

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas berkat rahmat dan karuniaNYA maka penulis dapat menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi sisi metodologi maupun tata tulisnya. Oleh karenanya penulis mengharapkan bimbingan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, di antaranya adalah :

1. Bapak Drs.Mulia Siregar, selaku Dekan sekaligus Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area.
2. Ibu Dra. Nefi Darmayanti, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Lodiana Ayu, S.Psi, selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan memberi saran serta petunjuk hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Suryani Hardjo, S. Psi, selaku dosen yang selalu membantu penulis dalam segala hal sehingga penulis lancar dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Psikolog Universitas Medan Area yang turut mendukung proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Silaban, selaku Kepala Sekolah SMP Methodist 8 Medan yang telah memberikan kelancaran dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Staff Pengajar Sekolah SMP Methodist 8 Medan yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua (alm) yang telah dengan sabar membimbing dan membesarkan hati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat saudara-saudariku tercinta yaitu kakakku Nuriah, abangku Mabel, adikku (Timbul, Yeti dan Ria) yang selalu memperhatikan segala kekuranganku di saat penulis merasa kesusahan dalam menyelesaikan skripsi ini serta kesayanganku Cindy yang memberikan semangat di saat peneliti mengalami masa sulit dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Buat seseorang yang terkasih yang selalu memberikan dorongan kepada peneliti untuk tetap bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Buat sahabatku Ganda, Lenny, Vina, Elpina, Naomi, Tiur, Dewi, Herni yang telah banyak membantu penulis dalam bertukar pikiran dan memberikan dorongan untuk melaksanakan dan terselesaikannya penelitian ini.

Akhirnya kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis menyerahkan diri semoga diampuni dan diberi kekuatan dalam menghadapi segala cobaan dan rintangan.

Medan, Mei 2005

Penulis,

Ery Henny

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Motto	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar Komputer	8
1. Pengertian Minat	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat	9
3. Aspek-aspek Minat	11
4. Minat Belajar Komputer Pada Remaja	13
B. Intelligensi	14
1. Pengertian Intelligensi	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intelligensi	16
3. Peran Intelligensi dalam Minat Belajar Komputer	17

C. Remaja	19
1. Pengertian Remaja	19
2. Ciri-ciri Remaja	21
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	24
D. Perbedaan Minat Belajar Komputer Ditinjau dari Tingkat Intelligensi	26
E. Perbedaan Minat Belajar Komputer Ditinjau dari Jenis Kelamin	28
F. Hipotesis	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	30
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
F. Metode Analisis Data	40

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientas Kancah Penelitian	41
1. Orientasi Kancah	41
2. Persiapan Penelitian	42
B. Pelaksanaan Penelitian	47
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan	52

BAB V	PENUTUP		
	A. Kesimpulan	55
	B. Saran-saran	56
DAFTAR PUSTAKA		58



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Distribusi Butir Angket Minat Belajar Komputer Sebelum Uji Coba 45
Tabel 2	Distribusi Butir Angket Minat Belajar Komputer Setelah Uji Coba 46
Tabel 3	Rangkuman Uji Normalitas 49
Tabel 4	Rangkuman Uji Homogenitas 50
Tabel 5	Ringkasan Hasil Penelitian Antar A dan Antar B 50
Tabel 6	Ringkasan Hasil Penelitian Uji t Inter AB 51
Tabel 7	Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik 52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
L A M P I R A N	61
1. LAMPIRAN A	62
Data Uji Coba Angket Minat Belajar Komputer	
2. LAMPIRAN B	69
Hasil Uji Coba	
1. Lampiran B-1	70
Uji Validitas Butir Angket Minat Belajar Komputer	
2. Lampiran B-2	75
Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Komputer	
3. LAMPIRAN C	79
Uji Asumsi	
1. Lampiran C-1	80
Uji Normalitas Sebaran	
2. Lampiran C-2	84
Uji Homogenitas Varians	
4. LAMPIRAN D	93
Uji Analisis Varians 2 Jalur (ANAVA AB)	
5. LAMPIRAN E	98
Angket Minat Belajar Komputer	
6. LAMPIRAN F	103
Hasil Tes IQ SMP Methodist 8 Medan	
7. LAMPIRAN G	106
1. Surat Pengambilan Data	
2. Surat Keterangan Penelitian	