DAFTAR PUSTAKA

- Afisah, W. 2002. Diklat Psikologi Umum II (Untuk Kalangan Sendiri). Fakultas Psikologi UMA.
- Ahmadi, A. 1983. Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M, dan Asrori, M. 2004. Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik. Jakarta : Bumi Aksara.
- Analisa, 2004. Anak-Anak Menjadi Korban Tayangan Televisi Kini Dibebaskan Melihat Apa Yang Seharusnya Hanya Ditonton Orang Dewasa. Analisa, 18 April Edisi XXIX Halaman 9 kolom 2 Medan.
- Andriani, L. 2001. Antara Perbedaan Kematangan Emosi Pria dan Wanita Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi (Tudak Diterbitkan)*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Arfianti. L. 1997. Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Sikap antara Ibu-Ibu Akseptor KB Sterilisasi Mengenai Sterilisasi. *Skripsi (Tidak Diterbitkan*) Medan: Fakultas Psikologi UMA.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Viliditas, Yogyakarta: Liberty,
- Berkowitz, L. (1993). Aggression: Its Causes, Consequences, and Control. Philadelphia, PA: Temple University Press.
- . 2003. Emosional Behavior: Mengenai Perilaku dan Tindakan Kekerasan di Lingkungan Sekitar Kita dan Cara Penanggulangannya, Jakarta: PPM.
- Chaplin, P.G. 2001. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Rajawali.
- Djuwarijah, 2002. *Psikologika : Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.

- Goleman, D. 1997. Kecerdasan Emosional. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana. (2002)/Goleman, D. 2002. Emotional Intelligence. Terjemahan. Hermaya, T. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. ,O. 2004. Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional, Mengapa El Lehih Penting Daripada IQ. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Hadi, S. 1986. Statistik II. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gajah Mada. . 1987. Statistik. Jilid 1. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM. . 1990. Metodologi Research 2. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Psikologi Universitas Gajah Mada. S & Famardiningsih Y. 2000. Seri Program Statitik 2000 (SPS 2000) Manual SPS Paket Midi. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada. Hurlock, E.B. 1980. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima, Jakarta: Erlangga. . 1992. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, K. 2002. Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Krahe, B. 2005. Perilaku Agresif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lubis, 2004. Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Disiplin Berlalu Lintas Pada Pengemudi Angkutan Kota KPUM Medan. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)* Medan: Fakultas Psikologi UMA.
- Mappiare, A. Drs. 1982. Psikologi Orang Dewasa. Surabaya: Usaha Nasional.
- Murray, S. Ph.d 1997. Are You Growing up or just getting older internet: http://www.Better.you.com/maturity.htm.
- Saks, M. J. dan Kurpat E. 1988. Social Psychologi and It's Applications. New York. Harper & Row, Publishers.

- Saks, M. J. dan Kurpat E. 1988. *Social Psychologi and It's Applications*. New York. Harper & Row, Publishers.
- Semiawan, Conny, A.S. Munandar, dan S.C.U. Munandar 1984. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah: Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua.* Jakarta: Gramedia.

Sudarsono, 1992. Kamus Bahasa Indonesia, Penerbit : Armico Yogyakarta.

Poerwadarminta, W. J. S. 1996. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Wijongko, M. 2002. Keajaiban & Kekuatan Emosi. Yogyakarta: Kanisius.

Yulianto, A. 2004. Mental Hygiene – Pengembangan Kesehatan Mental Dalam Kajian Psikologi dan Agama. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah terlebih dahulu data-data berikut ini :

Nama

5

Tanggal lahir/umur

Jenis Kelamin :

Tempat Tinggal :

Kelas

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET A

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan yang terdapat dalam angket ini dengan cara memilih:

SS: Bila merasa sangat sesuai dengan pernyataan tersebut

S : Bila merasa sesuai dengan pernyataan tersebut

TS : Bila merasa tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

STS : Bila merasa sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

Adik-adik hanya dibolehkan memilih salah satu pilihan jawaban saja pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia disebelah kanan dengan pilihan adik-adik.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak menolak, bila ada orang yang menantang saya berkelahi				
2	Bila ada tawuran di sekolah, saya tidak mau ikut terlibat				
3	Saya suka mengendarai sepeda motor dengan kecepatan tinggi				
4	Takut rasanya kebut-kebutan di jalan raya				1

5	Bila saya tidak punya uang, saya akan mengambil			
	uang teman saya		•	
6	Saya sering mentraktir teman-teman saya			
7	Bila saya tidak senang dengan pelajaran di kelas,			
	saya akan mengajak teman untuk bolos dari sekolah			
8	Rugi rasanya membolos dari sekolah			
9	Jika saya kesal dengan guru, saya langsung memakainya		31	
10	Memaki guru sama saja memaki orang tua sendiri			
11	Saya lebih senang tidak memakai kaos kaki saat ke sekolah			
12	Karena takut ri razia, saya selalu berpakaian rapi pergi ke sekolah			
13	Saya akan membalas orang yang memukul saya			
14	Saya akan diam saja, meskipun teman membuat saya jengkel			
15	Saya sering ikut taruhan balapan liar sepeda motor dengan teman			
16	Taruhan balapan sepeda motor adalah perbuatan yang memalukan			
17	Saya sering meminta uang secara paksa pada temanteman saya			
18	Pantang bagi saya meminta uang secara paksa			
19	Bila saya mengantuk dalam kelas, lebih baik saya			
	bolos untuk tidur dari pada mengikuti jam pelajaran			
20	Walaupun saya tidak paham dengan pelajaran yang diberikan guru di kelas, saya tetap mengikutinya			
21	Bila ada perintah guru yang tidak saya suka, saya lengsung membantahnya			
22	Saya tidak mau membantah omongan guru			
23	Saya tidak senang berpakaian seragam sekolah yang rapi saat pergi sekolah			
24	Saya tidak pernah terlambat datang ke sekolah			
25	Bangga rasanya jika ikut tawuran bersama teman			
26	Bila ada teman yang memancing emosi saya berkelahi, saya tidak akan memperdulikannya			
27	Saya akan biarkan orang lain yang menyelip kendaraan saya			
28	Saat makan di kantin sekolah, saya selalu meminta			
- 1		I	1 1	- 1

Lebih baik saya tidak makan, dari pada harus hutang dengan teman				
Lebih baik saya bolos dari pada pergi ke sekolah tanpa membawa tugas				
Saya tidak mau mengikuti teman yang mengajak saya bolos sekolah				
Saya akan melawan guru yang memarahi saya di depan teman-teman				
Pantang sekali bagi saya melawan guru				
Saya lebih senang tidak menggunakan symbol, agar tidak diketahui identitas				
Saya tidak mau merokok dalam lingkungan sekolah				
Bila ada teman saya yang dipukul, saya akan membelanya				
Saya tidak suka menyelesaikan masalah dengan cara berkelahi				
dengan kecepatan tinggi				
Saya selalu hati-hati saat mengendarai sepeda motor				
Bila saya butuh uang, tidak segan-segan saya akan meminta pada teman saya				
Saya suka membantu teman saya kesulitan masalah uang				
Bila saya tidak konsentrasi dengan pelajaran di dalam kelas, saya akan memilih bolos				
Saya tidak akan bolos, walaupun tugas saya belum selesai				
Bila ada guru yang marah-marah, saya suka menjahilinya				
Walaupun saya dimarahi guru, lebih baik saya diam daripada membatahnya				
Saya selalu merokok dalam kelas bila jam pelajaran sedang kosong				
Saya tidak pernah absent saat jam pelajaran berlangsung				
Bila ada teman yang memancing emosi saya, saya akan langsung marah dan memukulnya	10			
Kebut-kebutan di jalan raya adalah hobi saya				
Saya selalu mengutip uang pajak preman secara				
Saya adalah orang yang sering atau suka membolos sekolah			•	
	dengan teman Lebih baik saya bolos dari pada pergi ke sekolah tanpa membawa tugas Saya tidak mau mengikuti teman yang mengajak saya bolos sekolah Saya akan melawan guru yang memarahi saya di depan teman-teman Pantang sekali bagi saya melawan guru Saya lebih senang tidak menggunakan symbol, agar tidak diketahui identitas Saya tidak mau merokok dalam lingkungan sekolah Bila ada teman saya yang dipukul, saya akan membelanya Saya tidak suka menyelesaikan masalah dengan cara berkelahi Bila ada yang menyelip motor saya, saya akan balap dengan kecepatan tinggi Saya selalu hati-hati saat mengendarai sepeda motor Bila saya butuh uang, tidak segan-segan saya akan meminta pada teman saya Saya suka membantu teman saya kesulitan masalah uang Bila saya tidak konsentrasi dengan pelajaran di dalam kelas, saya akan memilih bolos Saya tidak akan bolos, walaupun tugas saya belum selesai Bila ada guru yang marah-marah, saya suka menjahilinya Walaupun saya dimarahi guru, lebih baik saya diam daripada membatahnya Saya selalu merokok dalam kelas bila jam pelajaran sedang kosong Saya tidak pernah absent saat jam pelajaran berlangsung Bila ada teman yang memancing emosi saya, saya akan langsung marah dan memukulnya Kebut-kebutan di jalan raya adalah hobi saya Saya selalu mengutip uang pajak preman secara rutin dan paksa pada teman-teman di sekolah Saya adalah orang yang sering atau suka membolos	dengan teman Lebih baik saya bolos dari pada pergi ke sekolah tanpa membawa tugas Saya tidak mau mengikuti teman yang mengajak saya bolos sekolah Saya akan melawan guru yang memarahi saya di depan teman-teman Pantang sekali bagi saya melawan guru Saya lebih senang tidak menggunakan symbol, agar tidak diketahui identitas Saya tidak mau merokok dalam lingkungan sekolah Bila ada teman saya yang dipukul, saya akan membelanya Saya tidak suka menyelesaikan masalah dengan cara berkelahi Bila ada yang menyelip motor saya, saya akan balap dengan kecepatan tinggi Saya selalu hati-hati saat mengendarai sepeda motor Bila saya butuh uang, tidak segan-segan saya akan meminta pada teman saya Saya suka membantu teman saya kesulitan masalah uang Bila saya tidak konsentrasi dengan pelajaran di dalam kelas, saya akan memilih bolos Saya tidak akan bolos, walaupun tugas saya belum selesai Bila ada guru yang marah-marah, saya suka menjahilinya Walaupun saya dimarahi guru, lebih baik saya diam daripada membatahnya Saya selalu merokok dalam kelas bila jam pelajaran sedang kosong Saya tidak pernah absent saat jam pelajaran berlangsung Bila ada teman yang memancing emosi saya, saya akan langsung marah dan memukulnya Kebut-kebutan di jalan raya adalah hobi saya Saya selalu mengutip uang pajak preman secara rutin dan paksa pada teman-teman di sekolah Saya adalah orang yang sering atau suka membolos	dengan teman Lebih baik saya bolos dari pada pergi ke sekolah tanpa membawa tugas Saya tidak mau mengikuti teman yang mengajak saya bolos sekolah Saya akan melawan guru yang memarahi saya di depan teman-teman Pantang sekali bagi saya melawan guru Saya lebih senang tidak menggunakan symbol, agar tidak diketahui identitas Saya tidak mau merokok dalam lingkungan sekolah Bila ada teman saya yang dipukul, saya akan membelanya Saya tidak suka menyelesaikan masalah dengan cara berkelahi Bila ada yang menyelip motor saya, saya akan balap dengan kecepatan tinggi Saya selalu hati-hati saat mengendarai sepeda motor Bila saya butuh uang, tidak segan-segan saya akan meminta pada teman saya Saya suka membantu teman saya kesulitan masalah uang Bila saya tidak konsentrasi dengan pelajaran di dalam kelas, saya akan memilih bolos Saya tidak akan bolos, walaupun tugas saya belum selesai Bila ada guru yang marah-marah, saya suka menjahilinya Walaupun saya dimarahi guru, lebih baik saya diam daripada membatahnya Saya selalu merokok dalam kelas bila jam pelajaran sedang kosong Saya tidak pernah absent saat jam pelajaran berlangsung Bila ada teman yang memancing emosi saya, saya akan langsung marah dan memukulnya Kebut-kebutan di jalan raya adalah hobi saya Saya selalu mengutip uang pajak preman secara rutin dan paksa pada teman-teman di sekolah Saya adalah orang yang sering atau suka membolos	dengan teman Lebih baik saya bolos dari pada pergi ke sekolah tanpa membawa tugas Saya tidak mau mengikuti teman yang mengajak saya bolos sekolah Saya akan melawan guru yang memarahi saya di depan teman-teman Pantang sekali bagi saya melawan guru Saya lebih senang tidak menggunakan symbol, agar tidak diketahui identitas Saya tidak mau merokok dalam lingkungan sekolah Bila ada teman saya yang dipukul, saya akan membelanya Saya tidak suka menyelesaikan masalah dengan cara berkelahi Bila ada yang menyelip motor saya, saya akan balap dengan kecepatan tinggi Saya selalu hati-hati saat mengendarai sepeda motor Bila saya butuh uang, tidak segan-segan saya akan meminta pada teman saya Saya suka membantu teman saya kesulitan masalah uang Bila saya tidak konsentrasi dengan pelajaran di dalam kelas, saya akan memilih bolos Saya tidak akan bolos, walaupun tugas saya belum selesai Bila ada guru yang marah-marah, saya suka menjahilinya Walaupun saya dimarahi guru, lebih baik saya diam daripada membatahnya Saya selalu merokok dalam kelas bila jam pelajaran sedang kosong Saya tidak pernah absent saat jam pelajaran berlangsung Bila ada teman yang memancing emosi saya, saya akan langsung marah dan memukulnya Kebut-kebutan di jalan raya adalah hobi saya Saya selalu mengutip uang pajak preman secara rutin dan paksa pada teman-teman di sekelah Saya adalah orang yang sering atau suka membolos

52	Saya akan membatah perkataan guru yang terlalu banyak ngomong di depan kelas		
53	Bila ada guru yang tidak senang dengan saya, saya		
	tetap menyapanya		
54	Saya sering terlambat masuk sekolah		
55	Saya selalu menyelesaikan tugas		
56	Setiap ada tawuran saya selalu terlibat didalamnya		
57	Bila dapat mendahului motor orang lain yang		
	kencang puas rasanya		





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223 E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor

1390

FO/PP/2006

Medan. 20 Mei 2006

Lampiran

Hal

: Pengambilan Data

Kepada Yth: Kepala S-kolah

SMK Negeri 2 Langsa Aech Timur (NAD)

di -

Tempat

Dengan normat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama

: Desi Meiliani

NPM

00.860.0023

Program Studi

: Ilmu Psikologi

Fakultas

: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMK Negeri 2 Langsa Aceh Timur (NAD).

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : "Hubungan Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Re naja Di SMK Negeri 2 Langsa."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tutisan ilmiah dar penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kara, mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambitan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengaml ilan data pada lembaga yang Saudara pimpin

Demikian 'lami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik mucapkan terima kasih.

Dekan.

Drs. Mulia Siregar

Tembusan

J. Pembantu Rektor LUMA

DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN KUTA LANGSA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 LANGSA

JL.JEND.A. YANI PAYA BUJUK SEULEMAK TELP. (OC41) 21116 LANGSA: ...

mor

al

: 423.4/421.5/*QQGS*12006

Langsa, 01 Agustus 2006

ampiran

: Pemberitahuan Penelitian Mahasiswa/i

spada Yth. Dekan

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Tempat

Dengan Hormat,

Dengan ini kami beritahukan kepada Saudara bahwa. Mahasiswi yang tersebut di bawah ini :

Nama

: Desi Meiliani

NPM

00.860.0023

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas

: Psikologi

Telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 2 Langsa pada tanggal . 01 Agustus 2006 untuk penyusunan kripsi mahasiswi tersebut yang berjudul: " Habungan Kematangan Emosi dengan Kecendrungan Perilaku Agresif pada Remaja di OMK Negeri 2 Langsa

Demikianlah Surat pemberitahuan ini kami sampaikan semoga dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

MIP. 130 524 599