

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, N. 1993. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Aktivitas Komunikasi Pada Pramuwisata di Denpasar dan sekitarnya. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Annonimus, 1985. Psikologi Perkembangan. Bandung
- Arikunto, S. 1998. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, S. 1986. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi Interpretasi dan Komputasi. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Burns, R. B. 1992. Konsep Diri : Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku. Jakarta : Arcan
- Corey, G. 1988. Teori dan Praktek. Kounseling dan Psikoterapi. Bandung : PT. Eresco.
- Covey. 1994. Tujuh Kebutuhan Manusia yang Sangat Efektif. Jakarta PT. Gramedia, PT. Bina Rupa Aksara.
- Drever, J. 1986. Kamus Psikologi. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Fandaraco, M. R. and Heller, K. 1983. Social Support on The Stress-Burnout Relationship. Journal of Applied Psychology
- Fulmer, R. M. 1983. Partical Human Relation. Illinois : Richard D. Irvin, Inc.
- Ganster, D. C. 1986. Role of Social Support in the Experince of Stress at Work. Journal of Applied Psychology
- Gerungan, W. A. 1996. Psikologi Sosial. Bandung : PT. Eresco
- Gunarsa, S. D. 1986. Pengantar Psikologi. Jakarta : Mutiara.

- Hadi, S. 1991. Metodologi Research I. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- _____. 1992. Metodologi Research II. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Haditono, S.R. 1989. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Hurlock, E.B. 1993. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Alih Bahasa : Istiwidayanti. Jakarta : Erlangga.
- Jhonson, R. C. and Medinnus, G. R. 1984. Child Psychology Behaviour and Development. New York : Jhon Willey and Sons.
- Kartono, K. 1995. Psikologi Terapan V. Kepribadian Siapa Saja. Jakarta : Rajawali.
- Kumara, A. 1988. Studi Pendahuluan Tentang Validitas dan Reliabilitas. *The Test of Self Confidence*. Laporan Penelitian. Skripsi (tidak diterbitkan) Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Mapiarre, A. 1992. Psikologi Remaja. Surabaya : Usaha Nasional.
- Matondang, S. 1992. Hubungan Harga Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Perawat Kesehatan di Kotamadya Yogyakarta. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Myers, L.W. 1983. Social Psychology. Tokyo : Mc. Graw-Hill Book Company. Japan Ltd.
- Panjaitan, P. I. dan Simorangkir, P. 1995. Lembaga Perasyarakatan dalam Perspektif Sistem Peradilan Pidana. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Purnomo, H. B. 1990. Memahami Dunia Anak-anak. Bandung : Mandar Maju.
- Rakhmat, J. 1996. Psikologi Komunikasi. Bandung : Remaja Karya.
- Sarason, I. G. L, Levine, H. Masham, R, and Saranson, B. R. 1983. Assing Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*.

- Strauss, and Sayles. 1994. *Psychology of Human Behaviour*. New Delhi : Mc. Graw-Hill Book Company, Inc.
- Sugianto, E. 1988. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stress Kerja Pada Karyawan Batik Keris. *Intisari*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Suryabrata, S. 1993. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali.
- Watson and Tregerthan. 1994. *Introduction to Psychology*. New York : Mc Graw-Hill Book Company, Inc.



Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area

MEDAN

Adik-Adik yang kami hormati,

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah kami memohon kesediaan Adik untuk mengisi angket yang terlampir.

Angket ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Adik-adik. Kami mohon adik-adik menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran. Jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban benar.

Adik-adik tidak perlu ragu-ragu dalam mengisi angket ini, karena jawaban yang adik-adik diberikan akan kami rahasiakan dengan baik.

Baca petunjuk pengisian angket dengan cermat, kemudian tulis jawaban pada tempat yang telah disediakan, setelah mengisi, periksa kembali jangan sampai ada nomor yang terlewat.

Atas kesediaan adik-adik, kami ucapkan terima kasih.

Identitas Diri

Nama (Inisial) :

Usia :

Pendidikan terakhir :

S E L A M A T B E K E R J A

ANGKET TIPE A

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda silang X pada :

SS : Jika adik sangat setuju dengan pernyataan tersebut

S : Jika adik setuju dengan pernyataan tersebut

TS : Jika adik Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

STS : Jika adik Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

Apabila adik keliru memilih dan sudah terlanjur memberi tanda silang, maka lingkariilah pilihan yang keliru tersebut. Kemudian beri tanda silang yang baru pada jawaban yang adik pilih.

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Pantang bagi saya menyerah dalam berusaha, sebelum keinginan dapat terwujud.	SS	S	TS	STS
2	Saya mengetahui kelebihan saya dalam mengemukakan pendapat di depan umum.	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa hidup ini tidak berarti.	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak berharap memperoleh apa yang benar-benar saya inginkan.	SS	S	TS	STS
5	Saya merasa minder pada saat berbicara dengan teman-teman yang lebih mampu dari saya.	SS	S	TS	STS
6	Setiap saya diberi kepercayaan saya akan menjaganya.	SS	S	TS	STS
7	Saya yakin dengan masa depan saya.	SS	S	TS	STS
8	Bila gagal melakukan sesuatu, rasanya lebih baik pasrah saja.	SS	S	TS	STS
9	Puas rasanya karena masyarakat mau menerima saya.	SS	S	TS	STS
10	Saya biasanya mampu untuk memperjuangkan kepentingan pribadi.	SS	S	TS	STS
11	Menurut saya, saya mempunyai banyak kekurangan.	SS	S	TS	STS
12	Senang rasanya dapat berkenalan dengan orang lain karena mau mengerti siapa saya.	SS	S	TS	STS
13	Saya sering merasa sedih melihat orang lain yang mempunyai kelebihan dari saya.	SS	S	TS	STS
14	Menurut saya, lebih banyak waktu yang menyenangkan daripada yang tidak menyenangkan dalam hidup ini	SS	S	TS	STS
15	Cita-cita dan harapan saya telah hancur ditengah jalan.	SS	S	TS	STS
16	Dalam merencanakan sesuatu saya cukup yakin dapat meraihnya.	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa sulit mengerjakan sesuatu di lingkungan yang baru.	SS	S	TS	STS

18	Saya merasa gembira orang masih menganggap saya sebagai orang baik.	SS	S	TS	STS
19	Saya akan bertanggung jawab dalam hal-hal yang saya lakukan.	SS	S	TS	STS
20	Saya sering merasa tersiksa oleh kelemahan-kelemahan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa tidak peduli dengan hasil pekerjaan yang telah saya lakukan.	SS	S	TS	STS
22	Setiap saya diberi tugas saya melakukannya dengan penuh tanggung jawab.	SS	S	TS	STS
23	Saya merasa kurang suka menjadi penanggung jawab dalam setiap pekerjaan.	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa puas sekalipun saya tidak dapat memberikan pertolongan kepada teman-teman.	SS	S	TS	STS
25	Dengan senang hati saya membantu teman-teman apabila mereka dalam kesulitan.	SS	S	TS	STS
26	Meskipun pekerjaan yang diberikan oleh pegawai lembaga pemasyarakatan tidak menyenangkan, tetapi saya tetap mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
27	Saya adalah orang yang jarang peduli terhadap teman-teman yang dalam kesusahan.	SS	S	TS	STS
28	Dalam memutuskan sesuatu, saya selalu meminta pendapat dari teman.	SS	S	TS	STS
29	Setiap melihat orang berkelahi di tahanan, saya berusaha melerainya.	SS	S	TS	STS
30	Bila saya mempunyai makanan atau kebutuhan lain, saya tidak peduli dengan lingkungan sekitar.	SS	S	TS	STS
31	Saya lebih mendahulukan kepentingan orang banyak daripada kepentingan pribadi.	SS	S	TS	STS
32	Setiap menghadapi masalah dalam hidup ini, saya akan berusaha mengatasinya.	SS	S	TS	STS
33	Setiap ada orang lain yang belum terpenuhi kebutuhan (makanan, odol, sabun) saya berusaha membantunya.	SS	S	TS	STS
34	Setiap ada tahanan yang berkelahi, saya tidak ikut campur.	SS	S	TS	STS
35	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang telah dipercayakan dengan sebaik-baiknya.	SS	S	TS	STS
36	Dalam mengerjakan tugas saya lebih suka mengerjakannya sendiri.	SS	S	TS	STS
37	Dalam bermasyarakat, masalah toleransi adalah hal yang sulit bagi saya.	SS	S	TS	STS
38	Sangat penting bagi saya untuk meminta pendapat orang lain tentang bagaimana nanti setelah bebas dari lembaga pemasyarakatan.	SS	S	TS	STS
39	Saya merasa yakin dengan keputusan sendiri.	SS	S	TS	STS
40	Saya tidak senang berkumpul dengan banyak orang.	SS	S	TS	STS

41	Meskipun sedang marah, saya berusaha menyesuaikan diri dengan perasaan teman.	SS	S	TS	STS
42	Saya sering merasa malas dalam mengerjakan tugas yang telah dipercayakan kepada saya.	SS	S	TS	STS
43	Membantu teman dalam kesusahan, merupakan keharusan bagi saya.	SS	S	TS	STS
44	Menuruti kepentingan pribadi adalah hal yang utama.	SS	S	TS	STS
45	Dalam mengerjakan tugas saya suka dibantu oleh orang lain	SS	S	TS	STS
46	Saya senang setiap kali dapat membahagiakan orang lain.	SS	S	TS	STS
47	Saya akan mengikuti pendapat orang lain, sekalipun belum saya ketahui apa maksudnya.	SS	S	TS	STS
48	Saya akan melakukan pekerjaan dengan baik apabila diberi imbalan.	SS	S	TS	STS
49	Saya tidak mau menghargai teman di lembagapemasyarakatan sekalipun terhadap yang lebih tua dari saya.	SS	S	TS	STS
50	Setelah bebas nanti, saya akan mencari pekerjaan sendiri tanpa mengharapkan orang lain.	SS	S	TS	STS
51	Bila orang lain mengalami penderitaan, hal ini tidak membuat saya prihatin.	SS	S	TS	STS
52	Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang sebaiknya saya kerjakan, tanpa meminta bantuan orang lain.	SS	S	TS	STS
53	Saya lebih suka mengalah dan menghindarkan perkelahian daripada memaksakan kemauan saya.	SS	S	TS	STS
54	Kehidupan saya terutama dikendalikan oleh orang-orang yang memiliki kekuasaan.	SS	S	TS	STS
55	Dala membantu teman, terlebih dahulu saya berfikir apakah ia orang yang baik terhadap saya.	SS	S	TS	STS
56	Saya akan menolong teman yang sakit dalam melaksanakan tugas-tugasnya.	SS	S	TS	STS
57	Bagi saya yang terpenting mengejar kemauan pribadi, meskipun harus mengorbankan orang lain.	SS	S	TS	STS
58	Saling menghargai dan menghormati sesama teman adalah tugas mulia untuk dilaksanakan.	SS	S	TS	STS
59	Setiap ada teman yang sakit, saya berusaha memberikan pertolongan.	SS	S	TS	STS
60	Di dunia ini yang terpenting adalah memuaskan diri sendiri.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0624 /FO/PP/2005
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 26 Juli 2005

Kepada : Yth. Saudara Pimpinan
LP Kelas II Anak Tanjung Gusta Medan.
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Jonson Parulian Tua Pasaribu
NPM : 00.860.0058
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada LP Kelas II Anak Tanjung Gusta Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Sosial di Masyarakat Pada Anak Didik Lapas Anak Tanjung Gusta Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Medan, 02 AGUSTUS 2005

: W2.UM.06.10 – 3854

: -

: Izin Mengadakan Riset

a.n : **Jonson Parulian T. Pasaribu.**

K e p a d a

**Yth : Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan
Area
di -**

M E D A N

Sehubungan surat Saudara tanggal 06 Juli 2005 Nomor : 0623/FO/PP/2005 perihal seperti tersebut pada pokok surat, dengan ini diberitahukan bahwa kami dapat memberikan izin kepada Mahasiswa Saudara masing-masing atas nama :

N a m a : JONSON PARULIAN TUA PASARIBU

NPM : 00.860.0058

Program Studi: Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi

Untuk melakukan penelitian ke Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Anak Medan, berkenaan dengan penulisan skripsi yang berjudul : **" HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL DI MASYARAKAT PADA ANAK DIDIK LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIA ANAK MEDAN "**, dengan catatan :

- Sebelum melaksanakan penelitian agar Mahasiswa yang bersangkutan terlebih dahulu mengadakan koordinasi dengan Kepala Lapas, guna menerima petunjuk lebih lanjut.
- Selama melaksanakan kegiatan tersebut agar Mahasiswa yang bersangkutan dapat mematuhi segala ketentuan yang berlaku di dalam Lapas.
- Selesai melakukan kegiatan tersebut Mahasiswa akan memperoleh Surat Keterangan dari Kepala Lapas Klas IIA Anak Medan.

Demikian kami sampaikan agar menjadi maklum.



busan : disampaikan kepada Yth ;

Kepala Kantor Wilayah. Dep. Hukum dan HAM
Sumatera Utara (sebagai laporan) di – Medan

Kepala Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Anak Medan
– Medan

Mahasiswa yang bersangkutan

rsip

DEPARTEMEN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA. RI.
Kantor Wilayah Sumatera Utara.
Lembaga Pemasarakatan Klas II-A Anak Medan.
Alamat : Jln. Pemasarakatan. Tg. Gusta.
Telepon : (061)- 8 4 6 2 5 0 1.-

SURAT KETERANGAN KEPALA LEMBAGA PEMASYARAKATAN.

KLAS II-A ANAK MEDAN.

NOMOR : W2.E2.UM.06.10.-718.

Kepala Lembaga Pemasarakatan Klas II-A Anak Medan berdasarkan Surat Kepala Kantor Wilayah Departemen Hukum Dan Hak Asasi Manusia. RI. Sumatera Utara. Nomor : W2.UM.06.10.- 3854. Tgl, 02 Agustus 2005.- Perihal Izin Riset menerangkan bahwa :

→ Nama : JONSON PARULIAN TUA PASARI BU.
N P M : 00.860.0058.-
Program Studi : Ilmu Psikologi.

Telah mengadakan Penelitian (Riset) di Lembaga Pemasarakatan Klas II-A Anak Medan, dalam rangka menyelesaikan Penelitian Skripsi. Serta telah menyelesaikan Penelitian / Riset yang dilaksanakan dari Tanggal, 04 Agustus 2005 s/d Tanggal, 27 September 2005.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan Tanggal, 27 September 2005.-

K E P A L A ,



EFFENDI . BcIP . SH.

N I P : 040029699.-

Salinan ini disampaikan Kepada :

Yth, Kepala Kantor Wilayah
Dep. Hukum Dan Hak Asasi Manusia. RI.
Sumatera Utara.
Di - Medan.

Yth, Dekan Fakultas Psikologi Universitas
Medan Area.
Di - Medan.

P e r t i n g g a l .