

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok; Dj., 1987. **Metodologi Penelitian**. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada.
- , 1985. **Teknik Penyusunan Skala Pengukuran**. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan, Universitas Gajah Mada.
- Anastasi Anne dan Urbina Susana, 1997. **Tes Psikologi** . Jakarta : PT Prenhallindo.
- Azwar, S., 1992. **Reliabilitas dan Validitas** . Yogyakarta : Seri Pengukuran Psikologi.
- Azwar , 1986. **Pengukuran Psikologi Reliabilitas dan Validitas, Interpretasi dan Komputasi**. Yogyakarta : Liberty.
- Ahmadi Abu dan Supriyono Widočo, 2003. **Psikologi Belajar** . Jakarta : Rineka Cipta.
- Gunarsa dan Gunarsa , 1991. **Psikologi Remaja**. Jakarta, PT. BPK, G. Mulia.
- Hadi, 1986. **Metodologi Research**. Yogyakarta : Andi Offset.
- . 1986. **Statistik 2**. Yogyakarta, Yayasan Penerbitan Ffakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada.
- Harry, Yahya, 1996. **Kumpulan Artikel Psikologi Anak** . Jakarta : PT. Gramedia.
- Hawadi, Akbar, Dr. Reni, 2001. **Psikologi Perkembangan Anak** . Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Hurlock Elizabeth B., 1953. **Psikologi Perkembangan** . Jakarta : Erlangga.
- Kowato, dkk., 1984. **Informasi Tes** . Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.

- Kartono, Dr. Kartini, 1990. **Psikologi Umum**. Bandung : CV. Man-lar Maju.
- Kumara. A. 1988. **Studi pendahuluan tentang validitas dan reliabilitas. The Test of Confidence.** Laporan Penelitian. Yogyakarta : Fakultas Psikologi. UGM.
- Munandar Utami S.C., 1992. **Mengembangkan Bakat & Kreativitas Anak Sekolah**. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Nasution, Prof. Dr. S. MA., 2002. **Metode Research**. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurkencana, Drs. Wayan dan Sumartana, Drs. P.P.N., 1983. **Evaluasi Pendidikan**. Surabaya : Usaha Nasional.
- Redaksi Komputer Aktif, 2003. **Berkomputer dan Berkarya**. Jakarta : PT. Gramedia.
- Rosnelly, 1999. Perbedaan Kreativitas Anak SD Ditinjau Dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. **Skripsi** (Tidak Diterbitkan). Medan : Universitas Medan Area.
- Sailindri, 1996. Hubungan Minat Membaca Buku Non Fiksi dengan Penundaan Akademik. **Skripsi** (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: UGM.
- Sugiyono, 2003. **Statistika Untuk Penelitian**. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiarto, 2003. **Cerdas dalam Bermain Komputer**. Jakarta : PT. Gramedia.
- Suryani Sri, 2001. Perbedaan Kematangan Sosial Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Tingkat Kecerdasan Pada TK Siti Hajar & TK Eka Darma Santi Medan. **Skripsi** (Tidak Diterbitkan). Medan : Universitas Medan Area.
- Soelaiman. M. 1994. **Pendidikan Anak dan Keluarga**. Jakarta: Alpha Beta.

1991. Psikologi Praktis, anak, remaja dan keluarga. **Psikologi Praktis**. Jakarta : Gunung Mulia.

Tedjasaputra Mayke S., 2001. **Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini**. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.

Wirawan, Sarlito W., 1983. **Pengantar Psikologi Umum**. Jakarta : PT. Bulan Bintang.



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN

Adik-adik yang saya sayangi,

Ditengah-tengah kesibukan belajar pada saat sekarang ini, perkenankanlah saya meminta bantuan adik-adik untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi atau menjawab pernyataan mengenai MINAT BELAJAR KOMPUTER.

Saya harap adik-adik menjawab setiap pernyataan sesuai dengan pikiran adik-adik sendiri. Jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar.

Baca petunjuk pengisian angket dengan cermat, kemudian tulis jawaban saudara pada tempat yang telah disediakan

Atas kerja sama dan bantuan yang telah adik-adik berikan, saya ucapkan banyak terima kasih.

SELAMAT BEKERJA

NAMA :
TGL LAHIR :
JENIS KELAMIN :
PENDIDIKAN :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda silang (X) pada :

YA : berarti adik-adik memilih "YA" dengan pernyataan tersebut.

KADANG-KADANG : berarti adik-adik memilih "KADANG-KADANG" dengan pernyataan tersebut.

TIDAK : berarti adik-adik memilih "TIDAK" dengan pernyataan

tersebut.

Apabila adik-adik salah dalam memilih jawaban dan terlanjur memberi tanda silang, maka lingkari jawaban yang benar. Kemudian beri tanda silang yang baru pada jawaban yang adik-adik anggap benar.

ANGKET MINAT BELAJAR KOMPUTER

S O A L		J A W A B A N		
		YA	KADANG-KADANG	TIDAK
1	Saya selalu belajar komputer 2 kali seminggu.			
2	Saya rajin latihan komputer agar bisa menggunakannya.			
3	Saya selalu membaca catatan pelajaran komputer.			
4	Saya rajin les komputer supaya saya pandai main komputer.			
5	Saya selalu bertanya pada guru kalau saya tidak tau pelajaran komputer.			
6	Saya lebih sering bermain bersama teman daripada belajar komputer.			
7	Jarang sekali saya membaca catatan komputer.			
8	Saya tidak pernah membuka buku panduan komputer.			
9	Saya tidak pernah mengikuti les komputer di luar sekolah			
10	Kalau tiba ujian komputer, saya jarang belajar.			
11	Saya tidak suka belajar komputer.			
12	Saya tidak suka mengikuti les komputer di sekolah dan di luar sekolah.			
13	Mengerjakan PR komputer sangat membosankan.			
14	Banyak kata-kata di komputer yang tidak saya mengerti.			
15	Saya tidak suka komputer karena di komputer banyak Bahasa Inggrisnya.			
16	Saya sangat tertarik dengan pelajaran komputer.			
17	Saya tau cara menghidupkan dan mematikan komputer.			
18	Saya rajin mengikuti pelajaran komputer di kelas.			
19	Saya sering mengerjakan karya tulis di komputer.			
20	Saya tau tombol untuk menghidupkan komputer.			
21	Saya senang belajar komputer			

22	Rasanya lebih mudah belajar matematika dengan komputer.			
23	Saya senang les komputer di sekolah.			
24	Saya selalu mengerjakan tugas dengan komputer.			
25	Saya senang membeli majalah tentang komputer.			
26	Sulit rasanya untuk bisa memahami pelajaran komputer.			
27	Saya malas belajar komputer di rumah.			
28	Saya malas belajar komputer di kelas.			
29	Saya tidak suka belajar komputer karena susah menggunakannya.			
30	Menurut saya, komputer sangat susah digunakan.			
31	Saya rajin les komputer di luar sekolah.			
32	Saya rajin membuka buku panduan komputer, ketika menghadapi kesulitan.			
33	Saya selalu membuka kamus Bahasa Inggris kalau ada kaa-kata yang tidak dimengerti.			
34	Saya selalu mencoba belajar komputer sendiri.			
35	Saya selalu berusaha mencari informasi tentang komputer dari buku-buku panduan komputer yang lain.			
36	Pelajaran komputer susah dipelajari.			
37	Saya selalu menyontek PR komputer dari teman.			
38	Saya tidak peduli nilai komputer saya jelek.			
39	Saya lebih suka menyontek PR komputer dari teman.			
40	Saya paling malas kalau guru menyuruh latihan komputer di kelas.			
41	Setiap pelajaran komputer saya selalu duduk di depan.			
42	Saya suka komputer karena dapat menambah wawasan.			
43	Saya suka membaca buku tentang komputer di perpustakaan.			
44	Kalau ke toko buku, saya hanya membeli buku-buku tentang komputer			
45	Saya tertarik dengan komputer karena memiliki banyak permainan.			
46	PR komputer selalu saya kerjakan yang pertama.			

47	Jika guru memberi tugas, saya selalu mengerjakannya di komputer.			
48	Saya senang belajar komputer karena saya bisa membuat bermacam-macam gambar sesuai keinginan saya.			
49	Saya sering membaca buku-buku panduan komputer.			
50	Saya senang mengkoleksi buku-buku yang berhubungan dengan komputer.			
51	Saya tidak tertarik untuk mengikuti les komputer.			
52	Saya malas membaca buku-buku tentang komputer.			
53	Saya sangat sulit mengerti pelajaran komputer			
54	Saya lebih suka membaca buku Bahasa Indonesia daripada buku komputer.			
55	Saya bosan karena setiap kali belajar komputer pasti didahului belajar Bahasa Inggris.			
56	Saya malas mencatat pelajaran komputer di kelas.			
57	Saya malas bertanya pada guru kalau saya kesulitan belajar komputer di kelas.			
58	Kalau ada tugas komputer yang harus dikerjakan di kelas, saya selalu menghindarinya.			
59	Saya malas belajar komputer sendiri.			
60	Saya jarang mengerjakan tugas komputer sampai selesai.			



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0120 FO/PP/2005
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

Medan, 15 Pebruari 2005

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMP Methodist 8
Jln Yos Sudarso Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Ery Henny
NPM : 00.860.0192
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMP Methodist 8 Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : "Perbedaan Minat Belajar Komputer Ditinjau Dari Tingkat Inteligensi Dan Jenis Kelamin di SMP Methodist 8 Medan."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Mulia Siregar

Tembusan
UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Mahasiswa Ybs.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



Yayasan Pendidikan Gereja Methodist Indonesia (YPGMI)

METHODIST - 8

TK - SD - SMP - SMA - SMK BM - SMK YIK

Jl. Yos Sudarso No. 166-A Telp: (061) 6616356, Fax: 6639886 Medan

SURAT KETERANGAN

Surat Keterangan

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta Methodist 8 Medan, menerangkan bahwa:

Nama : Iris Henry P
Nomor : 00.569.9193
Fakultas : Psikologi Universitas Medan Area

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Methodist 8 terhitung dari tanggal 16 Februari 2005
s.d 5 Maret 2005 yang pengumpulannya data penyusunan Skripsi dengan judul "Perbedaan Antara
Belajar Komputer Berbasis Dari Tingkat Intelligensi dan Jenis Kelamin Pada SMP
Methodist 8 Medan".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
seperluanya.

Medan, 17 Maret 2005
Kepala Sekolah
SMP
SWASTA
METHODIST 8
MEDAN
Sibon EA