

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi. A. 1997. *Tes Psikologi*. Jakarta. PT. Prenhalindo.
- Anwar. S. 1986. *Rehabilitas Dan Validitas Alat Ukur*. Edisi Pertama. Yogyakarta. Liberty.
- Arikonto. S. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Berten. K. 1994. *Etika*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka.
- Daulay. L. R. Dkk. *Ilmu Alamiah Dasar, ilmu Budaya Dasar Dan Ilmu Sosial Dasar*. Medan. IAIN Press.
- Gunarsa. D. S. 1997. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta. BPK Gunung Mulia.
- Hadi. S. 1993. *Statistik 2*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Haditono. S. R. dkk. 1987. *Psikologi Perkembangan, Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta. UGM.
- Hamalik. Oemar. 1995. *Psikologi Remaja, Dimensi-Dimensi Perkembangan*. Bandung. Mandar Maju.
- Hurlock. B.E. 1994. *Psikologi Perkembangan suatu pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga.
- Irwanto . 1994. *Psikologi Umum*. Jakarta. PT. Gramedia Utama.
- Kohlberg. I. 1995. *Tahap Perkembangan Moral*. Jakarta. Kanisius.
- Kurtines. W. M. dkk. 1992. *Moralitas, Prilaku Moral Dan Perkembangan Moral*. Jakarta. Universitas Indonesia.
- Mappiare. A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Monks. J. F. Knoers. P.M.A. & Haditono. R.S 1996. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta. Gajah Mada.
- Musen, Conger, Kagan. 1991. *Perkembangan Dan Kepribadian Anak*. Edisi 6 Arch.

- Nasir. M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Poedjawiarna. 1990. *Etika. Filsafat Tingkah Laku*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Prabumangkunegara. A. A. A. 1993. *Perkembangan Inteligensi Anak Dan Pengukuran Inteligensi*. Bandung. Angkasa.
- Rifai, Melly. S. R. 1987. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta. PT. Bina Aksara.
- Sari. Laila. 2004. *Perbedaan Penalaran Moral Pada remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Sosial Budaya Di SMA Harapan Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan Universitas Medan Area.
- Sarwono. S. W. 1994. *Psikologi Remaja*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Simanjuntak. R. 1999. *Ibu Yang Perbedaan Penalaran Moral Antara Ibu Yang Bekerja Dengan Tidak Bekerja Pada Siswa SMU Josua Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Medan. Universitas Medan Area.
- Sudjana. *Metode Statistik*. Bandung. Tarsito.
- Yudistira . M. 2003. *Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Kecenderungan Tingkah laku Prosocial Pada Siswa SMU Negeri Binjai*. Skripsi (tidak diterbitkan) Medan. Universitas Medan Area.
- Yunila. 1997. *Hubungan Antara Relasi Interpersonal Dalam Keluarga Dengan Penalaran Moral Remaja Di SMU PAB-1 Dan SMU Prayatna Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Medan. Universitas Medan Area.

Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Suku :

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik. Jawaban adik-adik tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar jika disesuaikan dengan apa yang adik-adik pikirkan dan rasakan.

Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dan beri tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik.

Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

SS : Apabila adik-adik sangat setuju dengan isi pernyataan.
S : Apabila adik-adik setuju dengan isi pernyataan.
TS : Apabila adik-adik tidak setuju dengan isi pernyataan.
STS : Apabila adik-adik sangat tidak setuju dengan isi pernyataan.

Contoh :

1. Saya selalu beribadah sesuai dengan agama/kepercayaan yang saya anut.

SS ~~X~~ TS STS

Atas kesediaan adik-adik mengisi angket ini peneliti mengucapkan terima kasih.

No	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
01	Bila kamar tidur saya berantakan, maka saya sendiri yang akan membersihkannya.	SS	S	TS	STS
02	Saya tidak merasa enggan untuk mengetahui kesalahan yang telah saya perbuat.	SS	S	TS	STS
03	Meskipun banyak pekerjaan rumah dari guru, saya masih menyempatkan diri untuk bermain dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
04	Saya jarang menggunakan waktu luang untuk belajar	SS	S	TS	STS
05	Saya senang apabila orang tua memberikan uang selali sesuai dengan kebutuhannya.	SS	S	TS	STS
06	Menurut saya siswa yang membuat kesalahan harus diberi hukuman.	SS	S	TS	STS
07	Saya akan membantu orang lain apabila diberikan imbalan.	SS	S	TS	STS
08	Saya senang apabila hukuman yang diberikan lebih ringan daripada kesalahan.	SS	S	TS	STS
09	Saya berusaha datang tepat waktu ke sekolah.	SS	S	TS	STS
10	Menurut saya seorang siswa wajib mentaati peraturan yang ditetapkan oleh sekolah.	SS	S	TS	STS
11	Tidak masalah bagi saya untuk selalu datang terlambat ke sekolah.	SS	S	TS	STS
12	Menurut saya peraturan di sekolah sebaiknya ditiadakan.	SS	S	TS	STS
13	Meskipun saya sibuk dengan kegiatan sekolah, saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan rumah sebelum waktunya.	SS	S	TS	STS
14	Saya akan mengerjakan pekerjaan rumah tangga tanpa harus menunggu perintah dari ibu.	SS	S	TS	STS

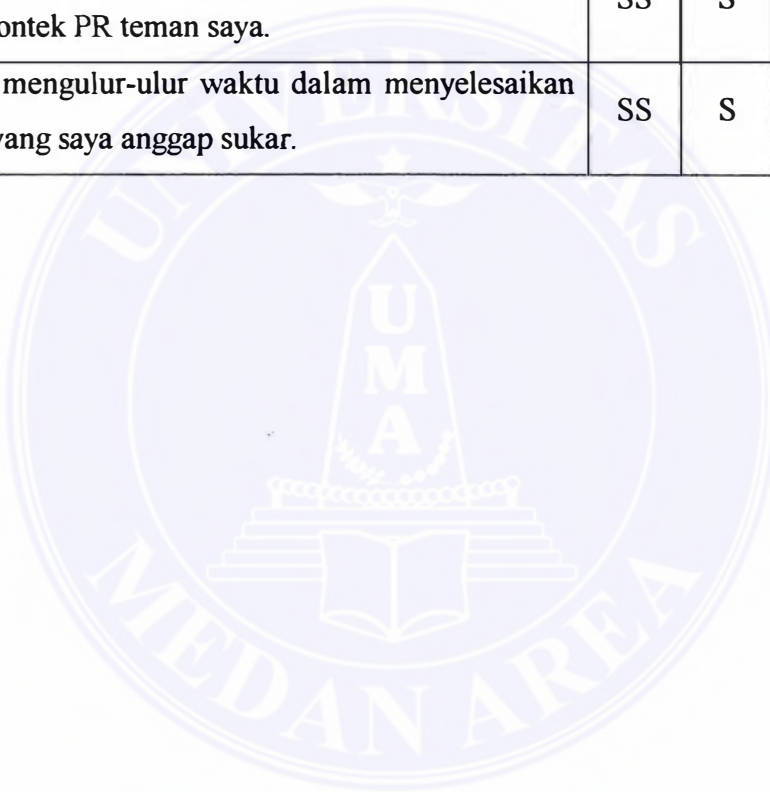
15	Jika saya tidak mampu mengerjakan tugas, maka saya akan meminta teman mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
16	Saya akan meninggalkan pekerjaan yang menurut saya berat.	SS	S	TS	STS
17	Saya siap menerima hukuman bila saya bersalah.	SS	S	TS	STS
18	Bila saya melakukan kesalahan, saya bersedia minta maaf.	SS	S	TS	STS
19	Biasanya saya menyalahkan orang lain atas kesalahan yang saya perbuat.	SS	S	TS	STS
20	Saya suka menunda-nunda pekerjaan yang diberikan orang tua.	SS	S	TS	STS
21	Menurut saya penduduk tidak boleh main hakim sendiri terhadap pencuri yang tertangkap.	SS	S	TS	STS
22	Saya berpendapat bahwa setiap orang yang melakukan tindakan kriminal harus dihukum.	SS	S	TS	STS
23	Saya senang teman yang dihukum lebih berat daripada saya.	SS	S	TS	STS
24	Saya senang melihat orang lain dihukum atas kesalahan yang saya buat.	SS	S	TS	STS
25	Saya selalu berpakaian rapi setiap berangkat ke sekolah.	SS	S	TS	STS
26	Biasanya beberapa menit sebelum pelajaran dimulai, saya sudah berada di sekolah.	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak merasa bersalah bila pulang sekolah tidak tepat waktu.	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak senang dengan segala peraturan yang ditetapkan di sekolah.	SS	S	TS	STS
29	Saya akan mengusahakan agar tugas yang diberikan guru selesai tepat waktu.	SS	S	TS	STS

30	Walaupun keingingan orang tua bertentang dengan keinginan saya namun saya berusaha memenuhi untuk mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
31	Saya tidak pernah dihukum oleh guru apabila tidak mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
32	Bila saya menghilangkan milik orang lain yang saya pinjam, saya bersedia untuk menggantinya.	SS	S	TS	STS
33	Saya akan mengembalikan barang yang saya pinjam tepat pada waktunya.	SS	S	TS	STS
34	Sulit bagi saya untuk menepati janji dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
35	Saya lebih senang bermain dengan teman-teman daripada mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
36	Saya tidak ingin dikenal sebagai anak yang bandel disekolah.	SS	S	TS	STS
37	Menurut saya seorang harus dihukum meskipun hanya mencuri seekor ayam.	SS	S	TS	STS
38	Walaupun teman dekat saya melakukan pencurian saya akan tetap melaporkannya.	SS	S	TS	STS
39	Menurut saya keberhasilan dapat dicapai dengan segala cara walaupun harus berbuat curang.	SS	S	TS	STS
40	Pada masa kini sulit rasanya untuk berlaku jujur.	SS	S	TS	STS
41	Belajar di sekolah terasa nyaman, jikaturan diterapkan secara benar.	SS	S	TS	STS
42	Saya selalu memakai seragam sekolah lengkap dengan atributnya.	SS	S	TS	STS
43	Jika saya dihukum atas kesalahan saya, maka saya akan membuat keributan.	SS	S	TS	STS
44	Bila saya mendapat tugas piket di sekolah saya akan datang terlambat.	SS	S	TS	STS

45	Apabila ada PR yang tidak saya pahami, maka saya akan bertanya kepada teman.	SS	S	TS	STS
46	Saya sering berdiskusi dengan teman tentang pelajaran yang dianggap sulit.	SS	S	TS	STS
47	Saya sering bolos dari sekolah apabila PR yang diberikan oleh guru tidak selesai.	SS	S	TS	STS
48	Biasanya saya lebih suka duduk di pinggir jalan sambil menggoda orang yang lewat daripada harus mengerjakan PR di rumah.	SS	S	TS	STS
49	Bila diberi kepercayaan oleh orang lain, saya akan menjalankannya dengan sebaik mungkin.	SS	S	TS	STS
50	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-cita saya tercapai.	SS	S	TS	STS
51	Saya tidak merasa bersalah apabila menghilangkan barang yang saya pinjam.	SS	S	TS	STS
52	Saya tidak pernah belajar dengan tekun walaupun ujian sudah dekat.	SS	S	TS	STS
53	Saya tidak senang apabila ada teman yang membantu orang lain karena mengharapkan imbalan.	SS	S	TS	STS
54	Menurut saya setiap siswa mempunyai hak yang sama dalam menyampaikan pendapatnya.	SS	S	TS	STS
55	Menurut saya balas dendam kepada orang yang telah menyakiti perasaan saya adalah wajar.	SS	S	TS	STS
56	Saya tidak akan melaporkan teman saya meskipun ia kedapatan mencuri.	SS	S	TS	STS
57	Meskipun tidak ada polisi, bila lampu lalu lintas telah berwarna merah saya akan menghentikan kendaraan saya.	SS	S	TS	STS
58	Bila saya mendapat tugas piket biasanyasaya selalu	SS	S	TS	STS

	datang sebelum lonceng berbunyi.				
59	Walaupun telah disediakan tempat sampah dipinggir jalan, saya lebih suka membuang sampah ke dalam parit.	SS	S	TS	STS
60	Menurut saya bolos pada jam pelajaran terakhir adalah wajar.	SS	S	TS	STS
61	Bila ada waktu luang saya selalu menggunakannya untuk mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
62	Saya selalu menyelesaikan pekerjaan ruma sebelum berangkat ke sekolah.	SS	S	TS	STS
63	Pada malam hari biasanya saya memilih untuk menonton TV daripada mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
64	Menurut saya menyontek itu merupakan suatu usaha yang wajar untuk memperoleh nilai yang tinggi.	SS	S	TS	STS
65	Saya selalu beribadah sesuai dengan keyakinan yang saya anut.	SS	S	TS	STS
66	Saya selalu berusaha menepati janji dengan orang.	SS	S	TS	STS
67	Saya tidak merasa bersalah jika tidak mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
68	Sulit rasanya mengakui kesalahan yang telah diperbuat.	SS	S	TS	STS
69	Saya menginginkan penilaian yang objektif dari guru mengenai prestasi belajar siswa.	SS	S	TS	STS
70	Meskipun keluarga saya tidak menyukai teman-teman saya, tetapi saya tetap bergaul dengan mereka .	SS	S	TS	STS
71	Menurut saya memberikan imbalan kepada aparat agar terlepas dari hukuman adalah sesuatu yang wajar.	SS	S	TS	STS
72	Menurut saya bila sesama penjahat saling membunuh, polisi tidak perlu turut campur.	SS	S	TS	STS
73	Saya selalu mengikuti upacara bendera setiap hari senin	SS	S	TS	STS
74	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya.	SS	S	TS	STS

75	Saya akan membolos dari kelas daripada harus mendengarkan pelajaran dari guru yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
76	Saya jarang mengikuti upacara nedera setiap hari senin.	SS	S	TS	STS
77	Saya selalu mengerjakan PR setelah pulang sekolah.	SS	S	TS	STS
78	Pada malam hari biasanya saya menyempatkan diri untuk mengerjakan PR sebelum tidur.	SS	S	TS	STS
79	Bila saya tidak dapat menyelesaikan PR biasanya saya akan menyontek PR teman saya.	SS	S	TS	STS
80	Saya akan mengulur-ulur waktu dalam menyelesaikan pekerjaan yang saya anggap sukar.	SS	S	TS	STS





YAYASAN PERGURUAN PANGERAN ANTASARI SMA SWASTA PANGERAN ANTASARI

Jl. Veteran No. 1060/19 Helvetia ☎ 061- 8461641 Medan 20373

E-mail : Yaspnd_AntasariMdn@Yahoo.com

Kec. Labuhan Deli Kab. Deli Serdang Propinsi Sumatera Utara

NSS : 304070102120 NDS : 3007010054 NIS : 300230

SURAT KETERANGAN

Nomor : 285/SMA-PAS/E.7/IV/2005

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Swasta Pangeran Antasari Helvetia Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : DIAH NIKEN UMayANI

N I M : 01.860.0168

Jurusan : Psikologi Perkembangan

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Swasta Pangeran Antasari Helvetia dengan Judul “ Hubungan Antara Inteligensi dengan Perkembangan Penalaran Moral Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Sosial Budaya di SMA Pangeran Antasari Helvetia”

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Helvetia, 18 April 2005

Kepala Sekolah,




SULAIMAN, S.Pd.