

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1987. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, S. 1989. Manusia Sikap dan Perilaku. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- , 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Interpretasi dan Komputasi. Cetakan kedua. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Chaplin, J. P. 1990. Kamus Lengkap Psikologi. Penerjemah : Kartini Kartono. Jakarta : CV Rajawali.
- Dirjen Dikti dan Depdikbud, 1997. Buku Pegangan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Jakarta
- Gibson, J. L., Ivanisevich, J. M. dan Donelly, Jr. J. H. 1983. Organisasi, Perilaku, Struktur dan Proses. Jakarta : Erlangga.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research I. Yogyakarta : Andi Offset.
- LPTK. 2004. Profesi Kependidikan. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Rakhmad, J. 1996. Psikologi Komunikasi. Edisi Revisi. Cetakan Kedelapan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- , 1989. Metode Penelitian Komunikasi. (dilengkapi dengan contoh analisis statistik). Edisi Kedua. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Rooijackers, 1991. Mengajar dengan Sukses, Jakarta : Grasindo
- Sagala, S. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta
- Singarimbun, M dan Effendi, OU. 1991. Metode Penelitian Survey. Surabaya : Bina Ilmu.
- Sudjana, N. 1988. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung : Sinar Baru.
- Suryosubroto, B. 1997. Proses Belajar Mengajar Di Sekolah, Jakarta : Rineka Cipta
- Sutisna, O. 1985. Administrasi Pendidikan. Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional. Bandung : Angkasa.

- Syah, M. 1988. Psikologi Pendidikan. Suatu Pendekatan Baru. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Thoha, M. 1993. Psikologi Komunikasi. Bandung : Rosdakarya.
- Uzer, U. 1997. Menjadi Guru Profesional. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Walgito, B. 1991. Psikologi Sosial. Suatu Pengantar. Yogyakarta : Andi Offset.
- Wijaya, G dan Rusyan, T. 1991. Kemampuan dasar Duru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Yasaratodo, 2004. Kemampuan Dasar Mengajar. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.



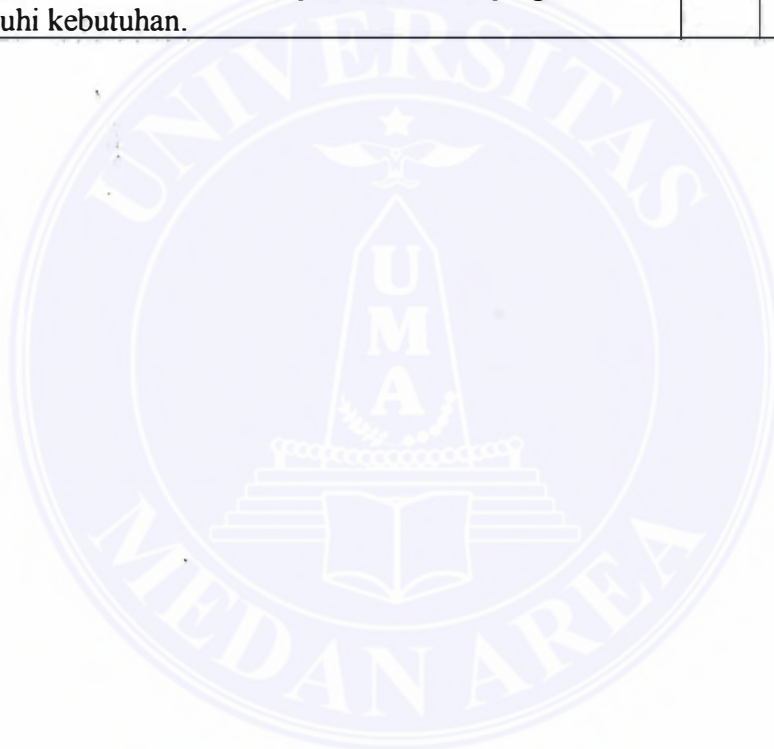
A N G K E T

| NO | URAIAN PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | |
|-----|---|-----------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Menurut saya pekerjaan mendidik adalah pekerjaan yang mulia. | | | | |
| 2. | Saya merasa hanya wajib membantu orang yang pernah membantu saya. | | | | |
| 3. | Saya akan bersikap sabar selama mendidik. | | | | |
| 4. | Sejujurnya saya merasa terpaksa mengabdikan diri pada sekolah. | | | | |
| 5. | Saya menilai bahwa membantu orang lain adalah suatu kewajiban. | | | | |
| 6. | Sejujurnya saya akui bahwa saya sulit menjalin komunikasi dengan para senior. | | | | |
| 7. | Wajib rasanya membuat anak didik betah selama berada di dalam kelas. | | | | |
| 8. | Selepas mengajar, wajar rasanya saya bersikap bebas. | | | | |
| 9. | Wajar saja jika saya harus mampu menjaga sikap saya di masyarakat. | | | | |
| 10. | Tidak menjadi keharusan bagi saya untuk selalu menjaga sikap saya di luar sekolah. | | | | |
| 11. | Saya merasa bahwa saya harus selalu membaca buku untuk menambah ilmu. | | | | |
| 12. | Menurut saya, aktivitas anak didik di sekolah adalah mutlak hak anak didik sendiri. | | | | |
| 13. | Menurut saya, sesama guru harus saling menjaga komunikasi. | | | | |
| 14. | Wajar saja rasanya bila memiliki pamrih dalam membantu orang. | | | | |
| 15. | Saya merasa terpanggil untuk mengabdikan diri kepada masyarakat. | | | | |
| 16. | Sejujurnya saya akui bahwa saya suka pusing bila mengajar. | | | | |
| 17. | Saya mesti selalu berada pada posisi sebagai orang yang suka membantu orang lain. | | | | |
| 18. | Saya merasa bahwa pekerjaan mendidik adalah pekerjaan pilihan akhir. | | | | |
| 19. | Sejujurnya saya akui bahwa saya senang apabila dapat membantu orang lain. | | | | |
| 20. | Saya selalu mengajar dengan prinsip saya sendiri yang saya anggap baik. | | | | |
| 21. | Saya ingin menjadi panutan bagi orang lain. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 22. | Kode etik hanya harus dijunjung tinggi oleh mereka yang penghasilannya besar. | SS | S | TS | STS |
| 23. | Wajar saja rasanya bila guru berdialog dengan orangtua murid. | | | | |
| 24. | Tuntutan untuk selalu menjaga tindakan bagi saya terlalu berlebihan. | | | | |
| 25. | Saya harus mampu menciptakan hubungan yang baik dengan orangtua siswa. | | | | |
| 26. | Saya akan menghindari jika diminta mengikuti seminar, karena hal itu hanya pemborosan. | | | | |
| 27. | Saya merasa wajib menjelaskan tentang perlunya pendidikan kepada yang belum mengerti. | | | | |
| 28. | Saya merasa tidak harus selalu tampil sebagai orang yang siap memberikan informasi tentang pendidikan. | | | | |
| 29. | Setiap kali ada seminar, saya merasa wajib untuk mengikuti. | | | | |
| 30. | Tidak bijaksana rasanya kalau guru harus menjalin hubungan dengan orangtua siswa. | | | | |
| 31. | Saya akan selalu menjaga tindakan saya dihadapan orang. | | | | |
| 32. | Bagi saya berdialog dengan orangtua murid akan berakibat buruk pada hubungan siswa guru. | | | | |
| 33. | Saya selalu menjunjung tinggi kode etik yang berlaku bagi guru. | | | | |
| 34. | Saya merasa bahwa saya tidak pantas menjadi teladan bagi orang lain. | | | | |
| 35. | Bijaksana rasanya bila mampu menerapkan prinsip dalam mengajar. | | | | |
| 36. | Saya selalu merasa repot saat membantu orang lain. | | | | |
| 37. | Saya beranggapan bahwa membina orang lain agar terampil adalah pekerjaan yang agung. | | | | |
| 38. | Saya akan menghargai keberadaan guru lain di sekolah, sekalipun hanya pura-pura. | | | | |
| 39. | Saya beranggapan bahwa saya harus mampu membantu orang lain sesuai dengan yang dibutuhkan. | | | | |
| 40. | Saya merasa tidak wajib untuk membela kepentingan umum, sementara untuk diri sendiri saja saya sudah kesusahan. | | | | |
| 41. | Menurut saya, kebutuhan anak didik harus dapat saya mengerti. | | | | |
| 42. | Jika saya bertindak kurang bijaksana, itu adalah tanggung jawab saya sendiri. | | | | |
| 43. | Menurut saya, guru yang ideal adalah guru yang mau menghubungi orangtua murid jika ada suatu masalah. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 44. | Sekalipun sebagai guru, wajar rasanya jika saya membenci murid yang nakal. | SS | S | TS | STS |
| 45. | Sudah sepantasnya saya bersikap bijaksana dalam mengajar. | | | | |
| 46. | Tidak pantas rasanya saya bersikap bijaksana dalam mengajar, kalau murid kurang ajar. | | | | |
| 47. | Saya merasa dituntut untuk selalu menjaga hubungan baik dengan semua orang. | | | | |
| 48. | Guru yang baik tidak sepantasnya mengadakan hubungan dengan orangtua murid. | | | | |
| 49. | Sejujurnya saya akui bahwa perbuatan saya yang salah, juga akan membuat malu teman-teman. | | | | |
| 50. | Sulit bagi saya untuk dapat mengerti apa yang diinginkan para siswa. | | | | |
| 51. | Saya merasa sudah sepantasnya mengabdikan diri kepada kepentingan umum. | | | | |
| 52. | Saya merasa tidak berkewajiban membantu kesulitan orang lain. | | | | |
| 53. | Saya harus selalu menghargai keberadaan guru lainnya di lingkungan sekolah. | | | | |
| 54. | Membantu orang lain adalah suatu pekerjaan mencari perhatian. | | | | |
| 55. | Walaupun gaji yang saya terima terbatas, namun guru harus memberikan perhatian yang penuh kepada anak didik. | | | | |
| 56. | Bagi saya keputusan yang diambil pimpinan lembaga pendidikan kurang bijaksana. | | | | |
| 57. | Membuat agar orang lain mau belajar adalah suatu kebanggaan bagi saya. | | | | |
| 58. | Pencapaian keberhasilan anak didik, adalah merupakan usaha mereka sendiri. | | | | |
| 59. | Bagi saya, memahami kepentingan anak didik adalah tindakan yang bijaksana. | | | | |
| 60. | Tidak mesti rasanya mengunjungi senior walaupun untuk mendapatkan informasi.. | | | | |
| 61. | Wajar saja apabila orangtua murid memberikan kritikan kepada guru. | | | | |
| 62. | Setelah sekian tahun belajar, saya merasa bosan berhadapan dengan buku. | | | | |
| 63. | Sejujurnya, sebagai guru saya siap berkoban. | | | | |
| 64. | Saya merasa wajib memperhitungkan pengorbanan yang telah saya lakukan selama mengajar. | | | | |
| 65. | Bagi saya belajar adalah kegiatan yang tidak dapat saya tinggalkan. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 66. | Pada dasarnya saya tidak menerima jika orangtua murid mengkritik saya. | SS | S | TS | STS |
| 67. | Saya merasa harus mengunjungi rumah teman yang lebih senior. | | | | |
| 68. | Tidak bijaksana rasanya jika kita menyelidiki apa keinginan murid. | | | | |
| 69. | Saya merasa bertanggungjawab untuk terhadap kemajuan anak didik asuhan saya. | | | | |
| 70. | Saya akan memberi semangat untuk belajar kepada orang yang dekat dengan saya. | | | | |
| 71. | Saya merasa wajib menghormati keputusan yang diambil pimpinan sekolah. | | | | |
| 72. | Saya merasa harus mencari pekerjaan sampingan untuk memenuhi kebutuhan. | | | | |





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1671 /FO/PP/2006
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 27 Juni 2006

Kepada Yth :Bapak Pimpinan
UPPL UNIMED
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Nur'aini
NPM : 03.860.0120
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada UPPL UNIMED Medan.

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Persepsi Terhadap Profesi Guru Dengan Kemampuan Mengajar Calon Guru Pada Mahasiswa PPL UNIMED T.A. 2005/2006."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,
Drs. Mulia Siregar

Tembusan :

1. Penanggung Jawab UPL
UNIVERSITAS MEDAN AREA
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NÖMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1670 /FO/PP/2006
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 27 Juni 2006

Kepada Yth : Bapak Pimpinan
PUSKOM UNIMED
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Nur'aini
NPM : 03.860.0120
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada PUSKOM UNIMED Medan.

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Persepsi Terhadap Profesi Guru Dengan Kemampuan Mengajar Calon Guru Pada Mahasiswa PPL UNIMED T.A. 2005/2006."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Drs. Mulia Siregar

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA

2. ...

3. Peninggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIT PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN**

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan 20221 Telp. (061) 6613365 ext. 212 Fax. (061) 6614002

SURAT KETERANGAN

Nomor : 076/J.39.14/KM/2006

Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) UNIMED dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur'aini
NPM : 03.860.0120
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan pengumpulan data mahasiswa program S1 Universitas Negeri Medan yang telah menyelesaikan PPL pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2005/2006, guna penyusunan tugas akhir/skripsi dengan judul : **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PROFESI GURU DENGAN KEMAMPUAN MENGAJAR CALON GURU PADA MAHASISWA PPL UNIMED TAHUN 2005/2006.**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 23 Agustus 2006



DRS. M. RAJAB LUBIS, MS
NIP. 131 478 954



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)
PUSAT KOMPUTER
(COMPUTER CENTRE)

Jln. Willem Iskandar, Pasar V - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061)613365, 613276, 618754, Fax. (061) 614002 - 613319

Nomor : 058 /J39.13/KM/2006
Lamp. : 1 (satu) Diskete
Hal : Izin Mengambil Data

24 Agustus 2006

Kepada : Yth. Bapak Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
di
Medan.

Bersama ini dengan hormat kami beritahukan bahwa :

Nama : Nur'ani
NIM : 03.860.0120
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah menerima data IP. Semester dan IP. Komulatif Mahasiswa UNIMED Tahun Angkatan 2002. Adapun data tersebut digunakan untuk penyusunan Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Persepsi Terhadap Profesi Guru Dengan Kemampuan Mengajar Calon Guru Pada Mahasiswa PPL UNIMED T.A. 2005/2006."

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala,



Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP. 131662725