DAFTAR PUSTAKA

Albin, R.S, 1996. Emosi : Bagaimana Mengenal, Memelihara Dan Mengenalkan. Yogyakarta : Kanisius.

Agustian, A.A, 2001. Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual. Jakarta : Arga.

Ancok, D, 1989. Teknik Penyusunan Skala Pengukuran. Edisi V. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan UGM.

Arikunto, S, 1986. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara.

Azwar, S, 1992. Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta : Sigma Alpha.

Chaplin, C.P. 1993. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta : PT. Raja Grafindo.

Covey, S,R, 1994. *First Things First*. New York : Simon & Schuster.

Davidoff, L.L, 2001. Psikologi Suatu Pengantar. Jilid 2. Jakarta : Erlangga.

Dwi Yanti, R, 20054 Pengaruh Bermain Terhadap Kemampuan Motorik Pada Anak Taman Kanak-kanak Hidayatullah Desa Sena Kecamatan Batang Kuis. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Goleman, D, 1996. Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi. Jakarta : PT. Gramedia.

Hadi, 1987. Metdologi Reseach. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

Hadis, 2000. Mengelola Emosi. Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Hurlock, E,B, 1993. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga.

Ilmiah, 1999. Studi Tentang Hubungan Antara Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-siswi SMU Negeri II Medan. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Mahayani, L.P, 2001. Hubungan Antara Sistem Keluarga Dengan Pengalaman Emosi Positif Dan Negatif Pada Remaja Di SMUN 38 Kelas I Jakarta. Skripsi. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Masrun, 1988. Informasi Tes. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Muhammad, H.H, 2002. Sejarah Hidup Muhammad. Jakarta : PT. Ikrar Mandiri Abadi.

Rambe, D.H, 2004. Hubungan Antara Kemampuan Mengendalikan Wemosi Dasar Negatif Dengan Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Remaja Siswa-siswi Kelas III SMU Prayetna Medan. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Ratrioso, I, 2000. Hubungan Kualitas Puasa Dengan Pengendalian Emosi Negatif Pada Siswa Kelas I dan II Aliyah Pondok Pesantren Darur Rohman Jakarta. Skripsi. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Yayaan Administrasi Indonesia.

Robert, K Dan Cooper, 1998. Agama Masyarakat Dan Reformasi Kehidupan. Denpasar : PT. Denpasar.

Wijokongko, M, 2002. Keajaiban Dan Kekuatan Emosi. Yogyakarta : Kannesius.

Nama : .....

Tanggal Lahir/Usia : .....

Alamat : .....

Pendidikan : .....

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai dengan anda.

S : Jika pernyataan itu Sesuai dengan anda.

TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai dengan anda.

STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

ANGKET TYPE - A

1.	Saya mampu memutuskan sesuatu karena saya telah memikirkannya.	SS	S	TS	STS
2.	Saya bukan orang yang sensitif sehingga mudah menempatkan perasaan saya.	SS	S	TS	STS
3.	Saya paling malas bergotong royong.	SS	S	TS	STS
4.	Saya akan menghindar bila teman-teman menghadapi persoalan.	SS	S	TS	STS
5.	Saya tidak peduli bila teman sedih.	SS	S	TS	STS
6.	Bagi saya, bila bergaul lihat dulu klas sosialnya.	SS	S	TS	STS
7.	Saya suka mengatasi persoalan yang timbul di antara teman.	SS	S	TS	STS
8.	Saya tidak pernah menggabungkan antara waktu belajar dan bermain.	SS	S	TS	STS
9.	Saya lebih baik mendengarkan kata teman dari pada kata hati saya sendiri.	SS	S	TS	STS

UNIVERSITAS MEDAN AREA

10.	Kestabilan emosi membuat saya mampu mengambil tindakan secara tegas.	SS	S	TS	STS
11.	Saya sulit mengendalikan perasaan saya karena mudah tersinggung.	SS	S	TS	STS
12.	Apa yang saya putuskan, tidak pernah saya fikirkan.	SS	S	TS	STS
13.	Saya selalu mencari pelampiasan sakit hati saya terhadap siapa saja.	SS	S	TS	STS
14.	Saya mampu mengatur diri sehingga dapat belajar secara sistematis.	SS	S	TS	STS
15.	Semangat saya untuk belajar menurun sekali.	SS	S	TS	STS
16.	Saya memiliki rencana yang matang untuk masa depan saya.	SS	S	TS	STS
17.	Bila ada masalah, saya sering bimbang mengambil sikap.	SS	S	TS	STS
18.	Saya merasakan adanya keinginan yantg besar untuk belajar lebih baik.	SS	S	TS	STS
19.	Saya suka mengajak teman untuk bergotong royong.	SS	S	TS	STS
20.	Saya tidak merasakan keakraban dengan teman.	SS	S	TS	STS
21.	Saya berusaha bersikap jujur dalam bergaul.	SS	S	TS	STS
22.	Saya bisa merasakan kesedihan teman.	SS	S	TS	STS
23.	Saya lebih suka bekerja sendirian.	SS	S	TS	STS
24.	Saya selalu menyadari apa yang saya rasakan sehingga saya bertanggung jawab dengan apa yang saya lakukan.	SS	S	TS	STS
25.	Saya kurang mampu bersikap tegas karena emosi saya sangat labil.	SS	S	TS	STS
26.	Saya selalu berbuat sesuai dengan apa yang saya rencanakan.	SS	S	TS	STS
27.	Bila sedang tidak enak hati, saya tidak akan berkumpul dengan teman.	SS	S	TS	STS
28.	Saya sulit melakukan apapun bila sedang kecewa.	SS	S	TS	STS
29.	Saya akan kecewa berat bila gagal ujian.	SS	S	TS	STS
30.	Saya memiliki hubungan yang akrab dengan beberapa orang teman.	SS	S	TS	STS
31.	Saya selalu termotivasi untuk mencapai prestasi di kelas.	SS	S	TS	STS
32.	Saya akan marah bila pendapat teman tidak sama dengan saya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya tidak pernah memilih-milih teman dalam pergaulan.	SS	S	TS	STS
34.	Hubungan saya selalu buruk dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
35.	Saya paling tidak suka membicarakan hal-hal penting yang menyangkut kebersamaan.	SS	S	TS	STS
36.	Saya selalu melakukan sesuatu tanpa terencana.	SS	S	TS	STS
37.	Saya kurang bertanggung jawab dengan perbuatan saya sebab di luar kesadaran saya.	SS	S	TS	STS

UNIVERSITAS MEDAN AREA

38.	Saya selalu mendengarkan suara hati saya.	SS	S	TS	STS
39.	Pola belajar saya sering terganggu karena emosi saya sering berubah-ubah.	SS	S	TS	STS
40.	Bila merasakan kecewa, saya tidak larut terus menerus.	SS	S	TS	STS
41.	Saya tidak pernah tertarik untuk menjadi juara kelas.	SS	S	TS	STS
42.	Saya selalu bertindak dengan tepat dalam menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
43.	Saya menyenangi kerja sama dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
44.	Saya bisa menerima perbedaan pendapat dari teman.	SS	S	TS	STS
45.	Bila saya ingin bermain, saya selalu menunda waktu belajar.	SS	S	TS	STS
46.	Ketika sedang gagal ujian, saya berusaha mengulanginya dengan lebih baik.	SS	S	TS	STS
47.	Menurut saya, masa depan diatur oleh orang tua.	SS	S	TS	STS
48.	Menurut saya, tidak perlu jujur dalam bergaul.	SS	S	TS	STS
49.	Saya melakukan hubungan secara baik dengan teman.	SS	S	TS	STS
50.	Saya dan teman suka mendiskusikan hal-hal yang menyangkut kepentingan bersama.	SS	S	TS	STS

UNIVERSITAS MEDAN AREA

ANGKET TYPE - A

1.	Saya tidak peduli bila teman sedih.	SS	S	TS	STS
2.	Bagi saya, bila bergaul lihat dulu klas sosialnya.	SS	S	TS	STS
3.	Saya tidak pernah menggabungkan antara waktu belajar dan bermain.	SS	S	TS	STS
4.	Saya lebih baik mendengarkan kata teman dari pada kata hati saya sendiri.	SS	S	TS	STS
5.	Kestabilan emosi membuat saya mampu mengambil tindakan secara tegas.	SS	S	TS	STS
6.	Apa yang saya putuskan, tidak pernah saya fikirkan.	SS	S	TS	STS
7.	Saya selalu mencari pelampiasan sakit hati saya terhadap siapa saja.	SS	S	TS	STS
8.	Saya mampu mengatur diri sehingga dapat belajar secara sistematis.	SS	S	TS	STS
9.	Semangat saya untuk belajar menurun sekali.	SS	S	TS	STS
10.	Saya merasakan adanya keinginan yantg besar untuk belajar lebih baik.	SS	S	TS	STS
11.	Saya suka mengajak teman untuk bergotong royong.	SS	S	TS	STS
12.	Saya bisa merasakan kesedihan teman.	SS	S	TS	STS
13.	Saya kurang mampu bersikap tegas karena emosi saya sangat labil.	SS	S	TS	STS
14.	Saya memiliki hubungan yang akrab dengan beberapa orang teman.	SS	S	TS	STS
15.	Saya selalu termotivasi untuk mencapai prestasi di kelas.	SS	S	TS	STS
16.	Hubungan saya selalu buruk dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
17.	Saya kurang bertanggung jawab dengan perbuatan saya sebab di luar kesadaran saya.	SS	S	TS	STS
18.	Saya selalu mendengarkan suara hati saya.	SS	S	TS	STS
19.	Bila merasakan kecewa, saya tidak larut terus menerus.	SS	S	TS	STS
20.	Saya selalu bertindak dengan tepat dalam menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
21.	Saya menyenangi kerja sama dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
22.	Saya bisa menerima perbedaan pendapat dari teman.	SS	S	TS	STS
23.	Ketika sedang gagal ujian, saya berusaha mengulanginya dengan lebih baik.	SS	S	TS	STS
24.	Menurut saya, masa depan diatur oleh orang tua.	SS	S	TS	STS
25.	Menurut saya, tidak perlu jujur dalam bergaul.	SS	S	TS	STS
26.	Saya melakukan hubungan secara baik dengan teman.	SS	S	TS	STS
27.	Saya dan teman suka mendiskusikan hal-hal yang menyangkut kepentingan bersama.	SS	S	TS	STS

UNIVERSITAS MEDAN AREA PERPUSTAKAAN PUSAT

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

UNIVERSITAS MEDAN AREA PERPUSTAKAAN PUSAT

Nomor : 01849/FO/PP/2006 Medan, 31 Agustus 2006
Lampiran : -
H a l : **Pengambilan Data**

Kepada Yth :Saudara Pimpinan
ESQ
Jalan Asia
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Pinta Ito Ritonga
NPM	: 00.860.0039
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada ESQ Medan.

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Pengaruh ESQ Terhadap Pengendalian Emosi Dasar Negatif Pada Remaja Sebelum Dan Setelah Mengikuti ESQ."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisaan ilmiah dan penyesunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Drs. Mulia Siregar

UNIVERSITAS MEDAN AREA

E S Q
LEADERSHIP
CENTER
PT. ARGA BANGUN BANGSA

No. : 1520/ESQ-Medan/IX/06
Lamp. : -
Hal : **Surat Keterangan**

Medan, 5 September 2006

Kepada Yth:
Universitas Medan Area
Jurusan Psikologi
Di-
Tempat

Assalaamu 'Alaikum Wr. Wb.

Segala puji hanya milik Allah, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW.

ESQ Leadership Center adalah lembaga yang bergerak dibidang training kepemimpinan dan pengembangan kepribadian dalam membentuk karakter tangguh yang memadukan konsep Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) secara terintegrasi dan transendental dalam upaya meningkatkan kwalitas Intelektual, Emosi dan Moral.

Bersama ini kami menerangkan bahwa :

Nama : Pinta Ito Ritonga
Status : Mahasiswa Universitas Medan Area

Telah melaksanakan pengambilan data pada ESQ Leadership Center Cab. Medan guna penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut diatas dengan judul : "Pengaruh ESQ Terhadap Pengendalian Emosi Dasar Negatif Pada Remaja Sebelum Dan Setelah Mengikuti ESQ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalaamu 'Alaikum Wr. Wb.
ESQ Leadership Center,

JUMAWAN
Corporate Relation

Cc. File

PT. ARGA BANGUN BANGSA
ESQ Leadership Center