

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1986. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Liberty
- Deliati, I. 2002. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar. Medan: Tesis (tidak diterbitkan) FKIP Universitas Negeri Medan
- Djamrah, S. B. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Ervina. 2000. Hubungan Antara Pemenuhan Akan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar. Medan: Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Haditono, S. R. 1972. Kesukaran-kesukaran Dalam Belajar. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM
- Hamalik. 1992. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru
- Kartono, K. 1980. Psikologi Umum. Bandung: Penerbit Alumni
- Lois, M. 1992. Komunikasi Antar Pribadi Guru, Siswa dan Hubungan dengan Prestasi Belajar. Medan: Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Perwodarminta. 1989. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Slameto. 1991. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobur, A. 1985. Komunikasi Orang Tua dan Anak. Jakarta: Alumni
- Shochib, M. 1998. Pola asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata, S. 1984. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo UGM
- Syamsir. 2002. Pengaruh Hubungan Interpersonal Guru-Siswa dan Desain Sistem Instruksional Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Medan: Tesis (tidak diterbitkan) Universitas Negeri Medan

- Wesly, S. 1992. Hubungan Antara Sikap dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. Medan: Tesis (tidak diterbitkan) Universitas Sumatera Utara
- Walgito, B. 1980. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Witherington. 1984. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Aksara Baru
- Winkel, W. S. 1984. Psikologi Pengajaran. Cetakan kedua. Jakarta: Aksara Baru



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Kepada Yth :

Adik-adik siswa/i SMA Negeri 18
di
Medan

Dengan hormat,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri 18 Medan.

Pada kesempatan ini, perkenankan saya untuk mengajukan beberapa pernyataan dalam bentuk angket dan saya memohon kesediaan Adik-adik untuk dapat meluangkan waktu sejenak guna mengisi angket tersebut. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan berarti Adik-adik telah turut berpartisipasi membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya.

Jawaban yang Adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya, untuk itu Adik-adik tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang Adik-adik berikan nantinya semata-mata untuk tujuan penelitian ilmiah.

Adik-adik layak mendapatkan ucapan terimakasih atas partisipasi yang telah Adik-adik berikan, karena secara tidak langsung Adik-adik telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan dan kerjasama yang baik yang telah Adik-adik berikan saya ucapkan terimakasih dan besar harapan saya untuk menerima kembali angket yang telah Adik-adik isi.

Selamat bekerja.

Hormat saya

Arina Rahmi Simamora

DATA IDENTITAS DIRI

Sebelum menjawab pernyataan dibawah ini, terlebih dahulu isilah data-data berikut ini, sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

- | | | |
|---|---|-------|
| 1. Nama | : | _____ |
| 2. Jenis Kelamin | : | _____ |
| 3. Usia | : | _____ |
| 4. Kelas | : | _____ |
| 5. Nilai akhir semester genap yang lalu | : | _____ |

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk memilih pernyataan berikut :

1. **SS** bila merasa Sangat Setuju.
2. **S** bila merasa Setuju.
3. **TS** bila merasa Tidak Setuju.
4. **STS** bila merasa Sangat Tidak Setuju.

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan pada setiap pernyataan, dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang sesuai dengan pendapat adik-adik.

Adik-adik diharapkan serius dalam mengerjakannya, karena apapun jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak satu pernyataanpun terlewatkan.

Contoh Angket I :

1. Saya sudah terbiasa belajar secara teratur dirumah.
SS S TS STS
2. Saya belajar hanya pada saat menjelang ujian saja.
SS S TS STS

Contoh Angket II :

3. Orang tua saya peduli dengan pendidikan saya
SS S TS STS
4. Orang tua saya tidak peduli dengan prestasi yang saya dapat
SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan bahwa pernyataan diatas sesuai menurut pendapat adik-adik.

SELAMAT BEKERJA

ANGKET MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
1*	Saya mudah memusatkan perhatian terhadap semua mata pelajaran.	SS	S	TS	STS
2.	Saya selalu mengikuti pelajaran didalam kelas dengan sungguh-sungguh.	SS	S	TS	STS
3*	Saya suka meminjam buku diperpustakaan.	SS	S	TS	STS
4*	Saya suka menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	SS	S	TS	STS
5*	Dalam berdiskusi saya suka mengeluarkan pendapat.	SS	S	TS	STS
6*	Saya sulit memahami semua mata pelajaran.	SS	S	TS	STS
7*	Saya menyiapkan roster mata pelajaran pada saat akan berangkat sekolah.	SS	S	TS	STS
8.	Saya tidak suka apabila diajak teman untuk belajar bersama.	SS	S	TS	STS
9.	Saya ingin sekali menjadi orang yang terpelajar.	SS	S	TS	STS
10.	Mengulang pelajaran dirumah hanya membuang waktu saja bagi saya.	SS	S	TS	STS
11*	Saya ingin sekali menjadi juara kelas.	SS	S	TS	STS
12.	Saya tidak pernah meminjam buku diperpustakaan.	SS	S	TS	STS
13.	Saya ingin menjadi seorang siswa yang terpelajar.	SS	S	TS	STS
14*	Dengan belajar saya bisa mencapai cita-cita yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
15.	Saya merasa terpaksa untuk belajar.	SS	S	TS	STS
16.	Saya merasa bosan belajar di dalam ruangan kelas karena waktunya terlalu lama.	SS	S	TS	STS
17.	Saya senang bila dijaka teman untuk belajar bersama.	SS	S	TS	STS
18.	Saya selalu mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru.	SS	S	TS	STS
19.	Saya suka menolak apabila diajak teman untuk belajar bersama.	SS	S	TS	STS
20.	Saya malas mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru.	SS	S	TS	STS
21.	Saya suka membaca karena saya ingin memiliki wawasan yang luas.	SS	S	TS	STS

22.	Saya memutuskan untuk berhenti sekolah apabila dana tidak mencukupi.	SS	S	TS	STS
23.	Selama belajar disekolah ini saya merasa adanya ketenangan.	SS	S	TS	STS
24.	Menjadi juara kelas bukan hal yang penting bagi saya.	SS	S	TS	STS
25.	Saya ingin menjadi pemimpin besar dengan cara belajar yang giat	SS	S	TS	STS
26.	Jika tidak karena terpaksa untuk belajar saya malas untuk membaca.	SS	S	TS	STS
27*	Saya sering merasa cemas apabila mengikuti pelajaran didalam kelas.	SS	S	TS	STS
28.	Saya sudah terbiasa belajar secara teratur dirumah.	SS	S	TS	STS
29.	Saya selalu berusaha belajar secara optimal agar bisa mendapatkan nilai yang terbaik.	SS	S	TS	STS
30.	Saya tidak pernah dipaksa untuk belajar.	SS	S	TS	STS
31*	Saya suka memecahkan soal-soal yang ada didalam buku.	SS	S	TS	STS
32.	Saya belajar hanya saat menjelang ujian saja.	SS	S	TS	STS
33*	Saya akan berusaha melengkapi semua kebutuhan sekolah saya	SS	S	TS	STS
34*	Saya sangat senang bila sekolah libur.	SS	S	TS	STS
35*	Menurut saya dengan mampu menyelesaikan sekolah merupakan modal yang sangat berharga untuk masa depan saya	SS	S	TS	STS
36.	Sebelum berangkat sekolah sya sudah menyiapkan roster mata pelajaran saya pada malam hari.	SS	S	TS	STS
37.	Agar mendapat prestasi yang baik saya berusaha belajar dengan tekun tanpa harus merasa terpaksa.	SS	S	TS	STS
38*	Saya suka bercanda dengan teman saat guru mengajar didalam kelas.	SS	S	TS	STS
39.	Saya tidak pernah mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	SS	S	TS	STS
40.	Saya akan tetap belajar dengan giat agar bisa menyelesaikan sekolah dengan baik.	SS	S	TS	STS
41.	Untuk menjadi seorang siswa yang berhasil saya harus tekun belajar.	SS	S	TS	STS
42.	Saya selalu mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian.	SS	S	TS	STS
43*	Saya mengikuti les tambahan diluar jam sekolah.	SS	S	TS	STS

44.	Saya malas belajar karena bagi saya belajar itu tidak begitu penting.	SS	S	TS	STS
45.	Belajar merupakan salah satu kebutuhan bagi saya	SS	S	TS	STS
46.	Menurut Saya dengan rajin belajar adalah salah satu kunci untuk mencapai kesuksesan	SS	S	TS	STS
47.	Saya malas sekolah karena menurut saya sekolah hanya membuang-buang waktu saja.	SS	S	TS	STS
48*	Muak rasanya belajar disekolah ini.	SS	S	TS	STS
49.	Bagi saya dapat naik kelas saja sudah cukup tanpa harus mendapat nilai yang terbaik.	SS	S	TS	STS
50*	Saya suka membaca buku diperpustakaan	SS	S	TS	STS
51*	Saya tidak puas apabila tidak membaca kembali pelajaran yang telah diberikan disekolah	SS	S	TS	STS
52.	Saya sudah malas mengikuti pelajaran disekolah ini.	SS	S	TS	STS
53*	Saya ingin secepatnya menyelesaikan sekolah agar tidak menjadi tanggungan orang tua lagi.	SS	S	TS	STS
54*	Dengan menyelesaikan sekolah, saya berharap telah menjadi orang yang berhasil.	SS	S	TS	STS
55.	Belajar merupakan hal yang terpenting bagi saya	SS	S	TS	STS

Keterangan:

Tanda* merupakan butir pernyataan yang gugur pada saat uji coba angket.



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 18

JLN. WAHIDIN NO. 15 A MEDAN - TELP. (061) 4570342

SURAT - KETERANGAN

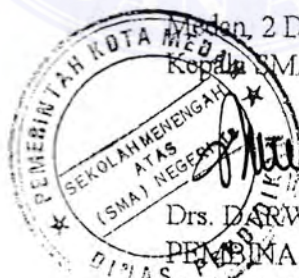
Nomor : 422 / 354 / 2004

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 18 Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ARINA RAHMI SIMAMORA
NIM : 00.860.0079
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan Nomor : 070/12351/PR/2004 tanggal : 23 Agustus 2004 Perihal Izin Penelitian. Nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian selama 14 (Empat belas) hari di SMA Negeri 18 Medan dengan judul : " HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 18 MEDAN"
Selama melakukan Penelitian, yang bersangkutan tidak mengganggu Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Medan, 2 Desember 2004
Kepala SMA Negeri 18 Medan

Drs. DARWIN SIREGAR
PENYEBUT
NIP. 131 791 431