

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1993. Psikologi Umum. Surabaya. PT. Bina Ilmu.
- Arikunto, S. 1986. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta. Bina Aksara.
- Atkinson, R.L., R.C., Hilgard, E.R. 1996. Pengantar Psikologi. Edisi-8. Jilid-2. Jakarta. Erlangga.
- Azwar, S. 1989. Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta. Sigma Alpha.
- Azwar, S. 1988. Validitas dan Reliabilitas. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta. Sigma Alpha.
- Barth, Fredrik. 1969. Kelompok Etnik dan Batasannya. Jakarta. Universitas Indonesia Press.
- Coleman, James. S. 1984. Abnormal Psychology and Modern Life, 5th edition, D.B. Taraporevala Sons & Co. Private, Ltd.
- Darmasyah, dkk. 1982. Masalah Asilimalasi antar Pelajar Pribumi dan Non Pribumi pada SMA di Kota Medan. Medan. IKIP Medan.
- Effendi, E. Usman dan Juhaya. S. Praja. 1984. Pengantar Psikologi. Bandung.
- Hadi, Sutrisno. 1991. Metodologi Research. Yogyakarta. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S., Pamardiningsih, Y. 2000. Seri Program Statistik versi 2000 (SPS-2000). Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.
- Handoko, E.T. 1994. Stres Kerja. Jakarta. Erlangga.
- Hardjana, H.M. 1994. Stres Tanpa Distres: Seni Mengolah Stres. Yogyakarta. Kanisius.
- Horton, P.B., C.L. Hunt. 1989. Sosiologi. Jilid-2. Jakarta. Erlangga.

- Hurlock, Elizabeth B. 1992. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kandou, P. 1989. Perkembangan Taraf Inteligensi Anak. Bandung. Angkasa.
- Kuncoro. 1992. Stres: Tantangan Sekaligus Ancaman. Dalam Kompas.
- Lazarus, R.S. 1996. Psychological Stres and The Coping Process, Mc, Crow Hill. New York.
- Lubis, Radjab. 1985. Pribumi Dimata Orang Cina. Medan. Pustaka Widayarsana.
- Makin, P.E., Patricia, A.L. 1994. Mengatasi Stres secara Positif. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mappiare, A. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya. Usaha Nasional.
- Pali, M. 1995. Tes Matriks Progresif dan Tes Bakat Diferensial. Malang. IKIP Malang.
- Prabandari, R.A.Y.S. 1989. Hubungan antara Stres dan Motif Berprestasi dengan Depresi pada Mahasiswa Tingkat Lanjut. Intisari Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gadjadara.
- Quade, W.M., Aikman. 1991. Stres. Jakarta. Erlangga.
- Sanderson, Stephan. K. 1993. Sosiologi Makro: Suatu Pendekatan Terhadap Realitas Sosial. Edisi-2. Jakarta. CV. Rajawali Press.
- Santrock, J.W. 1998. Adolescence: Perkembangan Remaja. Edisi-7. Jakarta. Erlangga.
- Sarwono, S.W. 1994. Psikologi Remaja. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Selye, H. 1981. Stres dalam Kehidupan Kita. Jakarta : Pusdiklat Departemen Kesehatan RI & *Japan International Cooperation Agency* (JICA).
- Sherman, Howard. J., J.L. Wood. 1979. Sociology: Traditional dan Radical Perspectives. New York. Harper and Row Publishers.
- Smet, Bart. 1994. Psikologi Kesehatan. Jakarta. PT. Gramedia Widayarsana Indonesia.

- Soemanto, W. 1990. Psikologi Pendidikan. Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sugianto, dkk. Ed. 1984. Informasi Test. Edisi Pertama. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Thio, A. 1986. Sociology an Introduction. New York. Harper and Row Publishers.
- _____. 1997. Anima : Indonesian Psychological Journal. Jakarta.
- Wilkinson, Charles. B. 1996. Ethnic Psychiatry : Critical Issues In Psychiatry. New York. Plenum Medical Book Company.



Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Medan

Adik-adik yang kami sayangi,

Pada kesempatan ini perkenankanlah kami memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket yang terlampir. Angket ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri adik-adik pada saat ini. Kami mohon adik-adik menjawab setiap pernyataan sesuai dengan perasaan, pikiran dan keadaan adik-adik. Jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah, semua jawaban benar.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini, karena jawaban yang adik-adik berikan tidak akan mempengaruhi nilai dan prestasi adik-adik di sekolah, kami senantiasa menjaga kerahasiaan jawaban yang adik-adik berikan.

Bacalah petunjuk angket dengan cermat dan tulislah jawaban adik-adik pada tempat yang telah disediakan. Setelah di isi periksalah dan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan, atas kesediaan adik-adik kami ucapkan terima kasih.

Selamat Bekerja

Wassalam

Lia Nadia

IDENTITAS DIRI

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

PETUNJUK

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan tersebut, kemudian anda diminta untuk mengemukakan dan menjawab setiap pernyataan tersebut sesuai dengan perasaan dan kondisi diri anda sendiri, dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan dibagian kanan. Jika terjadi kesalahan, lingkarilah jawaban yang salah dan silang kembali jawaban yang dianggap benar. Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

SS : Jika anda Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Jika anda Setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika anda Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

STS : Jika anda Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan marah, apabila teman saya menyakiti perasaan saya.	SS	S	TS	STS
2.	Dalam menghadapi suatu masalah, saya tidak suka bersikap kasar.	SS	S	TS	STS
3.	Jika saya ada masalah saya akan mencari dukungan dari teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
4.	Menurut saya, dengan menunjukkan rasa marah dapat menyelesaikan masalah saya.	SS	S	TS	STS
5.	Saya akan curhat dengan teman saya, apabila saya tidak dapat menyelesaikan masalah saya sendiri.	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak membutuhkan dukungan dari orang lain apabila saya mendapat masalah.	SS	S	TS	STS
7.	Saya tahu apa yang harus saya lakukan kalau saya punya masalah.	SS	S	TS	STS
8.	Ada kalanya saya ingin menangis tanpa ada penyebab yang pasti.	SS	S	TS	STS
9.	Jika saya menghadapi suatu masalah, biasanya saya akan menghadapi dengan menarik nafas panjang.	SS	S	TS	STS
10.	Saya akan meninggalkan masalah, jika perasaan saya tidak enak.	SS	S	TS	STS
11.	Saya yakin dengan belajar saya dapat melupakan masalah saya.	SS	S	TS	STS
12.	Saya akan menyelesaikan masalah, sebelum saya berkumpul dengan teman-	SS	S	TS	STS

teman.				
Saya merasa mampu menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
Saya akan menenangkan diri jika saya sedang menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
Saya akan merasa gugup, apabila saya sedang menghadapi masalah	SS	S	TS	STS
Jika ada suatu permasalahan, saya merasa bahwa hal itu bukan suatu tekanan bagi saya.	SS	S	TS	STS
Saya sering merasa cemas setiap kali mengingat masalah saya.	SS	S	TS	STS
Saya tidak akan menjadi orang yang gampang putus asa.	SS	S	TS	STS
Saya tidak mampu mengerjakan tugas sekolah karena ketegangan yang saya rasakan.	SS	S	TS	STS
Nafsu makan saya bertambah, apabila saya sedang menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
Meskipun pekerjaan rumah banyak, namun saya masih bisa menyelesaikan pekerjaan yang lain.	SS	S	TS	STS
Saya akan diam saja, apabila teman saya menyakiti perasaan saya.	SS	S	TS	STS
Bagi saya, hal yang wajar kalau berteriak bila sedang menghadapi suatu masalah.	SS	S	TS	STS
Saya memilih tidur, apabila masalah saya belum terselesaikan.	SS	S	TS	STS
Saya lebih suka menyendiri, apabila sedang menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
Saya merasa tetap tenang dan sabar dalam melaksanakan tugas-tugas.	SS	S	TS	STS
Kegagalan membuat saya merasa putus asa.	SS	S	TS	STS
Bagi saya, suatu masalah yang saya hadapi membuat saya berfikir lebih objektif.	SS	S	TS	STS
Emosi saya sering tidak terkontrol, apalagi saat saya menghadapi suatu masalah.	SS	S	TS	STS
Saya selalu bersemangat dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dari sekolah.	SS	S	TS	STS
Saya tetap akan belajar dengan tekun, meskipun sedang menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
Saya suka meditasi, agar dapat menyelesaikan masalah saya.	SS	S	TS	STS
Saya sudah terbiasa menggigit kuku, apabila saya sedang menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
Agar masalah saya cepat selesai, biasanya saya mengatasinya dengan mencoret-coret buku tulis saya.	SS	S	TS	STS
Bagi saya, memperlihatkan rasa kecewa tidak akan menyelesaikan masalah	SS	S	TS	STS

	saya.				
36.	Agar masalah saya cepat selesai, saya akan mencari solusinya dengan membaca buku.	SS	S	TS	STS
37.	Jika saya sedang kesal, saya lebih suka mendengarkan musik.	SS	S	TS	STS
38.	Menurut saya, hiburan dari teman-teman dapat membantu saya meredakan masalah.	SS	S	TS	STS
39.	Saya sering merasa cemas tanpa ada alasan yang jelas.	SS	S	TS	STS
40.	Jika ada orang menghina saya, saya akan diam menenangkan diri dan menegur dia dengan lembut.	SS	S	TS	STS
41.	Saya merasa tidak mampu memberikan pendapat bila guru atau teman-teman memintanya.	SS	S	TS	STS
42.	Saya mampu berkonsentrasi meskipun saya sedang memiliki masalah.	SS	S	TS	STS
43.	Saya sering marah-marah, jika masalah saya belum terselesaikan.	SS	S	TS	STS
44.	Saya akan menjauhi teman-teman yang selalu membuat saya marah.	SS	S	TS	STS
45.	Meskipun lelah, saya tetap mampu belajar dengan baik.	SS	S	TS	STS
46.	Bila terlalu banyak masalah yang harus saya hadapi, saya memilih untuk mendengarkan musik.	SS	S	TS	STS
47.	Saya tetap berusaha berkonsentrasi menyelesaikan pekerjaan sekolah saya.	SS	S	TS	STS
48.	Saya tidak perlu khawatir dengan masalah yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
49.	Jika sedang menghadapi masalah, biasanya membuat selera makan saya berkurang.	SS	S	TS	STS
50.	Seberat apapun masalah yang saya hadapi bagi saya tidak menjadi soal.	SS	S	TS	STS
51.	Saya tidak membutuhkan perhatian orang lain dalam menyelesaikan masalah saya.	SS	S	TS	STS
52.	Saya memilih untuk meninggalkan PR yang tidak bisa saya selesaikan daripada harus pusing memikirkannya.	SS	S	TS	STS
53.	Saya akan meminta pendapat keteman apabila saya punya masalah.	SS	S	TS	STS
54.	Bagi saya, menceritakan masalah pribadi kepada orang lain adalah pekerjaan yang sia-sia.	SS	S	TS	STS
55.	Saya tidak mampu bekerja dengan tenang, ketika menyadari banyaknya masalah yang harus diselesaikan.	SS	S	TS	STS
56.	Meskipun saya memiliki banyak masalah, tetapi saya tidak akan meminum minuman keras dalam menghadapi masalah tersebut.	SS	S	TS	STS

57.	Menurut saya, pendapat dari teman tidak akan membantu saya menyelesaikan masalah.	SS	S	TS	STS
58.	Saya akan menyelesaikan masalah saya dengan baik.	SS	S	TS	STS
59.	Walaupun masalah saya banyak, namun saya mampu belajar dengan tenang.	SS	S	TS	STS
60.	Jika masalah saya belum selesai, saya lebih suka merokok untuk menenangkan pikiran.	SS	S	TS	STS
61.	Hampir setiap hari saya marah, baik dengan teman maupun dengan keluarga saya.	SS	S	TS	STS
62.	Dalam mengerjakan tugas sekolah, saya sering merasa terpaksa.	SS	S	TS	STS
63.	Saya akan menghindar, bila saya ada masalah.	SS	S	TS	STS
64.	Saya akan memakai obat-obatan, untuk menenangkan perasaan saya.	SS	S	TS	STS
65.	Bagi saya permasalahan yang saya hadapi akan memotivasi saya untuk menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
66.	Saya menjadi putus asa jika pekerjaan rumah tidak dapat saya selesaikan.	SS	S	TS	STS
67.	Saya menjadi banyak minum, bila masalah yang saya hadapi belum dapat terselesaikan.	SS	S	TS	STS
68.	Saya merasa bahwa pekerjaan rumah merupakan beban bagi saya.	SS	S	TS	STS
69.	Saya merasa sulit untuk berbicara mengenai permasalahan saya.	SS	S	TS	STS
70.	Walaupun masalah saya banyak, saya akan hadapi dan tidak lari dari masalah.	SS	S	TS	STS
71.	Saya merasa khawatir, bila permasalahan yang saya hadapi tidak ada solusinya.	SS	S	TS	STS
72.	Saya sering merasa putus asa setiap kali teman-teman memusuhi saya.	SS	S	TS	STS
73.	Saya yakin kalau saya giat belajar, saya dapat menyelesaikan semua pekerjaan rumah saya.	SS	S	TS	STS
74.	Saya akan meminta pendapat teman saya, apabila saya sedang menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
75.	Saya senang menyelesaikan tugas sekolah setiap harinya.	SS	S	TS	STS
76.	Saya tidak merasa gugup, meskipun masalah yang saya alami belum ada penyelesaiannya.	SS	S	TS	STS
77.	Masalah berat akan membuat saya menjadi orang yang pesimis.	SS	S	TS	STS
78.	Menurut saya, menyelesaikan suatu masalah merupakan tantangan bagi saya.	SS	S	TS	STS
79.	Saya tidak merasa cemas, bila masalah saya belum terselesaikan.	SS	S	TS	STS
80.	Pekerjaan rumah yang saya lakukan tidak saya rasakan sebagai suatu beban.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

130

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366678, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1908 /FO/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 10 Desember 2004

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 6 Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Lia Nadia
NPM : 00.860.0129
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 6 Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Perbedaan Kemampuan Menghadapi Stres di Tinjau Dari Etnis Pada Siswa SMA Negeri 6 Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

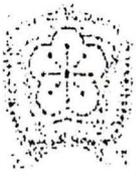
Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Ybs.
3. Peringkat

UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN PERGURUAN JENDRAL SUDIRMAN
SMA SWASTA JENDRAL SUDIRMAN
Jalan Selam I ni. 52, Tel. 736-6238, 736-6816, 734-5790 Medan 20226
KELURAHAN TEGALSARI MANDALA I KECAMATAN MEDAN DENAI

131

Nomor : 029 / SMA – JS / I / 2005 Medan, 19 Februari 2005
Lamp : -
Hal : Pengambilan Data

Kepada : Yth, Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Swasta jenderal
Sudirman Medan, menerangkan bahwa:

Nama : Lia Nadia
NPM : 00.860.0129
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah melaksanakan pengambilan data di SMA Swasta jenderal
Sudirman Medan.

Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk memenuhi
persyaratan mengikuti ujian Sarjana lengkap pada Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat di pergunakan
sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah
SMA Swasta Jendral Sudirman
G. Gultom

Tembusan :

1. Dekan Universitas Medan Area
2. Mahasiswa Ybs
3. Peninggal

PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 6 MEDAN
JL. Ansari No. 34 Medan 20124 Telp. (061) 7367580

132

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 420/072/2005

Kepala SMA Negeri 6 Medan, dengan ini menerangkan :

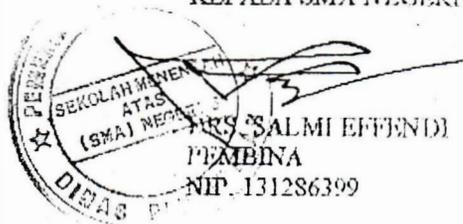
Nama : LIA NADIA
NPM : 00.860.0129
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : Medan Area

Telah selesai melakukan pengambilan data (penelitian) di SMA Negeri 6 Medan.
Dengan judul “ Perbedaan Kemampuan Menghadapi Stres Ditinjau dari Etnis pada Siswa SMA Negeri 6 Medan “.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Februari 2005

KEPALA SMA NEGERI 6 MEDAN



TEMBUSAN :
Dekan Fakultas Psikologi
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Universitas Medan Area