

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur yang tak terhingga saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kata pengantar ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus Ketua Sidang yang telah meluangkan waktunya pada kesempatan sidang penulis.
2. Ibu Irna Minauli, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya memberikan masukan-masukan yang sangat berarti pada penulis.
3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tekun, teliti dan sabar serta selalu melibatkan diri dalam keseluruhan proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi., selaku Dosen Sekretaris yang juga turut hadir memberikan sumbangsihnya dalam membantu proses persidangan dan kesempurnaan skripsi penulis.
5. Ibu Sarinah, S.Psi, selaku Dosen tamu sekaligus sebagai Ka. Bag. Psikologi Pendidikan dalam pelaksanaan sidang penulis.

6. Bapak H.M. Silahuddin, S.Pdi, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Al Jamiyatul Washliyah Medan yang telah mengijinkan dan membantu kelancaran penelitian penulis.
7. Seluruh Guru dan Siswa-siswi Madrasah Aliyah Swasta Al Jamiyatul Washliyah Medan yang turut berpartisipasi saat pelaksanaan penelitian penulis.
8. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Sahabatku “Nova Rini Purwanty, S.Psi, Agustina Tampubolon, S.Psi, Sanggul Maharani Yessa, S.Psi, Sri Wahyuni S.Psi, Syahreni Hutasuht, Sari Atika Parinduri, serta teman-teman yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dorongan ataupun semangat yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan kemudahan yang Bapak/Ibu serta semua pihak berikan kepada penulis, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Wassalam.

Medan, 14 Oktober 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
RUANG QALBU	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Interaksi Sosial	10
1. Pengertian Interaksi Sosial	10
2. Faktor-faktor yang Mendasari Terjadinya Interaksi Sosial	12
3. Aspek-aspek Interaksi Sosial	13
B. Penilaian Gutru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual	14
1. Pengertian Penilaian Guru	14
2. Sumber-sumber Penilaian Individu	15

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penilaian	17
4. Ciri-ciri Penilaian	19
5. Pengertian Siswa Berbakat Intelektual	20
6. Ciri-ciri Siswa Berbakat Intelektual	25
7. Penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual	27
C. Hubungan Antara Inteligensi Dengan Interaksi Sosial	29
D. Hubungan Antara penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual dengan Interaksi Sosial	31
E. Diagram Hubungan Antara penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual dengan Interaksi Sosial	36
F. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel- variabel Penelitian	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	39
D. Metode Pengumpulan Data	40
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	45
F. Metode Analisis Data	48

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian	50
1. Orientasi kancan penelitian	50
2. Persiapan penelitian	51

a. Persiapan administrasi	51
b. Persiapan alat ukur penelitian	51
c. Uji coba alat ukur penelitian	54
d. Hasil uji coba skala interaksi sosial dan skala penilaian guru terhadap siswa berbakat intelektual	55
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	58
1. Uji Asumsi	59
a. Uji Normalitas Sebaran	59
b. Uji Linieritas	60
2. Analisis Data	61
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	63
a. Mean Hipotetik	63
b. Mean Empirik	63
c. Kriteria	64
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran	70
Daftar Pustaka	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Distribusi Butir Skala Interaksi Sosial Sebelum Uji Coba	53
1. Distribusi Butir Skala Penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual Sebelum Uji Coba	53
3. Distribusi Butir Skala Interaksi Sosial Setelah Uji Coba	56
4. Distribusi Butir Skala Penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual Setelah Uji Coba	57
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	60
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	61
7. Rangkuman Perhitungan Korelasi Parsial Jenjang Pertama	62
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	75
Lampiran A Skala	76
Lampiran A-1 Skala Interaksi Sosial	77
Lampiran A-2 Skala Penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual	81
Lampiran B Data Butir-butir Sahih	84
Lampiran B-1 Data Butir-butir Sahih Skala Interaksi Sosial	85
Lampiran B-2 Data Butir-butir Sahih Skala Penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual	91
Lampiran C Hasil Uji Coba	96
Lampiran C-1 Hasil Uji Coba Validitas Skala Interaksi Sosial	97
Lampiran C-2 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Interaksi Sosial	103
Lampiran C-3 Hasil Uji Coba Validitas Skala Penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual	105
Lampiran C-4 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Penilaian Guru Terhadap Siswa Berbakat Intelektual	111
Lampiran D Uji Asumsi	113
Lampiran D-1 Uji Normalitas Sebaran	114
Lampiran D-2 Uji Linieritas Hubungan	120
Lampiran E Analisis Korelasi Parsial Jenjang Pertama	124
Lampiran F Surat Bukti Penelitian	128