

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H.A. 1999. Psikologi Sosial. Jakarta. Rineka Cipta.
- As'ad, M. 1987. Psikologi Industri. Seri Ilmu Sumber Daya Manusia. Edisi keempat. Cetakan Pertama. Yogyakarta. Liberty.
- Atkinson, R.L., R.C. Hilgard, E.R. 1991. Pengantar Psikologi. Edisi 8 Jilid 2. Jakarta. Erlangga.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta. Sigma Alpha.
- Bambang. 1995. Kamus Bahasa Indonesia Masa Kini. Jakarta. CV. Bintang Pekajar.
- Bart, S. 1994. Psikologi Kesehatan. Jakarta. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Brecht, G. 2000. Mengenal dan Menanggulangi Stres : Seri Mengenal Diri. Jakarta. Prenhallindo.
- Desdaneri. 2001. Perbedaan Motif Afiliasi pada Remaja dari Keluarga Besar dan Kecil Siswa-siswi SMU Krakatau Medan. Skripsi. (tidak diterbitkan). Medan Fakultas Psikologi UMA.
- Gunarsa, D.S. 1993. Psikologi Praktis : Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1986. Statistik. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Hardjana, H.M. 1994. Stres Tanpa Distres : Seni Mengolah Stres. Yogyakarta. Kanisius.
- Hariyanto. V.H. 1997. Motivasi dan Kesehatan Mental. Jurnal. Fakultas Psikologi. Universitas Surabaya.

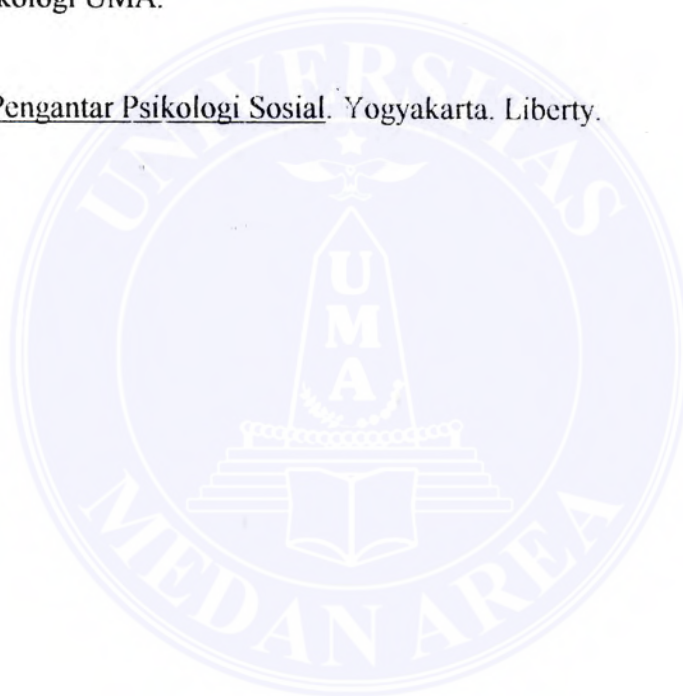
- Hilgard. 1996. Pengantar Psikologi. Edisi 8 Jilid 2. Jakarta. Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1993. Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan. Jakarta. Erlangga.
- Madya. 2003. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas III SMU PAB-6 Helvetia Medan. Skripsi. (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi. UMA.
- Makin, P.E. dan Patricia, A.L. 1994. Mengatasi Stres Secara Positif. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mappiare, A. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya. Usaha Nasional
- Martaniah, S.M. 1984. Motif Sosial : Remaja Suku Jawa dan Keturunan Cina Di Beberapa SMA Yogyakarta. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Mc. Clelland, CD. 1987. Human Motivation. Boston. Cambridge. University Press.
- Nurlela. 2003. Hubungan Antara Need for Affiliation, Need for Intraception dan Need for Nurturance dengan Pemberian Asuhan Keperawatan pada Perawat di Rumah Sakit Umum Pusat H. Adam Malik Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA.
- Notoatmojo. 1992. SDM dalam Pembangunan. CV. Bintang Pelajar. Surabaya.
- Sears. O.D. 1985. Psikologi Sosial. Jilid I. Erlangga. Jakarta
- Santrock, J.W. 2003. Adolescence : Perkembangan Remaja. The University of Texas at Dallas. Jakarta. Erlangga.
- Sarlito, W.S. 1983. Pengantar Umum Psikologi. Jakarta. PT. Bulan Bintang.

Selye, H. 1984. Stres dalam Kehidupan Kita. Jakarta. Pusdiklat Depkes RI dan Japan International Cooperation Agency (JICA).

Soesilowindradini. 1989. Psikologi Perkembangan dan Remaja. Jakarta. PT. Bulan Bintang.

Suryani, M. 2001. Perbedaan Kecenderungan Stres antara Remaja yang Berpikir Positif dengan Remaja yang Berpikir Negatif pada Siswi SMU Swasta Katolik Budi Murni 3 Medan. Skripsi ( tidak diterbitkan ). Fakultas Psikologi UMA.

Walgito. 1980. Pengantar Psikologi Sosial. Yogyakarta. Liberty.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
MEDAN**

---

Kepada Yth :

Siswa-siswi kelas II  
SMA Kemala Bhayangkari I  
di  
Medan

Dengan Hormat,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian pada SMA Kemala Bhayangkari I Medan.

Pada kesempatan ini, perkenankan saya untuk mengajukan beberapa pernyataan dalam bentuk angket dan saya memohon kesediaan adik-adik untuk dapat meluangkan waktu sejenak guna mengisi angket tersebut. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya, untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan nilai sekolah adik-adik. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Adik-adik layak mendapatkan ucapan terima kasih atas partisipasi yang telah adik-adik berikan, karena secara tidak langsung adik-adik telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan dan kerjasama yang baik yang telah adik-adik berikan saya ucapkan terima kasih.

Selamat Bekerja

Hormat Saya

Ria Lestari

### IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap :  
 Jenis Kelamin :  
 Tempat Tanggal Lahir :  
 Kelas :

---

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini akan saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk menyatakan pendapat terhadap seluruh pernyataan yang ada sesuai dengan keadaan diri adik-adik, dengan cara memilih :

SS = Bila Adik-adik SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila Adik-adik SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila Adik-adik TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila Adik-adik SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) alternatif pilihan pada setiap pernyataan. Adik-adik cukup membuat tanda silang (X) pada pilihan adik-adik pada bagian khusus disamping setiap pernyataan.

Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri, dan adik-adik diharapkan *serius dalam mengerjakannya*. Oleh karena itu apapun jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak satu pernyataanpun yang terlewatkan.

**SELAMAT BEKERJA !!!**

## SERI - A

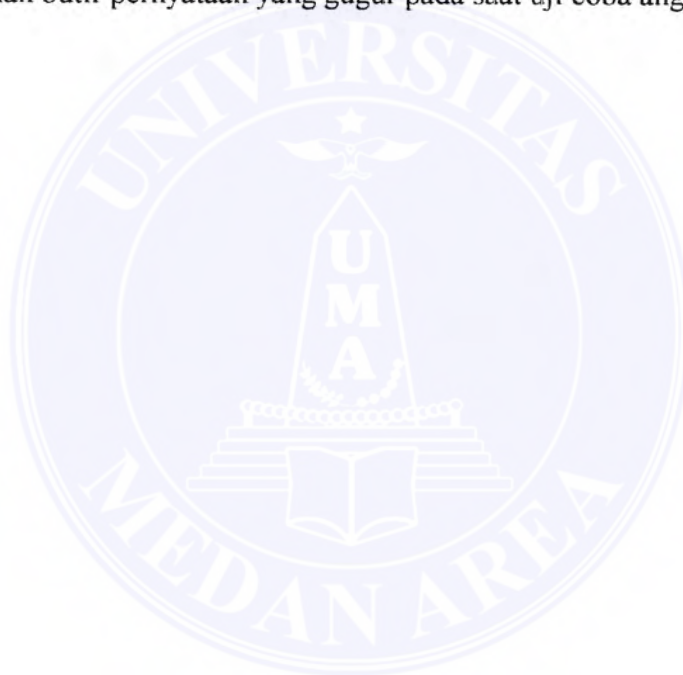
NO.	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya suka berhubungan dengan siapa saja	SS	S	TS	STS
2. *	Dengan sikap ramah kepada siapa saja, saya yakin urusan yang saya hadapi akan lebih lancar.	SS	S	TS	STS
3.	Saya membiarkan teman yang sedang dalam kesulitan.	SS	S	TS	STS
4. *	Jika hanya untuk menyenangkan hati teman, saya malas untuk melakukannya.	SS	S	TS	STS
5.	Sesama teman kami saling membutuhkan.	SS	S	TS	STS
6.	Menurut saya, teman adalah tempat berbagi suka dan duka.	SS	S	TS	STS
7.	Saya tidak suka jika teman-teman sering datang kerumah.	SS	S	TS	STS
8. *	Jika tujuan saya belum tercapai, saya enggan menunjukkan sikap ramah.	SS	S	TS	STS
9. *	Saya berusaha bergabung dengan kelompok lain yang dikagumi banyak orang agar popularitas saya meningkat.	SS	S	TS	STS
10. *	Saya merasa dengan kemampuan yang saya miliki, saya akan terkenal walaupun tidak bergabung dengan kelompok yang dikagumi banyak orang.	SS	S	TS	STS
11. *	Saya kurang suka membantu teman, karena mereka pun kurang peduli dengan saya.	SS	S	TS	STS
12.	Saya tidak pernah memilih-milih dalam berteman.	SS	S	TS	STS
13. *	Jika tidak ada untungnya bagi saya, maka saya tidak akan menjalin hubungan dengan seseorang.	SS	S	TS	STS
14.	Jika teman membutuhkan bantuan saya, maka saya berusaha untuk membantunya.	SS	S	TS	STS
15.	Saya akan menegur jika ternyata perbuatan teman saya salah.	SS	S	TS	STS
16.	Saya suka mengajarkan pelajaran kepada teman yang lain agar saya menjadi lebih paham.	SS	S	TS	STS
17.	Saya lebih suka sendiri jika hendak berpergian.	SS	S	TS	STS
18. *	Saya merasa semakin banyak teman, maka uang yang keluar semakin banyak.	SS	S	TS	STS
19. *	Saya merasa bahwa semakin banyak teman, maka masalah akan semakin banyak.	SS	S	TS	STS
20.	Dalam mengerjakan tugas sekolah saya lebih suka bersama teman-teman dari pada sendiri.	SS	S	TS	STS
21. *	Saya kurang suka mendengarkan keluhan teman-teman, karena kepala saya jadi pusing.	SS	S	TS	STS
22.	Saya kesulitan memecahkan masalah, jika tidak ada	SS	S	TS	STS

	teman yang membantu.				
23. *	Bergaul dengan siapa saja membuat saya banyak memiliki teman.	SS	S	TS	STS
24. *	Saya lebih suka bergaul dengan teman yang mempunyai hobi sama.	SS	S	TS	STS
25.	Jika saya punya masalah, saya selalu menyelesaikan sendiri tanpa minta bantuan teman.	SS	S	TS	STS
26. *	Saya mencoba mengikuti apa yang menjadi kebiasaan teman-teman	SS	S	TS	STS
27. *	Saya merasa akan semakin rendah hati jika saya berteman dengan orang-orang yang lebih pintar dari saya.	SS	S	TS	STS
28. *	Saya lebih suka berteman dengan orang yang bersedia membantu saya.	SS	S	TS	STS
29.	Saya bersedia mendengarkan keluhan yang disampaikan oleh teman saya.	SS	S	TS	STS
30. *	Saya ingin diperlakukan ramah oleh semua orang.	SS	S	TS	STS
31. *	Saya sering membantu teman-teman yang sedang dapat musibah.	SS	S	TS	STS
32.	Saya berharap, berteman dengan orang yang lebih pintar akan meningkatkan pengetahuan saya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya tidak akan menegur perbuatan teman yang salah.	SS	S	TS	STS
34.	Saya suka menolong teman-teman, apabila mereka dalam kesulitan.	SS	S	TS	STS
35. *	Saya merasa rugi, jika harus berbagi ilmu kepada orang lain tanpa mendapatkan balasan.	SS	S	TS	STS
36.	Saya lebih suka mengerjakan tugas sekolah sendirian daripada bersama teman-teman.	SS	S	TS	STS
37.	Saya tidak akan meninggalkan teman yang sedang bersedih seorang diri.	SS	S	TS	STS
38.	Untuk disenangi orang kita harus bersikap ramah.	SS	S	TS	STS
39.	Menurut saya, semakin banyak teman semakin banyak pengalaman yang akan saya dapatkan.	SS	S	TS	STS
40.	Saya tidak akan minta dukungan teman, jika saya sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
41.	Saya tidak begitu senang bersama teman-teman.	SS	S	TS	STS
42.	Saya lebih suka mengajak teman jika ingin berpergian.	SS	S	TS	STS
43.	Saya suka melakukan sesuatu untuk teman.	SS	S	TS	STS
44.	Saya acuh tak acuh jika mendengar teman mendapat musibah.	SS	S	TS	STS
45.	Saya lebih suka bersama teman-teman daripada sendiri.	SS	S	TS	STS
46.	Saya tidak begitu membutuhkan teman-teman.	SS	S	TS	STS

47. *	Saya tidak perlu melakukan sesuatu untuk teman.	SS	S	TS	STS
48.	Saya tidak suka teman-teman menjenguk saya pada saat sedang sakit.	SS	S	TS	STS
49. *	Saya tidak suka memberikan perhatian lebih kepada teman-teman	SS	S	TS	STS
50.	Semakin banyak teman, semakin banyak hal positif yang saya dapatkan.	SS	S	TS	STS
51.	Saya ingin mempunyai ikatan dan perasaan yang kuat dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS

Keterangan :

Tanda \* merupakan butir pernyataan yang gugur pada saat uji coba angket







**YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI**  
**SMA KEMALA BHAYANGKARI I**

DISAMAKAN - NSS : 304076004038 NDS : 3007120044

Jl. K.H. W. Hasyim 1 M Telp. 8211591

Medan Baru - Medan 20154

**SURAT KETERANGAN**

No. : 257/105.1/SMA.KB.01/N/2004.

Kepala SMA Swasta KEMALA BHAYANGKARI 1 Medan menerangkan bahwa :

Nama : RIA LESTARI  
NPM : 00.860.0145  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Yang namanya tersebut diatas benar telah mengalahkannya pengambilan data di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan guna penyusunan Skripsinya yang berjudul :

“ Hubungan Antara Motivasi berafiliasi Terhadap Kecenderungan Stres Pada Remaja di SMA Kemala Bhayangkari Medan. “

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 27 Oktober 2004



Kepala Sekolah

*[Handwritten Signature]*  
Drs. ILLMAN HAIDIR