

UCAPAN TERIMA KASIH



Setelah melalui perjalanan yang cukup panjang, akhirnya skripsi ini selesai disusun. Tiada kata lain yang dapat penulis ungkapkan selain ucapan Ahamdullillah serta rasa syukur keharibaan Allah SWT yang senantiasa melindungi, memberi petunjuk dan inspirasi kepada penulis.

Dengan selesainya skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus dan ikhlas, penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Dasrim Simamora S.pd dan ibunda Juliah Ashri Nasution S.pd yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan dan doanya untuk menghantarkan penulis kejenjang keberhasilan.
2. Bapak Drs. Mulia Siregar selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra. Nefi Darmayanti, Msi Selaku Dosen Pembimbing I yang selama ini telah meluangkan waktu dan memberikan ilmunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Azhar Aziz S.psi selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Darwin Siregar yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di SMAN 18 Medan.

6. Seluruh siswa-siswi SMAN 18 Medan khususnya kelas II yang ditengah kesibukannya pada saat belajar tetap bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data
7. Bapak dan Ibu Fakultas Psikologi Universitas Medan Area beserta seluruh pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu penulis selama belajar di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
8. Kakak, Abang, Adik tercinta: Dr. Rona Hanani Simamora, Dr. Rahmad Dhany, Alwan Shofwan Simamora S.sos, Asnil Adli Simamora yang telah membesarkan hatiku.
9. Sahabat-sahabatku Nia, Dewi, Siska, Tri, Tuti, Nisa, Una, Ai dan yang paling kusayang Ridho yang telah menemani dan mewarnai hidupku.
10. Akhirnya untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga proses panjang penulisan skripsi ini dapat berjalan lancar.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan bagi kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Medan, Februari 2005

Arina Rahmi Simamora

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Siswa.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Ciri-ciri Belajar.....	11
3. Prestasi Belajar.....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ...	14

B. Minat Belajar.....	21
1. Pengertian Minat Belajar.....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	23
3. Aspek-aspek Minat Belajar.....	31
C. Perhatian Orang Tua.....	32
1. Pengertian Perhatian.....	32
2. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian.....	34
4. Aspek-aspek Perhatian Orang Tua.....	35
D. Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa.....	36
E. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa.....	37
F. Hubungan Antara Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa.....	39
G. Hipotesis.....	40

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
E. Validitas dan Reliabilitas.....	48

F. Metode Analisis Data.....	51
------------------------------	----

BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

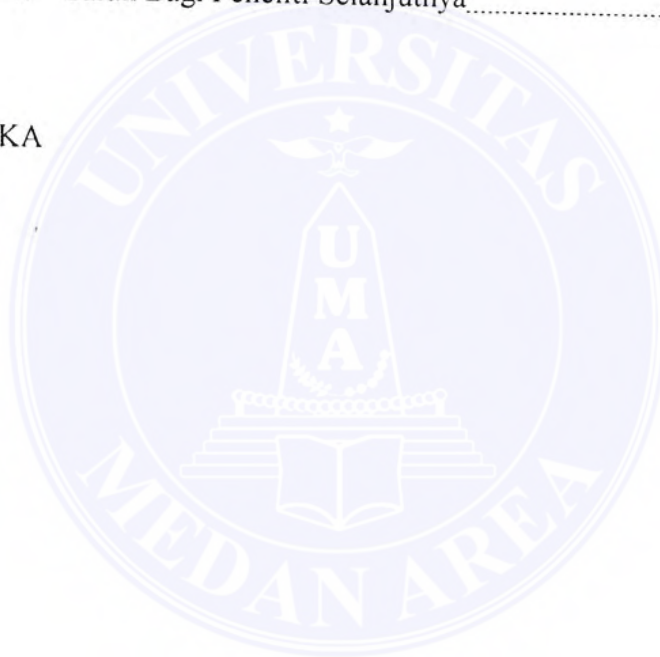
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	55
1. Orientasi Kancan.....	55
2. Persiapan Penelitian.....	56
a. Persiapan Administrasi.....	56
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	57
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	59
B. Pelaksanaan Penelitian.....	62
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	62
1. Uji Asumsi.....	62
a. Uji Normalitas Sebaran.....	63
b. Uji Linieritas.....	64
2. Hasil Analisis Regresi Dua Prediktor.....	64
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	66
a. Mean Hipotetik.....	66
b. Mean Empirik.....	66
c. Kriteria.....	67
d. Kesimpulan.....	67
D. Pembahasan.....	68

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
1. Saran Bagi Sekolah.....	74
2. Saran Kepada Siswa.....	75
3. Saran Kepada Orang Tua.....	75
4. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel :	
1. Distribusi Butir Angket Minat Belajar Sebelum Uji Coba.....	57
2. Distribusi Butir Angket Perhatian Orang Tua Sebelum Uji Coba.....	58
3. Distribusi Butir Angket Minat Belajar Setelah Uji Coba.....	60
4. Distribusi Butir Angket Perhatian Orang Tua Setelah Uji Coba	61
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	63
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Minat Belajar dengan Prestasi Belajar.....	64
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar.....	64
8. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Dua Prediktor.....	65
9. Perbandingan Bobot Prediktor.....	65
10. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	67

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik :

1. Perbandingan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi

Belajar 72



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

A. Butir-Butir Item Sebelum Uji Coba	79
B. Hasil Uji Coba Angket.....	88
B.1. Hasil Uji Validitas.....	89
B.2. Butir-Butir Item yang Sahih.....	96
B.3. Uji Reliabilitas.....	105
C. Data Induk Penelitian.....	108
D. Uji Asumsi.....	110
D.1. Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	111
D.2. Hasil Uji Linieritas.....	116
E. Hasil Analisis Regresi Dua Prediktor.....	119
F. Angket Minat Belajar.....	122
G. Angket Perhatian Orang Tua.....	128
H. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	133