

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melalui rangkaian waktu dan perjalanan yang panjang, akhirnya skripsi ini selesai disusun. Tiada kata lain yang patut diucapkan selain mengucapkan syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya dukungan dari berbagai pihak yang oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Irna Minauli, Msi, selaku Ketua sidang pada persidangan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H.Amiruddin Rangkuti, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti bagi penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan yang selalu memperhatikan perkembangan penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Istiana, S.Psi, selaku Dosen Tamu yang telah meluangkan waktunya untuk hadir pada persidangan penulis.

6. Bapak Drs. Fo'arota Zega, M.Pd, selaku Kepala Sekolah Yayasan Perguruan Gajah Mada Medan beserta staf pengajar dan siswa-siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak atas bantuannya.
8. Buat sahabat tersayang Ulin, Nova, Ita, Mira, Isah, Lia, Yana, Srik, Pinta, dan teman-temanku stambuk 2000 lainnya yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas semangat dan bantuannya.
9. Buat seseorang yang sangat penulis sayangi "Mas Endra Priatna S.E." yang selalu mendampingi penulis baik suka maupun duka (thank's ya mas buat kesabarannya....).

Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Januari 2006.

Penulis

## DAFTAR ISI

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8

### BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kemampuan Belajar .....	10
1. Pengertian kemampuan belajar .....	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan belajar .....	11
3. Aspek-aspek kemampuan belajar .....	14
B. Kematangan Emosi .....	17
1. Pengertian kematangan emosi .....	17
2. Ciri-ciri kematangan emosi .....	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan emosi .....	21
4. Aspek-aspek kematangan emosi .....	23
C. Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kemampuan Belajar .....	26
D. Hipotesis .....	28

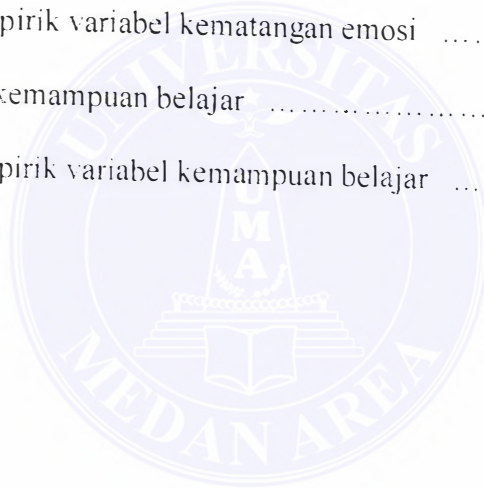
### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	29
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	30

<b>D. Metode Pengumpulan Data</b> .....	32
<b>E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur</b> .....	37
<b>F. Prosedur Penelitian</b> .....	42
<b>G. Metode Analisis Data</b> .....	44
<b>BAB IV Laporan Penelitian</b>	
<b>A. Orientasi Kancali Penelitian</b> .....	48
1. Orientasi kancali penelitian .....	48
2. Persiapan penelitian .....	49
3. Hasil penelitian .....	49
1. Uji normalitas sebaran .....	49
2. Uji linieritas hubungan .....	50
3. Hasil utama penelitian .....	50
4. Deskripsi data penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan</b> .....	54
<b>B. Diskusi</b> .....	54
<b>C. Saran-saran</b> .....	57
<b>Daftar Pustaka</b> .....	59

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Blue Print untuk skala kematangan emosi sebelum uji coba .....	34
2. Blue Print untuk skala kemampuan belajar sebelum uji coba .....	35
3. Distribusi item-item skala kematangan emosi setelah uji coba .....	41
4. Distribusi item-item skala kemampuan belajar setelah uji coba .....	42
5. Diskripsi skor skala kematangan emosi .....	51
6. Kategorisasi data empirik variabel kematangan emosi .....	52
7. Diskripsi skor skala kemampuan belajar .....	52
8. Kategorisasi data empirik variabel kemampuan belajar .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .....	61
Lampiran A : Angket .....	62
Lampiran A-1 : Angket kematangan emosi .....	63
Lampiran A-2 : Angket kemampuan belajar .....	66
Lampiran B : Uji validitas .....	69
Lampiran B-1 : Validitas skala kematangan emosi .....	70
Lampiran B-2 : Validitas skala kemampuan belajar .....	74
Lampiran C : Uji reliabilitas .....	78
Lampiran C-1 : Reliabilitas skala kematangan emosi .....	79
Lampiran C-2 : Reliabilitas skala kemampuan belajar .....	82
Lampiran D : Analisis korelasi data penelitian .....	86
Lampiran E : Deskripsi data penelitian .....	91
Lampiran F : Surat bukti penelitian .....	99