

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, L, 2001. Perbedaan Kematangan Emosi Antara Pria Dan Wanita Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Arikunto, S, 1989. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara.
- , 1992. Manajemen Pengajaran. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S, 2000. Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Chaplin, P.G, 2001. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta : PT. Rajawali.
- Goleman, D. 1997. Working With Emotional Intelligence. New York : Bantam Books.
- Gunarsa, S.D, 1986. Psikologi Perkembangan Anak Remaja, Dan Keluarga. Psikologi Praktis. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, 2002. Metodologi Reseach. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, O, 1995. Psikologi Remaja : Dimensi-dimensi Perkembangan. Bandung : CV. Mandar Maju.
- Hauk, C.K, 1995. School Learning. New York : Hobs, Rinehart And Winston. Ins.
- Hawadi R.AS, 2002. Psikologi Perkembangan Anak : Mengenal Sifat, Bakat Dan Kemampuan Anak. Jakarta PT. Grasindo.
- Hurlock, E.B, 1991. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga.
- , 1993. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga.
- Irwanto, M, 1998. Pengajaran Terprogram. Jakarta : CV. Rajawali.
- Jansen, F.R, 2001. Taxonomy Of Educational Objektives. New York : Longman, Inc.
- Mahmud, M.D, 1990. Psikologi Suatu Pengantar. Yogyakarta : BPFE.
- Mappiare, A, 1983. Psikologi Orang Dewasa. Surabaya : Usaha Nasional.

- Sobur, A, 1991. Anak Masa Depan. Bandung : Angkasa.
- Tafsir, A, 2000. Metodologi Pengajaran Agama Islam. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Wijakongko, M, 2002. Keajaiban Dan Kekuatan Emosi. Yogyakarta : Kanisius.



IDENTITAS

Nama :

Tanggal Lahir/Usia :

Alamat :

Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai dengan anda.

S : Jika pernyataan itu Sesuai dengan anda.

TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai dengan anda.

STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

ANGKET TYPE – A

1.	Kesedihan membuat saya selalu bersikap pesimis.	SS	S	TS	STS
2.	Saya selalu melakukan sesuatu tergantung dengan perasaan saya.	SS	S	TS	STS
3.	Saya sering tidak memikirkan tindakan saya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya akan memukul dinding bila sedang marah.	SS	S	TS	STS
5.	Saya sering stres dan malas karena emosi.	SS	S	TS	STS
6.	Meskipun takut tidak menjadi juara, tetap saja jarang belajar.	SS	S	TS	STS
7.	Saya akan membalas kebencian terhadap orang yang membenci saya.	SS	S	TS	STS
8.	Saya tidak mau bermasalah dengan orang lain karena saya pendendam.	SS	S	TS	STS
9.	Bila teman bersalah pada saya, saya langsung memaki.	SS	S	TS	STS
10.	Saya adalah orang sangat sensitif.	SS	S	TS	STS

11.	Saya akan memberontak bila dimarahi orang tua.	SS	S	TS	STS
12.	Saya selalu menyembunyikan perasaan kecewa terhadap teman karena takut menyinggungnya.	SS	S	TS	STS
13.	Saya adalah orang yang ekspresif terhadap emosi yang saya rasakan.	SS	S	TS	STS
14.	Saya malas melakukan apapun bila sedang tidak enak hati.	SS	S	TS	STS
15.	Saya adalah orang yang sulit merasakan kegembiraan.	SS	S	TS	STS
16.	Saya sering merasa putus asa bila dalam keadaan sedih.	SS	S	TS	STS
17.	Emosi saya selalu meluap-luap bila sedang gembira.	SS	S	TS	STS
18.	Saya selalu memandang diri saya secara positif.	SS	S	TS	STS
19.	Saya berusaha menempatkan perasaan saya sesuai kondisi.	SS	S	TS	STS
20.	Saya ingin sekali menjadi orang yang tepat dalam bertindak.	SS	S	TS	STS
21.	Kekecewaan yang menekan, justru memotivasi saya untuk berbuat lebih baik.	SS	S	TS	STS
22.	Rasa takut tersaingi untuk mendapatkan rangking, membuat saya belajar lebih giat.	SS	S	TS	STS
23.	Rasa cemas mendorong saya berusaha menyempurnakan penampilan.	SS	S	TS	STS
24.	Saya senang karena dapat merasakan kegembiraan.	SS	S	TS	STS
25.	Kesedihan membuat saya tetap bersemangat.	SS	S	TS	STS
26.	Saya tidak lupa diri bila sedang senang.	SS	S	TS	STS
27.	Jika harus menangis, maka saya akan melakukannya.	SS	S	TS	STS
28.	Menurut saya, menangis dapat membuat saya lega.	SS	S	TS	STS
29.	Kekecewaan tidak membuat saya berhenti melakukan aktivitas.	SS	S	TS	STS

ANGKET TYPE – B

1.	Saya lebih banyak menentukan keinginan saya.	SS	S	TS	STS
2.	Bila belajar sendiri, saya dapat menentukan sikap.	SS	S	TS	STS
3.	Saya tidak mudah terpengaruh pendapat orang lain.	SS	S	TS	STS
4.	Saya tidak menyesali jurusan IPA yang telah saya ambil.	SS	S	TS	STS
5.	Saya tidak punya cara untuk mengejar ketinggalan pelajaran.	SS	S	TS	STS
6.	Bagi saya, tidak masalah bila tidak juara.	SS	S	TS	STS
7.	Saya lebih senang berada di belakang teman-teman yang berprestasi.	SS	S	TS	STS
8.	Pola belajar saya sangat tergantung dengan aturan orang tua.	SS	S	TS	STS
9.	Saya cukup puas dengan prestasi belajar saat ini.	SS	S	TS	STS
10.	Saya yakin bahwa saya memiliki kelebihan.	SS	S	TS	STS
11.	Saya yakin dapat menjalani hidup dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
12.	Saya tidak menyesal dengan kekurangan yang ada.	SS	S	TS	STS
13.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam bergaul.	SS	S	TS	STS
14.	Saya merasa sulit untuk menyelesaikan masalah yang ada.	SS	S	TS	STS
15.	Perilaku saya sering lepas kendali.	SS	S	TS	STS
16.	Saya sering sulit mendapatkan apa yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
17.	Saya biarkan saja bila adik-adik mengikuti perilaku saya.	SS	S	TS	STS
18.	Saya berusaha keras agar berhasil dalam belajar.	SS	S	TS	STS
19.	Agar tidak kalah dengan teman, saya akan mendapatkan juara juga.	SS	S	TS	STS
20.	Saya selalu berusaha sekuat mungkin untuk meraih ranking di kelas.	SS	S	TS	STS
21.	Saya senang dapat mengatur cara belajar saya.	SS	S	TS	STS
22.	Saya tidak berharap memperoleh beasiswa.	SS	S	TS	STS
23.	Kebiasaan saya bila belajar selalu tanggung.	SS	S	TS	STS
24.	Saya selalu mengikuti kebiasaan teman-teman dalam memecahkan masalah.	SS	S	TS	STS
25.	Saya sering kesulitan menemukan ide-ide.	SS	S	TS	STS
26.	Menurut saya tidak ada untungnya menggunakan teknik baru untuk menghafal.	SS	S	TS	STS
27.	Saya selalu mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
28.	Saya selalu bertindak dalam keadaan terkontrol.	SS	S	TS	STS

29.	Bila saya menginginkan sesuatu, saya berusaha mendapatkannya.	SS	S	TS	STS
30.	Menurut saya, setiap persoalan yang berat pasti ada jalan keluarnya.	SS	S	TS	STS
31.	Saya sering menunjukkan perilaku baik agar teman-teman mengikuti perilaku saya.	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak ingin setengah hati dalam belajar.	SS	S	TS	STS
33.	Saya selalu mampu dalam memecahkan masalah.	SS	S	TS	STS
34.	Saya menyukai teknik baru yang memudahkan hafalan.	SS	S	TS	STS
35.	Saya selalu <u>memperturutkan</u> keinginan orang tua.	SS	S	TS	STS
36.	Saya selalu meminta pendapat orang lain tentang pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
37.	Saya kurang percaya diri dalam memutuskan sesuatu.	SS	S	TS	STS
38.	Saya selalu memohon bantuan teman untuk membantu saya.	SS	S	TS	STS
39.	Saya tidak berani mengambil keputusan sendiri.	SS	S	TS	STS
40.	Saya lebih senang melihat keadaan teman-teman.	SS	S	TS	STS
41.	Saya tidak pernah bangga dengan kelebihan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
42.	Saya ragu dengan kemampuan saya dalam menjalani hidup.	SS	S	TS	STS
43.	Saya selalu mengeluh dengan kekurangan yang ada.	SS	S	TS	STS
44.	Saya sering merasa tidak enak dalam pergaulan.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail uma001@indosat.net.id

Nomor : 0639 /FO/PP/2005
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 13 Oktober 2005

Kepada : Yth. Pimpinan Yayasan Perguruan Gajah Mada
Jl. H.M.Said No.19
di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	Habibah
NPM	00 860.0155
Program Studi	Ilmu Psikologi
Fakultas	Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Yayasan Perguruan Gajah Mada di Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul **"Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kemampuan Belajar Pada Siswa - Siswi SMU Yayasan Perguruan Gajah Mada."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan.



Dr. Mulia Siregar

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 1016/E/SMA-YPGM/X/2005

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Gajah Mada, Kecamatan Medan Timur, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : HABIBAH
NIM : 00.860.0155
Jurusan : PSIKOLOGI
Program Study : ILMU PSIKOLOGI

adalah benar telah melaksanakan penelitian lapangan berupa pengumpulan data pada SMA Gajah Mada pada tanggal 17 dan 18 Oktober 2005 guna menyusun skripsi dengan judul : "HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEMAMPUAN BELAJAR PADA SISWA-SISWI SMA YAYASAN PERGURUAN GAJAH MADA".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Medan, 19 Oktober 2005

Kepala SMA Gajah Mada,

Drs. FO'AROTA ZEGA, M.Pd