

ABSTRAKSI

Oleh:

Sri Indra Hayu
NIM: 00 860 0037

Penilaian guru terhadap siswa berbakat intelektual merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa. Pendidikan pada umumnya bertujuan untuk menyediakan lingkungan yang memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya secara optimal, sehingga ia dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya, sesuai dengan kebutuhan pribadinya dan kebutuhan masyarakat. Dalam hal ini, harus terjalin kerjasama yang baik antara guru dan siswa (peserta didik). Penelitian ini mencoba melihat hubungan antara penilaian guru terhadap siswa berbakat intelektual dengan interaksi sosial siswa-siswi di Madrasah Aliyah Swasta Al Jamiyatul Washliyah Medan.

Teknik pengumpulan data menggunakan skala penilaian guru terhadap siswa berbakat intelektual, skala interaksi sosial dan tes inteligensi SPM. Subjek penelitian 83 orang yang terdiri dari kelas 2 dan 3 dan dinilai 3 orang rater.

Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi parsial jenjang pertama dan diperoleh hasil $r_{1,y-2} = -0.581$; $p < 0.050$, yang berarti terdapat hubungan negatif yang signifikan antara penilaian guru terhadap siswa berbakat intelektual dengan interaksi sosial, selain itu diperoleh hasil $r_{2-y1} = -0.301$; $p > 0.050$ yang berarti tidak ada hubungan antara inteligensi dengan interaksi sosial.

Kata kunci: Penilaian guru terhadap siswa berbakat intelektual dan interaksi sosial.