DAFTAR PUSTAKA

Angelis, B. D. 2002. Percaya Diri Sumber sukses dan Kemandirian. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

Astono, 2004. Pendidikan Seni Musik dan Seni Tari. Jakarta : Yudistira.

Azwar, 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta : Sigma Alpha.

_____. 2003. Saatnya Tampil PD. Jakarta : Majalah Anida Cool, Edisi Oktober hlm. 91

Balke, E. Know Your Self. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

Chaplin. J. P. 1997. Kamus Lengkap Psikologi. Ceakan Keempat. Jakarta : Pustaka Delapratasa.

Covey, M. 1994. Tujuh Kebutuhan Manusia Yang Sangat Efektif. Jakarta : Pradnya Paramita.

Dewi, A. 2004. Perbedaan Kepercayaan Diri antara Remaja Pria dan Wanita yang Mengalami Obesitas pada Siswa-Siswi Sma dan Smk Negeri di Kota RantauPrapat. Skripsi (Tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi UMA

Ervi. 2003. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas III SMU PAB-6 Helvet Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan) Medan : Fakultas Psikologi UMA.

Gunarsa, S, dkk. 1981. Psikologi Praktis : Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Mulia.

Hadi, S. 1986. Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gajah Mada.

Hadi, S. 1987. Metodologi Research 2. Yogyakarta : Yayasan Penelitian Fakultas Psikologi UGM.

Hadi, S. 1990. Metodologi Penelitian. Jilid 2. Yogyakarta : Andi Offset.

Hurlock,E. B. 1999. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Hurlock, E. B. 1991. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta : Erlangga

Hakim, T. 2002. Mengatasi Rasa tidak Percaya Diri. Cetakan Pertama. Jakarta : Puspa Swara

Juih, J. 2004. Kerajinan Tangan Dan Kesenian. Jakarta : Yudistira

Kumara. 1988. Motivasi, Teori dan Pengukurannya. Bandung : Angkasa

Mappiare, A. 1996. Psikologi Remaja. Surabaya : Usaha Nasional.

Martaniah, M. & Adiyanti. 1990. Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri Remaja. Laporan Penelitian Fakultas Psikologi UGM.

Manis, H. 2005. Jadilah Dirimu Sendiri. Cetakan Pertama. Semarang : Effhar

Monks, F. J., Knoers, A. M. P., Haditono, S. R. 1999. Psikologi Perkembangan. Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Repelita, G. 1988. Hubungan Antara Suasana Rumah Dengan Kecenderungan Delinquency remaja pada Siswa – Siswi Budi Satria Medan. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Medan Fakultas Psikologi UMA.

Rahmat, J. 1988. Psikologi Komunikasi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sarwono, S. W. 1988. Psikologi Remaja. Jakarta : RajaGrafindo Persada

Santoso, B. 1990. Seminar Sejarah Kesenian

Seputro, S. 1989. Pengantar Psikologi Perkembangan. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran

Sularjohadi, D. H. 1998. Pendidikan Seni

Syamsiah. 1994. Pengaruh Keikutsertaan dalam Program Pengembangan Pribadi Terhadap Rasa Percaya Diri pada Siswa Sekolah Pengembanagn Pribadi Jhon Robert Power Jakarta. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi UMA.

Taufik, N. 2001. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Kerja Pegawai RRI Medan. Skripsi (tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi UMA.

Tasmara, T. 2002. Membudayakan Etos Kerja Islami. Jakarta : Gema Insani.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Thamrin, N. 1989. Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Anak. Jakarta : BPK Gunung Mulia.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

DATA IDENTITAS DIRI

Nama :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelainan/ Cacat Fisik :

Keadaan Orang tua : Ayah/ Ibu/ Utuh

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan, masing-masing pernyataan terdiri dari empat pilihan dari sangat sesuai hingga sangat tidak sesuai. Tugas saudara adalah memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang saudara pilih.

Contoh : "Saya yakin akan berhasil jika saya giat belajar" SS S TS STS.

Jika pernyataan yang ada tidak sesuai dengan pendapat saudara, maka saudara tetap diharuskan untuk memilih salah satunya. Disini tidak ada penilaian benar atau salah, selama saudara memilih pernyataan yang betul-betul sesuai dengan keadaan dan keyakinan saudara. Jawablah pernyataan tersebut, jangan sampai ada yang terlewati atau kosong.

Keterangan :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangan Tidak Sesuai

UNIVERSITAS MEDAN AREA

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya memandang masa depan akan lebih baik dari pada kondisi saat ini.	SS	S	TS	STS
2	Saya menganggap bahwa dunia ini adalah tempat yang menyenangkan	SS	S	TS	STS
3	Jika didalam bis ada orang tua yang berdiri, biasanya saya akan memberikan tempat duduk.	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak merasa khawatir dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
5	Bagi saya kebersamaan itu penting untuk meraih kesuksesan.	SS	S	TS	STS
6	Kata orang saya sering merajuk.	SS	S	TS	STS
7	Demi keutuhan kelompok saya harus banyak bertenggang rasa.	SS	S	TS	STS
8	Walaupun pekerjaan itu terasa berat, saya yakin dapat menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
9	Saya pasrah menerima hasil ujian saya.	SS	S	TS	STS
10	Biasanya sekali sudah saya memulai sesuatu harus dapat mencapai hasil yang maksimal.	SS	S	TS	STS
11	Saya dapat menghibur diri dengan mengikuti berbagai organisasi	SS	S	TS	STS
12	Saya akan mengerjakan sendiri setiap tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.	SS	S	TS	STS
13	Bila ada pengemis yang datang saya akan memberi sedekah untuknya.	SS	S	TS	STS
14	Saya setuju dengan pepatah yang mengatakan bahwa setiap peraturan yang dibuat adalah untuk dilanggar.	SS	S	TS	STS

UNIVERSITAS MEDAN AREA

15	Biasanya tidak semua PR yang diberikan oleh guru akan saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
16	Bila selesai makan, saya selalu mencuci piring karena itu memang tugas saya dirumah.	SS	S	TS	STS
17	Walaupun saya berulang tahun namun sulit rasanya mengungkapkan kegembiraan yang saya alami kepada orang lain.	SS	S	TS	STS
18	Selesai dari SMU saya akan terus melanjutkan kuliah S1 walaupun orang tua belum memiliki biaya.	SS	S	TS	STS
19	Membantu teman yang sedang kesusahan adalah suatu keharusan.	SS	S	TS	STS
20	Biasanya saya menyisihkan uang jajan untuk ditabung setiap minggunya.	SS	S	TS	STS
21	Bagi saya, pemaksaan itu perlu untuk mendapatkan sesuatu.	SS	S	TS	STS
22	Teman-teman biasanya senang mengajak saya masuk dalam team yang dibentuk.	SS	S	TS	STS
23	Bila ide saya tidak diterma dalam diskusi kelompok, maka saya akan meninggalkan kelompok tersebut.	SS	S	TS	STS
24	Saya sering merasa grogi ketika diminta tampil oleh guru di kelas.	SS	S	TS	STS
25	Saya keberatan jika harus membantu orang lain.	SS	S	TS	STS
26	Saya akan mendengarkan setiap keluhan dan membantu teman yang menghadapi masalah.	SS	S	TS	STS
27	Kalau tidak bakal ditanya oleh guru, saya jarang mengulang mata pelajaran yang telah diberikan sebab kurang manfaatnya.	SS	S	TS	STS

UNIVERSITAS MEDAN AREA

28	Rasanya berat untuk memulai sesuatu karena takut akan kegagalan.	SS	S	TS	STS
29	Kata orang saya adalah orang yang optimis.	SS	S	TS	STS
30	Saya akan mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru dengan gembira.	SS	S	TS	STS
31	Saya akan berusaha untuk mengembalikan apapun yang dipinjam dengan waktu yang telah disepakati.	SS	S	TS	STS
32	Keluarga saya adalah keluarga bahagia.	SS	S	TS	STS
33	Saya mengharapkan bantuan dari berbagai pihak agar bisa menyelesaikan masalah.	SS	S	TS	STS
34	Saya dan teman-teman seagama terkadang suka mengucilkan teman yang berbeda agama.	SS	S	TS	STS
35	Terus terang, orang pernah mengatakan saya egois.	SS	S	TS	STS
36	Bila bangun dipagi hari saya selalu bersemangat melakukan aktivitas.	SS	S	TS	STS
37	Kata orang saya tergolong orang yang ceria.	SS	S	TS	STS
38	Saya sering merasa kesepian meskipun berada diantara orang-orang yang saya kenal.	SS	S	TS	STS
39	Teman-teman disekolah jarang mau memberikan kepercayaan kepada saya untuk menjadi ketua kelompok suatu tugas.	SS	S	TS	STS
40	Adanya perbedaan agama bukanlah sesuatu halangan bagi saya dalam berteman.	SS	S	TS	STS
41	Biasanya bila menginginkan sesuatu, saya tidak memaksa orang tua untuk segera membelinya.	SS	S	TS	STS
42	Memikirkan masa depan, membuat saya menjadi gelisah.	SS	S	TS	STS

43	Rasanya saya tidak bergairah dalam menjalani hidup.	SS	S	TS	STS
44	Saya merasa tersiksa oleh kelemahan-kelemahan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
45	Saya tetap bersemangat meskipun saya bekerja sendiri.	SS	S	TS	STS
46	Jujur saya katakan bahwa orang sering mengatakan saya manja.	SS	S	TS	STS
47	Bila dikelas ada teman yang sakit biasanya saya akan langsung mencarikannya obat.	SS	S	TS	STS
48	Bila dibandingkan dengan orang lain saya termasuk orang yang beruntung.	SS	S	TS	STS
49	Bila ada kegiatan kelompok teman-teman tidak pernah melupakan saya.	SS	S	TS	STS
50	Biasanya bila saya diberi kepercayaan, saya tidak pernah berpikiran untuk menyalahgunakannya.	SS	S	TS	STS
51	Meskipun saya telah berhasil menyelesaikan tugas-tugas dengan baik, namun saya tetap merasa tidak bahagia.	SS	S	TS	STS
52	Tanpa bantuan orang lain, saya mampu menyelesaikan PR sendiri.	SS	S	TS	STS

YAYASAN PENDIDIKAN ANI IDRUS
PERGURUAN ERIA
SMA SWASTA ERIA
Jalan Sisingamangaraja No. 195 Tel. (061) 7866341 Medan 20217 - Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN
Nomor : 135/VIII/YPAI-ERIA/SMA/2006

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Swasta ERIA Medan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a	: **DHEBIE ASTRI LESTARI**
NIM	: 01.860.0080
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Studi	: S-1

Adalah benar telah mengadakan penelitian di SMA Swasta ERIA Medan pada tanggal 26 Juli 2006, sebagai salah satu metode untuk penyusunan skripsi sebagai syarat mencapai gelar serjana dengan judul :

" PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI ANTARA REMAJA YANG MENDAPATKAN DAN BELUM MENDAPATKAN PENDIDIKAN SENI TARI PADA SISWA SISWI SMA SWASTA ERIA MEDAN "

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Medan, 03 Agustus 2006
Kepala SMA Swasta Eria

YAYASAN PENDIDIKAN ANI IDRUS SMA SWASTA ERIA MEDAN

Drs. H. Khoiruddin Hasibuan

cc. Arsip

UNIVERSITAS MEDAN AREA

YAYASAN PENDIDIKAN ANI IDRUS
PERGURUAN ERIA
SMA SWASTA ERIA

Jalan Sisingamangaraja No. 195 Tel. (061) 7866341 Medan 20217 - Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN
Nomor : 135/VIII/YPAI-ERIA/SMA/2006

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Swasta ERIA Medan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a	: **DHEBIE ASTRI LESTARI**
NIM	: 01.860.0080
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Studi	: S-1

Adalah benar telah mengadakan penelitian di SMA Swasta ERIA Medan pada tanggal 26 Juli 2006, sebagai salah satu metode untuk penyusunan skripsi sebagai syarat mencapai gelar serjana dengan judul :

" **PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI ANTARA REMAJA YANG MENDAPATKAN DAN BELUM MENDAPATKAN PENDIDIKAN SENI TARI PADA SISWA SISWI SMA SWASTA ERIA MEDAN** "

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Medan, 03 Agustus 2006
Kepala SMA Swasta Eria

YAYASAN PENDIDIKAN ANI IDRUS SMA SWASTA ERIA MEDAN

Drs. H. Khoiruddin Hasibuan

cc : Arsip

UNIVERSITAS MEDAN AREA