

DAFTAR PUSTAKA

- Afisah, W. 2002. Diktat Psikologi Umum II (Untuk Kalangan Sendiri). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Arikunto, S. 2000. Manajemen Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1983). Psychological mechanisms of aggression. Dalam R.G. Geen & E.I. Donnerstein (Eds.), *Aggression: Theoretical and empirical reviews*. New York : Academic Press.
- Barbara, K. 2005. Perilaku Agresif : Pustaka Pelajar.
- Berkowitz, L. (1993). Aggression: Its causes, consequences, and control. Philadelphia, PA: Temple University Press.
- Cairns, R.B., & B.D. (1994). Lifelines and risks : Pathways of youths in our time. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Carlson, M., Marcus-Newhall, A., & Miller, N. (1990). Effects of situational aggression cues: A quantitative review. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Crick, N.R., & Grotpeter, J.K. (1995). Relational aggression, gender, and social psychological adjustment. *Child Development*.
- Eagly, A.H., & Wood, W. (1999). The origins of sex differences in human behaviour: Evolved dispositions versus social roles. *American Psychologist*.
- Ellison, C.G., & Sherkat, D.E. (1993). Conservative Protestantism and support for corporal punishment. *American Sociological*.
- Englander, E.K. (1997). Understanding violence. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Fung, 2003. Mengembangkan Kepribadian Anak Dengan Tepat. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Gelles, R.J. (1997). Intimate violence in families. Thousand Oaks, CA: Sage.

- Geen, R.G., & Donnerstein, E. (Eds.) (1998). Human aggressions: Theories, research and implications for social policy. San Diego, CA: Academic Press.
- Hadi, S. 1991. Statistik, Jilid I, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hadianto, S. Rahayu. 2001. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta : Gadjah Mada University press.
- Hardjo, S. 2000. Tingkat Perbedaan Intensitas Agresivitas Antara Siswa Pria di Sekolah Menengah Kejuruan dan Sekolah Menengah Umum di Medan. Laporan Penelitian (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA.
- Huesmann, L.R. (1998). The role of information processing and cognitive schema in the acquisition and maintenance of habitual aggressive behavior . San Diego, CA: Academic Press.
- Hurlock, Elizabeth. B. 1991. Developmental Psychology : Erlangga.
- Lenny, S. 2000. Hubungan Antara Minat Membaca Berita Kriminalitas Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja Di Sekolah Menengah Atas Swasta UISU Medan. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.
- Maccoby, E. (1998). The two sexes: Growing up apart, coming together. Cambridge, MA: Belknap Press.
- Mohammad. A. dkk. 2004. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nazmah. 2000. Hubungan Antara Frekuensi Menonton Berita Kriminal di Televisi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK Prayatna II Medan. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Nugraha. R. 2002. Hubungan Antara Kondisi Efek Negatif Dan Jenis Kelamin Dengan Perilaku Agresi. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi. UGM. Yogyakarta.
- O'Keefe, M. (1995). Predictors of child abuse in martially violent families. Journal of Interpersonal Violence.

Schaefer. 2003. Bagaimana Mendidik dan Mendisiplinkan Anak. Jakarta : Restu Agung.

Straus, M.A.& Gelles, R.J. (1990). Physical violence in American families: Risk factors and adaptations to violence. Brunswick, NJ: Transaction.

Tedeschi, J.T., & Felson, R.B. (1994). Violence, aggressions, and coercive actions. Washington, DC: American Psychological Association.

Thornhill, R., & Thornhill, N.W. (1991). Coercive sexuality of men : Is there psychological adaptation to rape? Dalam E. Grauerholz & M.A Koralewski.

[www. google.com](http://www.google.com)



DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara/i :

Nama (Inisial) : -----

Kelas : -----

: L / P

Petunjuk Pengisian Angket

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk angket yaitu **Angket Tipe – A** dan **Angket Tipe – B**. Anda diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam kedua angket tersebut dengan cara memilih :

Untuk Tipe – A :

- SS** = Jika pernyataan itu **Sangat Sesuai** dengan anda.
S = Jika pernyataan itu **Sesuai** dengan anda.
TS = Jika pernyataan itu **Tidak Sesuai** dengan anda.
STS = Jika pernyataan itu **Sangat Tidak Sesuai** dengan anda.

Untuk Tipe – B :

- SS** = Jika pernyataan itu **Sering Sekali** anda melakukannya.
S = Jika pernyataan itu **Sering** anda melakukannya.
KK = Jika pernyataan itu **Kadang-kadang** anda melakukannya.
TP = Jika pernyataan itu **Tidak Pernah** anda melakukannya.

Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Tipe – A

1. Bila saya pulang ke rumah terlambat sampai tiga kali berturut-turut, maka saya dihukum dengan didiamkan oleh seluruh keluarga. **SS S TS STS**

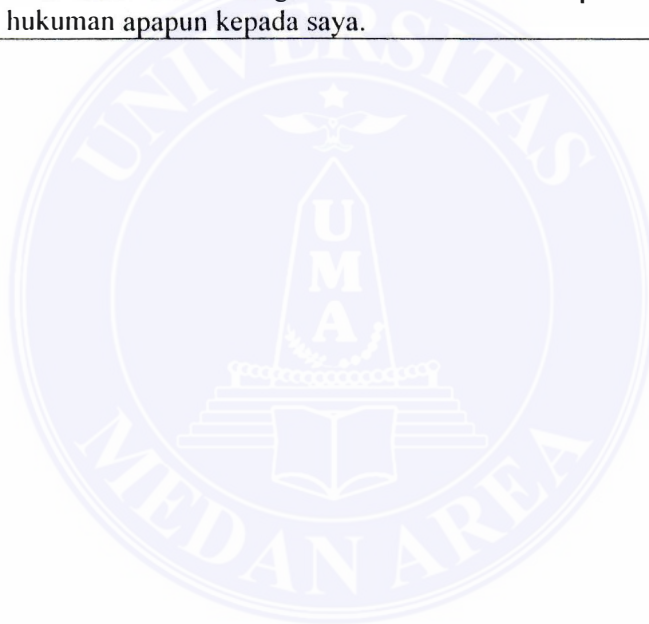
Tipe – B

2. Saya tidak pernah mencaci maki orang yang menyinggung perasaan saya **SS S KK TP**

ANGKET TIPE A

1	Bila saya pulang ke rumah terlambat sampai tiga kali berturut-turut, maka saya dihukum dengan didiamkan oleh seluruh keluarga.	SS	S	TS	STS
2	Jika saya membantah ucapan orang tua, maka orang tua saya hanya memarahi saya dengan ucapan saja tanpa harus menggunakan pukulan.	SS	S	TS	STS
3	Ketika saya pulang terlambat maka kedatangan saya akan disambut dengan pukulan.	SS	S	TS	STS
4	Bila tiba-tiba saya memecahkan guci kesayangan mama, maka mama akan memasang aksi diam sebagai wujud kemarahan mama dan kemudian memotong uang jajan saya.	SS	S	TS	STS
5	Saya sangat menyukai es krim tetapi saya tidak bisa mendapatkannya bila saya dihukum karena membuat adik saya menangis.	SS	S	TS	STS
6	Bila ayah saya tahu saya sudah mempunyai pacar maka tanpa bertanya terlebih dahulu maka tamparan keras ayah selalu melayang ke wajah saya.	SS	S	TS	STS
7	Bila saya berantem dengan kakak saya biasanya mama tidak membelikan coklat kepada kami berdua seperti kebiasaannya selama ini.	SS	S	TS	STS
8	Bila saya memecahkan piring ketika mencuci, walaupun tidak sengaja tetapi tangan ayah selalu melayang ke pipi saya.	SS	S	TS	STS
9	Bila nilai sekolah saya jelek, saya dihukum tidak boleh menonton TV seminggu.	SS	S	TS	STS
10	Bila saya mencoret-coret dinding, papa selalu memukul saya dengan memakai tali pinggang dan kemudian menyuruh saya mencat kembali sampai bersih.	SS	S	TS	STS
11	Ketika saya memakan uang sekolah yang seharusnya dibayar, pasti saya akan mendapat hukuman berupa pukulan tali pinggang ayah	SS	S	TS	STS
12	Ketika saya ketahuan berbohong, maka sapu lidi selalu dipukul ke kaki saya.	SS	S	TS	STS
13	Bila baju sekolah saya kotor, maka saya akan dipukul oleh mama saya.	SS	S	TS	STS
14	Waktu saya masih kecil bila saya males belajar maka saya tidak boleh main ke luar rumah dengan teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
15	Bila saya ketahuan berbohong maka saya akan dikurung didalam kamar mandi oleh orang tua saya.	SS	S	TS	STS
16	Saya sangat menyayangi kucing, tetapi saya tidak bisa memeluk kucing saya bila ketahuan saya berbohong.	SS	S	TS	STS
17	Bila saya merusak mainan yang baru dibeli, mama hanya berkata itu adalah keingin tahuan anak kecil.	SS	S	TS	STS
18	Waktu saya masih kecil bila saya main hujan-hujan maka mama akan menghukum saya tidak boleh main ke luar rumah selama seminggu.	SS	S	TS	STS

19	Bila baju kotor sehabis pulang sekolah, maka mama tidak memberi izin main bola lagi.	SS	S	TS	STS
20	Bila nilai sekolah saya hancur maka saya tidak akan diajak liburan oleh orang tua saya.	SS	S	TS	STS
21	Bila saya tidak sengaja memecahkan guci kesayangan mama, maka mama akan menjewer kuping saya.	SS	S	TS	STS
22	Saya sangat menyukai coklat, tetapi saya tidak bisa mendapatkannya bila saya tidak mau tidur siang.	SS	S	TS	STS
23	Bila saya memecahkan guci kesayangan mama, maka saya tidak akan dibelikan kaset playstation terbaru.	SS	S	TS	STS
24	Ketika ayah tahu saya tidak tidur siang tapi main ke luar rumah, maka saya akan dipukul dengan tali pinggang.	SS	S	TS	STS
25	Bila saya tidak mau tidur siang, maka mama tidak pernah memberikan hukuman apapun kepada saya.	SS	S	TS	STS





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1063 /FO/PP/2005

Medan, 28 Desember 2005

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth.: Kepala Sekolah
SMA TUNAS GAJAH MADA (TUGAMA)
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Cevy Amelia
NPM	: 01.860.0006
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA TUNAS GAJAH MADA (TUGAMA).

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Pengalaman Memperoleh Hubungan Fisik Sejak Masa Anak Dengan Perilaku Agresif Remaja di SMA TUNAS GAJAH MADA (TUGAMA) Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan



Drs. Mulia Siregar