

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur yang tak terhingga saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kata pengantar ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Meri Hafni, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area atas saran-saran yang telah diberikan kepada penulis.
3. Bapak Drs. H.Amiruddin Rangkuti, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan masukan-masukan yang berarti bagi penulis dari pembuatan proposal seminar sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Istiana, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah begitu banyak meluangkan waktu dan tenaga serta memberi masukan yang berarti bagi penulis dalam proses bimbingan. Motivasi yang Ibu berikan dapat memacu penulis untuk terus menjadi yang terbaik.
5. Ibu Cut Mutia, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Tamu dalam pelaksanaan sidang penulis.
6. Ibu Baby Hasmaini, S.Psi, M.Si, selaku Sekretaris dalam pelaksanaan sidang penulis.



7. Bapak Jumawan, selaku Koordinator Cabang ESQ Medan yang telah mengijinkan dan membantu penulis selama penelitian.
8. Adik-adik Remaja yang mengikuti Training ESQ Medan Angkatan Ke-X, yang telah sangat membantu kelancaran proses penelitian penulis dengan kerjasamanya yang solid.
9. Seluruh Staf Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya belajar diprogram studi ini.
10. Seluruh Staf dan Pegawai Adminitrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaikku Ita Ermayanti, S.Psi, Rahmawati Lubis, S.Psi, Popy Handayani, S.Psi, Siti Roisyah Srg. S.Psi, Sri Lestari, S.S, Ali Roby, Khairunniswah, Sriwati, Dewi Kesuma Lanny, S.psi., Fitriawati, S.Psi., Habibah, S.Psi, dan teman-teman Angkatan “00” yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat untuk penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Oktober 2006

Penulis

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengendalian emosi dasar negatif	11
1. Pengertian pengendalian emosi dasar negatif	11
2. Jenis-jenis emosi dasar negatif	13
3. Faktor-faktor yang dapat menimbulkan emosi dasar negatif ..	16
4. Faktor-faktor yang dapat menimbulkan pengendalian emosi dasar negatif	17
5. Aspek-aspek emosi asar negatif	19
B. ESQ	22
1. Pengertian ESQ	22
2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi ESQ	24
3. Aspek-aspek ESQ	26
C. Pengaruh ESQ Terhadap Pengendalian Emosi Dasar Negatif Pada Remaja Sebelum Dan Setelah Mengikuti ESQ	28
D. Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	34
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	34
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	39
F. Metode Analisis Data	43

BAB IV : A. Orientasi Kancan Penelitian

1. Orientasi kancan penelitian	45
2. Persiapan penelitian	47
a. Persiapan administrasi	47
b. Persiapan alat ukur penelitian	47
c. Uji coba alat ukur penelitian	50
B. Pelaksanaan Penelitian	44
C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	54
1. Hasil penelitian	55
a. Uji normalitas	55
b. Uji homogenitas	55
c. Uji t-test	55
2. Deskripsi data penelitian	56
D. Pembahasan	58

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	60
Daftar Pustaka	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Butir Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif	
Sebelum Uji Coba	49
2. Distribusi Butir Skala ESQ Sebelum Uji Coba	50
3. Distribusi Butir Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif	
Setelah Uji Coba	53
4. Distribusi Butir Skala ESQ Setelah Uji Coba	54
5. Diskripsi Skor Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif	56
6. Kategorisasi Data Empirik Variabel Pengendalian Emosi Dasar Negatif ..	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	65
Lampiran A Skala Dan hasil Tes	66
Lampiran A-1 Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif Sebelum Training ESQ	67
Lampiran A-2 Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif Setelah Training ESQ	71
Lampiran A-3 Skala Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Sebelum Training ESQ	73
Lampiran A-4 Skala Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Setelah Training ESQ	77
Lampiran A-5 Laporan Hasil Tes SPM	79
Lampiran B Data Butir-butir Sahih	82
Lampiran B-1 Data Butir-butir Sahih Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif Sebelum Training ESQ	83
Lampiran B-2 Data Butir-butir Sahih Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif Setelah Training ESQ	88
Lampiran B-3 Data Butir-butir Sahih Skala Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Sebelum Training ESQ	91
Lampiran B-4 Data Butir-butir Sahih Skala Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Setelah Training ESQ	96
Lampiran C. Data Hasil Uji Coba	101
Lampiran C-1 Uji Validitas Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif	102
Lampiran C-2 Uji Reliabilitas Skala Pengendalian Emosi Dasar Negatif	106
Lampiran C-3 Uji Validitas Skala Emotional Spiritual Quotient (ESQ)	110

Lampiran C-4 Uji Reliabilitas Skala Emotional Spiritual Quotient (ESQ) ...	115
Lampiran D Analisis Data	118
Lampiran D-1 Uji Normalitas	119
Lampiran D-2 Uji Homogenitas	121
Lampiran D-3 Uji T-Test	123
Lampiran E Deskripsi Data Penelitian	125
Lampiran F Surat Bukti Penelitian	133

