87	180.326	.607	.918
srl20	137.73	181.444	.699	.918
srl21	137.97	185.757	.510	.920
srl22	138.53	178.878	.489	.920
srl23	138.17	186.351	.319	.921
srl24	137.97	182.309	.685	.918

srl25	137.53	184.120	.543	.919
srl26	138.17	184.075	.415	.920
srl27	138.13	184.533	.316	.921
srl28	137.77	185.426	.366	.921
srl29	138.23	185.495	.337	.921
srl30	138.30	185.734	.459	.920
srl31	137.97	184.516	.420	.920
srl32	137.73	181.857	.670	.918
srl33	138.20	188.855	.322	.922
srl34	138.40	186.248	.345	.921
srl35	137.53	188.464	.238	.921
srl36	137.97	184.516	.465	.920
srl37	137.73	186.064	.530	.920
srl38	138.07	192.064	-.016	.924
srl39	137.83	183.868	.588	.919
srl40	137.73	184.409	.348	.921
srl41	137.90	182.438	.447	.920
srl42	138.47	185.085	.310	.921
srl43	137.87	182.189	.680	.918
srl44	137.70	184.079	.552	.919
srl45	137.93	178.685	.720	.917
srl46	137.87	182.326	.671	.918
srl47	138.27	186.064	.337	.921
srl48	137.43	183.495	.599	.919
srl49	137.77	187.978	.278	.921
srl50	138.17	185.868	.347	.921

UJI ASUMSI

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		TTLIK	TTLSRL
N		85	85
Normal Parameters ^a	Mean	109.22	125.93
	Std. Deviation	9.706	13.636
Most Extreme Differences	Absolute	.080	.058
	Positive	.080	.058
	Negative	-.049	-.049
Kolmogorov-Smirnov Z		.734	.530
Asymp. Sig. (2-tailed)		.655	.941
a. Test distribution is Normal.			

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
TTLSRL * TTLIK	85	100.0%	0	.0%	85	100.0%

Report

TTLSRL

TTLIK	Mean	N	Std. Deviation
85	100.00	1	.
90	124.00	1	.
91	125.00	1	.
95	119.00	1	.
96	102.00	1	.

97	120.40	5	12.012
98	109.50	2	12.021
99	120.00	1	.
100	115.50	2	2.121
101	103.50	2	16.263
102	112.00	1	.
103	120.00	3	6.557
104	112.33	3	3.512
105	121.22	9	7.563
106	123.00	3	7.000
107	121.25	4	9.912
108	131.00	5	9.644
109	152.00	1	.
110	124.00	1	.
111	133.33	3	7.371
112	124.00	7	13.904
113	128.00	4	10.360
114	129.00	3	3.606
115	128.00	2	1.414
116	133.00	4	7.348
117	111.00	1	.
118	132.50	2	2.121
120	141.00	1	.
121	141.00	2	4.243
122	136.00	1	.
124	145.50	2	19.092
125	146.00	1	.
129	140.00	1	.
131	141.00	2	2.828
132	169.00	1	.
134	152.00	1	.
Total	125.93	85	13.636

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TTLSRL *	Between Groups	(Combined)	11120.238	35	317.721	3.460	.000
TTLIK		Linearity	7024.371	1	7024.371	76.499	.000
		Deviation from Linearity	4095.867	34	120.467	1.312	.190
	Within Groups		4499.339	49	91.823		
	Total		15619.576	84			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
TTLSRL * TTLIK	.671	.450	.844	.712

UJI HIPOTHESIS

Correlations

Correlations

		TTLIK	TTLSRL
TTLIK	Pearson Correlation	1	.671**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
TTLSRL	Pearson Correlation	.671**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Kolam No. 1 Medan Estate, Telp. (061)7366878, 7360168, 7364848, 7366781. Fax. (061)7366998
Kampus II: Jl. Sei Serayu No. 70 A / Jl. Setia Budi No. 70 B Telp. (061) 8201994, Fax. (061)8226331
Email : univ_medanarea@uma.ac.id Website: uma.ac.id

Nomor : 577 /FPSI/01.10/V/2016
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 10 Mei 2016

**Kepada Yth. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Samosir
Jl. Aek Rangat, Pangururan Kab Samosir
Di - Tempat**

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Santi Fitriani Malau
NPM : 12 860 0341
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di *SMA Negeri 1 Simanindo Kab Samosir* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Self Regulated Learning Pada SMA Negeri 1 Simanindo*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Wakil Dekan Bidang Akademik,
Zukda Budiman, S.Psi M.Psi

Tembusan
- Mahasiswa Ybs



PEMERINTAH KABUPATEN SAMOSIR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SIMANINDO

Jalan Pendidikan Kode Pos 22395 – Telepon 0625. 451031 AMBARITA



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/141/SMA.1/V/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Simanindo Kecamatan Simanindo Kabupaten Samsir Provinsi Sumatera Utara Menerangkan Bahwa :

Nama : SANTI FITRIANI MALAU
NIM : 12 860 0345
Jurusan : Psikologi
Jenjang Studi : S.1

Benar telah selesai melaksanakan Penelitian mulai tanggal 16 s/d 28 Mei 2016 di SMA Negeri 1 Simanindo Kecamatan Simanindo Kabupaten Samsir Provinsi Sumatera Utara untuk memperoleh data menyusun Skripsi dengan judul “ **Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Self Regulated Learning pada SMA Negeri 1 Simanindo Tahun Pelajaran 2015/2016**”

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sesungguhnya, untuk dipergunakan seperlunya

Ambarita, 28 Mei 2016

Kepala SMA Negeri 1 Simanindo



BERTI TUMANGGER, S.Pd
NIP. 196506011989031005