

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 1999. Penyusunan Skala Psikologi, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cronbach, L.J. 1954. Educational Psychology, New York : Brace & World, Inc
- Cropley, A.J. 1973. Life Long Education, A Psychological, Analysis, Surabaya : Usaha Nasional
- Flippo, E.B. 1989. Manajemen Personalia, Edisi Ke Enam Terjemahan oleh Moh. Mas'ud. Jakarta : Erlangga
- _____, 1995. Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga, Jakarta : PT. BPK. Gunung Mulia
- _____, 1996. Metodologi Research Jilid I, Yogyakarta, Andi Offset
- Hadi, 1989. Metodologi Research Jilid I, Yogyakarta : Andi Offset
- _____, 1986 Metodologi Research Jilid I, Yogyakarta : fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Hurlock, E.B. 1981. Developmental Psychology, Fifty Edition, Mc Graw-Hill, Inc
- _____, 1990. Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa : Istiwida Yanti. Jakarta : Erlangga
- Mappiare. A. 1982. Psikologi Remaja, Surabaya : Usaha Nasional
- _____, 1982. Psikologi Perkembangan Pengantar, Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gajahmada University Pers
- Mustika, T. 1993. Pentingnya Kemandirian Bagi Anak, Makalah (tidak diterbitkan), Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- _____, 1986. Psikologi Sosial, Bandung : PT. Eresco
- Ngalim, M.P. 1996. Psikologi Pendidikan, Bandung : Remaja Rosdaya Pers.
- Prajitno, H.S. 1989. Hubungan antara Jumlah Anak dalam Keluarga, Persepsi Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian pada Siswa Kelas I SMA Negeri yang Mempunyai Ibu Bekerja dan tidak Bekerja di Kota Madya. Yogyakarta. Jurnal Psikologi. Tahun XVII no 1 Oktober 1989

- Rahyati, S.D. 1992. Hubungan antara Konsep Diri dengan Konflik Peran Ganda pada Istri yang Bekerja di Ambarukmo Palace Hotel Yogyakarta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Skinner, B. F. 1958. Science And Human Behavior, New York : Mac Milan.
- Suryabrata, Sumadi. 1983. Psikologi Pendidikan, Yoyakarta : Rake Press.
- _____, 1989. Psikologi Pendidikan, Jakarta : Rajawali
- _____, 1981. Psikologi Perkembangan, Jakarta : Erlangga
- _____, 1998. Psikologi Pendidikan, Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Walgito, B. 1999. Pengantar Psikologi Sosial, Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- _____, B. 1977. Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- _____, B. 1987. Psikologi Perkembangan, Yogyakarta, Universitas Gajah Mada
- Yulaelawati, 1992. Perbedaan Kemandirian Siswa antara SD Yang Menggunakan Metode CBSA Dengan SD Yang Menggunakan Non-CBSA. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Kepada Yth :

Rekan-rekan mahasiswa

Fakultas psikologi Universitas Medan Area

Dengan Hormat

Dalam kesempatan ini, saya meminta kesediaan saudara/i untuk mengisi angket yang tersedia. Angket ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan kemandirian belajar dan prestasi belajar yang saudara/i miliki. Tidak ada jawaban yang salah, semua pilihan jawaban saudara/i adalah benar jika sesuai dengan keadaan perasaan dan fikiran saudara/i yang sebenarnya.

Saudara/i tidak perlu ragu-ragu atau khawatir dalam mengisi angket ini karena jawaban yang diberikan semata-mata untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan mempengaruhi pribadi maupun keberadaan diri saudara/i sebagai mahasiswa di kampus ini dan saya senantiasa menjamin kerahasiaan jawaban yang saudara/i berikan.

Terlebih dahulu isi identitas diri, selanjutnya baca petunjuk pengisian angket dengan cermat. Tulis jawaban pada tempat yang telah tersedia. Setelah mengisi, periksa kembali; jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.

Terima kasih.

Medan, 31 Mei 2004.

Robert Rilando Sinaga
Mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area

IDENTITAS

Nama :

Tanggal Lahir/Usia :

Alamat :

Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai dengan anda.

S : Jika pernyataan itu Sesuai dengan anda.

TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai dengan anda.

STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

1.	Saya lebih senang belajar sendiri dari pada belajar bersama.	SS	S	TS	STS
2.	Saya pernah mengemukakan pendapat di dalam kelompok belajar.	SS	S	TS	STS
3.	Meskipun belajar tanpa teman, saya dapat mencapai hasil yang terbaik.	SS	S	TS	STS
4.	Bila saya kurang mengerti terhadap suatu pelajaran, maka saya berusaha untuk bertanya pada dosen.	SS	S	TS	STS
5.	Saya tidak suka menanggapi pendapat yang dikemukakan oleh dosen.	SS	S	TS	STS
6.	Walaupun tidak ada ujian, saya senantiasa meluangkan waktu untuk membaca pelajaran.	SS	S	TS	STS
7.	Banyak manfaat yang saya dapat dari membaca.	SS	S	TS	STS

8.	Saya harus belajar keras untuk meraih cita-cita.	SS	S	TS	STS
9.	Saya senang dengan cara saya sendiri untuk menyelesaikan pekerjaan.	SS	S	TS	STS
10.	Saya yakin dengan membaca, pengetahuan saya bertambah luas.	SS	S	TS	STS
11.	Orang tua pernah memberi hadiah buku bacaan pada saat saya berulang tahun.	SS	S	TS	STS
12.	Saya senang membaca buku cerita.	SS	S	TS	STS
13.	Saya merasa jemu membaca terus menerus.	SS	S	TS	STS
14.	Saya senang membaca buku-buku baru di toko buku.	SS	S	TS	STS
15.	Saya mau membantu orang yang membutuhkan pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
16.	Saya sering tidak percaya dengan hasil yang saya peroleh.	SS	S	TS	STS
17.	Saya belajar pada malam hari.	SS	S	TS	STS
18.	Saya tidak suka diatur oleh orang lain dalam mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak pernah terlambat mengumpulkan tugas.	SS	S	TS	STS
20.	Saya yakin dengan kemampuan yang ada pada diri saya.	SS	S	TS	STS
21.	Orang tua saya yang menentukan jurusan pada saat saya masuk kuliah.	SS	S	TS	STS
22.	Saya lebih suka menonton tv daripada belajar di rumah.	SS	S	TS	STS
23.	Saya selalu bertanggungjawab dalam melakukan sesuatu.	SS	S	TS	STS
24.	Saya suka mengungkapkan pendapat di dalam perkuliahan.	SS	S	TS	STS
25.	Saya jarang membantah pendapat orang lain walaupun saya tahu pendapat tersebut salah.	SS	S	TS	STS
26.	Saya dapat memahami kalau orang bersikeras tidak mau mengakui kesalahannya.	SS	S	TS	STS
27.	Walaupun soal ujian sulit untuk dikerjakan, namun saya akan tetap berusaha mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
28.	Saya berani menghadapi berbagai rintangan demi untuk kemajuan.	SS	S	TS	STS
29.	Saya bebas untuk menentukan keinginan saya.	SS	S	TS	STS
30.	Menurut saya, bila membaca harus penuh konsentrasi.	SS	S	TS	STS
31.	Di rumah saya mempunyai banyak buku yang bermanfaat.	SS	S	TS	STS
32.	Saya takut salah bila disuruh dosen mengerjakan tugas di depan teman-teman.	SS	S	TS	STS
33.	Saya tidak mau prestasi belajar saya di bawah teman-teman.	SS	S	TS	STS
34.	Di rumah, saya mempunyai banyak buku yang dapat menambah pengetahuan.	SS	S	TS	STS



35.	Saya percaya dengan membaca buku-buku bacaan, saya dapat merasakan manfaatnya.	SS	S	TS	STS
36.	Saya pernah lupa dengan isi dari buku yang baru saya baca.	SS	S	TS	STS
37.	Kritik merupakan kemajuan bagi kehidupan saya.	SS	S	TS	STS
38.	Saya kurang berani menghadapi tantangan.	SS	S	TS	STS
39.	Saya cenderung dipengaruhi orang tua dalam mengambil keputusan.	SS	S	TS	STS
40.	Bagi saya, mengerjakan tugas atau PR bukanlah hal yang paling penting.	SS	S	TS	STS
41.	Saya selalu membaca hasil ujian saya di rumah.	SS	S	TS	STS
42.	Biasanya saya memeriksa kembali kertas ujian saya sebelum mengerjakannya kepada dosen.	SS	S	TS	STS
43.	Saya senang dengan pekerjaan yang bersifat rutin.	SS	S	TS	STS
44.	Saya akan mencari alasan bila tugas saya tidak dapat diselesaikan.	SS	S	TS	STS
45.	Saya merasa tidak senang berdiam diri tanpa mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
46.	Saya tidak suka diajari oleh orang lain dalam mengerjakan suatu pekerjaan.	SS	S	TS	STS
47.	Saya tidak suka menunda pekerjaan yang bisa saya selesaikan hari ini.	SS	S	TS	STS
48.	Saya pernah kesal karena buku saya dipinjam teman dan tidak dikembalikan.	SS	S	TS	STS
49.	Saya merasa senang buku yang saya cari ada di perpustakaan.	SS	S	TS	STS
50.	Saya lebih suka membeli buku daripada menonton di bioskop.	SS	S	TS	STS
51.	Saya siap menerima resiko dari setiap tindakan yang saya lakukan.	SS	S	TS	STS
52.	Saya tidak akan mundur walaupun sudah menemui kegagalan.	SS	S	TS	STS
53.	Lebih baik mundur daripada saya harus menghadapi rintangan.	SS	S	TS	STS
54.	Saya lebih memilih diam di rumah daripada bepergian.	SS	S	TS	STS
55.	Saya merasa senang buku bacaan tersedia lengkap di perpustakaan.	SS	S	TS	STS
56.	Saya merasa tidak senang bila mencontek pekerjaan orang lain.	SS	S	TS	STS
57.	Perselisihan dengan teman biasanya saya selesaikan sendiri.	SS	S	TS	STS
58.	Saya selalu merasa tidak siap bila menghadapi ujian.	SS	S	TS	STS

59.	Untuk mencapai kesuksesan, saya akan belajar dari orang yang lebih pandai dari saya.	SS	S	TS	STS
60.	Kritik bagi saya adalah suatu penghinaan.	SS	S	TS	STS
61.	Saya senang melakukan sesuatu hal yang baru.	SS	S	TS	STS
62.	Biasanya sesuatu yang baru, membuat saya menjadi penasaran.	SS	S	TS	STS
63.	Tanpa belajar terlebih dahulu di rumah, saya merasa kurang siap mengikuti pelajaran di perkuliahan.	SS	S	TS	STS
64.	Saya tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain dalam mempertahankan pendirian saya.	SS	S	TS	STS
65.	Bagi saya sia-sia untuk mempelajari pelajaran yang sulit.	SS	S	TS	STS
66.	Saya merasa bahwa saya tidak disenangi oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
67.	Saya senang bergaul dengan siapa saja.	SS	S	TS	STS
68.	Konsentrasi saya terganggu apabila disaat saya membaca ada suara ribut.	SS	S	TS	STS
69.	Bagi saya tidak ada batas usia untuk membaca buku.	SS	S	TS	STS
70.	Wawasan saya semakin luas karena saya rajin membaca buku.	SS	S	TS	STS
71.	Saya suka melihat orang yang senang membaca.	SS	S	TS	STS
72.	Saya tidak suka ikut campur dalam masalah yang dihadapi oleh teman saya.	SS	S	TS	STS
73.	Merencanakan kegiatan belajar di rumah banyak manfaatnya.	SS	S	TS	STS
74.	Tugas atau PR yang diberikan oleh dosen semuanya sulit sehingga saya tidak suka mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
75.	Meskipun memiliki kelemahan saya tidak mudah menyerah sebelum berusaha.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0129 /FO/PP/2004
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

Medan, 10 Juni 2004

Kepada : Yth. Bapak Dekan
Fakultas Psikologi UMA
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Robert Rilando S.
NPM : 99.860.0154
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Fakultas Psikologi UMA.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : "Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Stambuk 2002."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, diucapkan terima kasih.



Pembantu Dekan I,

H. Nurmaida Irawani Srg, S.Psi, M.Si

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA

UNIVERSITAS MEDAN AREA

3. Bertindak

89

UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON TIGAATRI, TIGAENAM, TUJUPULUH, TUJUPULUH, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

SURAT KETERANGAN

NO. 0225/0 PP 2005

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Robert Rilando S.
NPM : 99.860.0154
Program Studi : Psikologi

Adalah benar mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan telah melaksanakan penelitian di Fakultas Psikologi UMA pada tanggal 7 s/d 13 Oktober 2004, guna penyusunan skripsi dengan judul : **"Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Stambuk 2002."**

Surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Medan, 17 Maret 2005

An. Dekan,



Nurmaid

Nurmaid Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Pembantu Dekan I