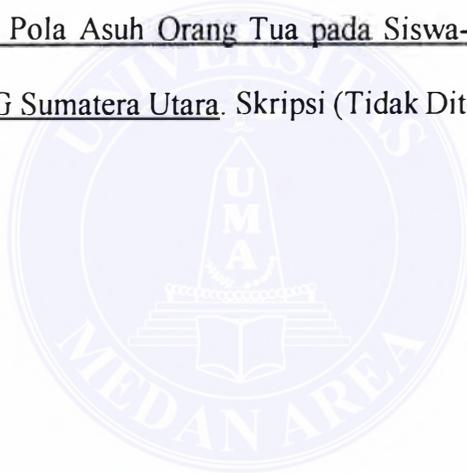


DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1991. *Reliabilitas & Validitas*. Seri pengukuran psikologi. Yogyakarta Sigma Alpha.
- Ariani, S. 2000. Perbedaan motif berprestasi anak ditinjau dari pola asuh orang tua pada siswa SMPN.2 Koa Pinang . Skripsi. Universitas Medan Area.
- Arikunto, S. 1993. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara Kriminologis). Bandung : Tarsito
- Atkinson, R. L, Atkinson, R. C, Hilgar, E. R. 1988. Pengantar Psikologi, Jilid Pertama. PT. Erlangga. Jakarta
- Azwar, S. 1992. Realibitas dan Validitas. Yogyakarta : Sigma Alpha
- Balson, M. 1999. Menjadi Orang Tua yang Sukses. PT. Gramedia Widayarsana. Jakarta
- Barnadib, I. 1977. Filsafat pendidikan. Yogyakarta. Studing.
- Bernhard, K. S. 1964. guide Discipline And Child. New York
- Chaplin, C.P. 1989. Kamus lengkap psikologi. Alih bahasa Kartono, K. Jakarta. Rajawali pers.
- Crow, Alice. 1956. Education Psychology. Little field, Adam & Co lowz.
- Dale. 1987. Kecakapan Hidup Pada Anak. Cetakan Pertama. PT. Kanisius. Jakarta
- Dewantara, Ki Hadjar. 1962. Karya Ki Hadjar Dewantara. Yogyakarta. Majelis luhur persatuan taman siswa.

- Dodson, F. 1996. Mendisiplinkan anak dengan kasih sayang. Alih bahasa Ekosasi, N. Jakarta. Bpk Gunung Mulia.
- Elias, J. 1997. Cara Efektif Mendidik Anak. PT. Gramedia. Jakarta
- Fariani. 2000. Hubungan tingkat aspirasi dengan disiplin diri pada siswa/i SMU Katolik budi murni –I Medan. SKRIPSI. Universitas Medan Area.
- GBHN & UUD 1945. 1993. Bahan penataran dan bahan referensi penataran.
- Gie, The Liang. 1979. Cara belajar yang efisien. Yogyakarta. Gajah Mada. University Press.
- Gordon. 1996. Mengajak anak berdisiplin diri di rumah dan di sekolah. Alih bahasa Suprayitna, S dan Kumara, Jakarta. Gramedia.
- Gragey, W. J. 1981. Motivating class room machmillian Publisherd.
- Gunarsa, S. 1995. Psikologi Untuk Membimbing. PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1987. Statistik II. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hurlock, B. E. 1990. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi 5. Jakarta : Erlangga
- Kartono, K. 1983. Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta : CV. Rajawali Mappiare, A. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya : Usaha Nasional
- Kartono, S. 1995. Wanita Dan Keluarga. Jakarta. Gramedia
- Notoatmojo, S. 1992. Pengembangan sumber daya manusia. Jaakarta, Rineka Cipta.
- Schafer. 1992. Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak. PT. Mitra Utama Jakarta

- Shochib, M. 1998. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta : Rineka Cipta
- Soemanto, W. 1987. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Bina Aksara
- Soepartina, P. 1981. Anak dan Perkembangannya. PT. Gramedia. Jakarta
- Sokolov, H. 1991. Buku Panduan Orang Tua. Bagaimana Menjadi Orang Tua yang Efektif dan Berhasil di Era Modern. PT. Binarupa Aksara
- Utami, R. 2003. Perbedaan Persepsi Remaja Tentang Tingkah Laku Seks Bebas Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa-Siswi SMU PAB V, KLUMPANG Sumatera Utara. Skripsi (Tidak Diterbitkan)



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Kepada Yth :

Adik-adik

Di

Tempat

Dengan hormat

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian pada sekolah ini, tempat dimana adik-adik sekolah.

Dalam penelitian saya ini, saya mengajukan beberapa pernyataan dalam bentuk angket. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan, berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya, untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan nilai adik di sekolah. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan penelitian ilmiah.

Adik-adik layak mendapatkan ucapan terima kasih atas partisipasi yang telah adik-adik berikan. Sebab adik-adik secara tidak langsung telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerjasama yang baik, tentu sudah selayaknya saya ucapkan terima kasih.

Selamat bekerja

Hormat saya
Mei Diana. Siagian

IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

1. Nama : _____

2. Jenis Kelamin : _____

3. Usia : _____

4. Kelas : _____

Petunjuk angket

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kedalam dua bentuk angket (angket tipe-A dan angket tipe-B) pada angket tipe – A (pernyataan a,b dan c) dan tipe –B (pernyataan SS, S, TS, STS).

1. Untuk pertanyaan a, b, c, adalah pilihlah salah satu dari 3 (tiga) jawaban yang telah tersedia dengan cara menyilang (X)
2. Untuk pernyataan SS, S, TS, STS, adalah pilih salah satu dari 4 (empat) jawaban yang telah tersedia dengan cara menyilang (X) pada kolom jawaban yang sesuai dengan jawaban anda terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS Apabila anda sangat setuju dengan isi pernyataan

S Apabila anda setuju dengan isi pernyataan

TS Apabila anda tidak setuju dengan isi pernyataan

STS Apabila anda sangat tidak setuju dengan isi pernyataan

ANGKET TIPE-A

Pilihlah salah satu dari 3 (tiga) jawaban yang telah tersedia dengan cara menyilang (X)

1. Apabila saya tidak mampu mengerjakan pekerjaan yang diberikan orangtua, maka mereka akan :
 - a. Marah-marah
 - b. Diam saja
 - c. Membantu mengerjakan
2. Bila saya ingin bermain dengan teman-teman sebaya, maka orangtua
 - a. Melarang
 - b. Tidak peduli
 - c. Memberi ijin bila tugas sekolah sudah selesai di kerjakan
3. Bila ada permasalahan, maka saya akan membicarakannya pada orangtua, biasanya orangtua:
 - a. Tidak suka menanggapi
 - b. Tidak mau tahu
 - c. Mau mendengarkan keluhan saya
4. Bila saya mengikuti kegiatan OSIS di sekolah, maka orangtua
 - a. Tidak mendukung
 - b. Setelah dijelaskan maka akan mendukung
 - c. Tidak mau tahu
5. Apabila ada keperluan yang menurut saya memenuhi, maka orangtua akan bersikap
 - a. Memberikan dengan marah
 - b. Menanyakan kesungguhan keperluan
 - c. Memberikan dengan memberin pengertian
6. Bila saya tidak pergi kesekolah maka orangtua
 - a. Langsung marah-marah
 - b. Membiarkan saja

- c. Menanyakan alasan tidak masuk sekolah
7. Saat berkumpul dengan orangtua saya senang membicarakan segala sesuatu yang saya rasakan, biasanya orangtua:
- Kurang peduli
 - Membiarkan saja
 - Menyambutnya dengan senang hati
8. Bila saya dapat menjadi juara kelas disekolah, maka orangtua:
- Menanggapinya biasa-biasa saja
 - Akan memberikan sesuatu hadiah
 - Tidak pernah peduli
9. Jika saya menemui kesulitan dalam mengerjakan sesuatu pekerjaan, maka orangtua akan:
- Menyalahkan saja
 - Tidak mau tahu
 - Memberitahukan cara-cara mengerjakannya
10. Saya ingin mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah, namun orangtua :
- Tidak setuju
 - Tidak mau tahu
 - Setuju asalkan benar-benar bermanfaat
11. Bila saya sedang murung, maka orangtua:
- Kurang peduli
 - Mendiamkan saja
 - Menanyakan permasalahan yang sedang saya hadapi
12. Guna meningkatkan kegiatan belajar, maka orangtua
- Menyediakan ruanga belajar seadanya saja
 - Menyediakan ruangan belajar yang nyaman
 - Tidak mau tahu
13. Apabila saya mambuat kesalahan secara tidak sengaja, maka orangtua akan:
- Memukul saya

- b. Hanya diam saja
 - c. Menasehati saya
14. Saya membentuk kelompok belajar dengan teman-teman, setiap ada kesempatan belajar bersama, maka saya harus meminta ijin orangtua untuk pergi kerumah teman,. Tanggapan orangtua:
- a. Tidak setuju
 - b. Tidak mau tau
 - c. Setuju asalkan benar-benar dapat bermanfaat
15. Saya merasa kesal bila peralatan sekolah yang saya butuhkan tidak ada ditempatnya, biasanya orangtua:
- a. Diam saja
 - b. Tidak mau tahu
 - c. Turut membantu mencarikan
16. Saat saya tidak masuk sekolah karena menderita sakit, maka orangtua:
- a. Menegur saya karena tidak menjaga kesehatan
 - b. Memeriksa saya kedokter
 - c. Membiarkan saja
17. Jika saya pergi dari rumah untuk suatu keperluan tanpa pemberitahuan, maka orangtua akan:
- a. Memarahi saya
 - b. Tidak mau tahu
 - c. Mengingatkan untuk tidak mengulanginya
18. Bila ada teman yang ditimpa musibah, maka saya turut serta kerumah teman tersebut, sehingga terlambat pulang sekolah maka orangtua:
- a. Langsung marah-marah
 - b. Mendingkan saja
 - c. Menanyakan sebab-sebab keterlambatan
19. Saya akan diam saja bila sedang merasa kesal, dengan demikian maka orangtua:

- a. Akan memarahi saya
 - b. Tidak peduli
 - c. Akan membujuk saya untuk bicara
20. Bila saya sedang sakit maka orangtua bersikap
- a. Meminta saya agar beristirahat saja
 - b. Memberi semangat agar cepat sembuh
 - c. Mendinginkan saya saja
21. Jika nilai rapot yang saya dapat tidak sesuai dengan harapan orangtua, maka mereka akan:
- a. Memarahi saya
 - b. Diam saja
 - c. Menasehati untuk lebih giat belajar
22. Selama ini saya merasakan bahwa kebutuhan saya
- a. Banyak yang tidak dipenuhi oleh orangtua
 - b. Selalu dipenuhi orangtua
 - c. Selalu dipertimbangkan orangtua
23. Dalam hal mengeluarkan pendapat orangtua selalu menunjukkan sikap:
- a. Marah-marah jika anak berani menentang
 - b. Menerima apa yang disampaikan anak
 - c. Mempertimbangkan pendapat anak
24. Banyak uang jajan sekolah saya ditentukan oleh
- a. Orangtua
 - b. Saya sendiri
 - c. Saya dan orangtua
25. Jika teman-teman saya datang berkumpul di rumah, maka biasanya sikap orangtua saya
- a. Menegur
 - b. Sibuk dengan urusan sendiri
 - c. Menerima

26. Apabila saya ada masalah, maka sikap saya pada orangtua:
- Merahasiakannya
 - Tidak peduli
 - Menyampaikannya
27. Menurut saya bahwa orangtua saya tidak pernah.....kalau saya melakukan kesalahan
- Memarahi
 - Membiarkan saja supaya tahu sendiri
 - Menasehati supaya tidak mengulangi
28. Biasanya kalau saya mendapat nilai baik disekolah, orangtua akan:
- Mendorong saya untuk mempertahankan
 - Memuji saya
 - Diam saja
29. Dalam mengerjakan apa yang diperintahkan orangtua, bila saya tidak sanggup mengerjakannya, maka orangtua biasanya akan:
- Membentak saya agar menyelesaikannya
 - Tidak mau tahu
 - Memberitahukan cara mengerjakannya
30. Bila saya melakukan kesulitan menyelesaikan PR, orangtua biasanya akan:
- Marah-marah
 - Membantu saya dengan mengerjakannya sendiri
 - Membantu saya berpikir
31. Menurut saya bahwa kegiatan yang saya lakukan sehari-hari ditentukan:
- Orangtua
 - Saya sendiri
 - Saya, dengan pertimbangan orangtua
32. Biasanya orangtua saya akan.....kalau saya minta dibelikan sesuatu:
- Sering tidak menuruti

- b. Menuruti
 - c. Kadang-kadang menuruti
33. Mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan, maka orangtua:
- a. Memaksa saya harus membuang kelemahan
 - b. Pasrah saja
 - c. Membimbing saya
34. Jika saya kesusahan karena sedang ada masalah, maka orangtua akan bersikap:
- a. Marah karena membuat masalah saja
 - b. Menyuruh saya untuk menyelesaikan sendiri
 - c. Menghibur saya
35. Mengenai kelanjutan sekolah saya, orangtua
- a. Menyerahkan sepenuhnya
 - b. Memberi pengarahan
 - c. Menentukan pilihan sepenuhnya
36. Terkadang saya malas mengerjakan pekerjaan sehari-hari di rumah, orangtua
- a. Marah-marah
 - b. Memakluminya
 - c. Membiarkannya saja
37. Untuk mencapai prestasi yang tinggi di sekolah, orangtua
- a. Memaksakan
 - b. Suka memberi dorongan
 - c. Tidak peduli
38. Bila saya berhasil mengerjakan suatu tugas dengan baik, orangtua
- a. Memaksakan saya agar lebih berhasil
 - b. Memberikan pujian dan dukungan
 - c. Biasa saja
39. Dalam penggunaan uang jajan, orangtua
- a. Suka mendikte saya apa yang harus saya beli

- b. Memberikan kebebasan sepenuhnya
 - c. Menasehati agar saya hemat dan rajin menabung
40. Mengenai pergaulan dengan lawan jenis, orangtua
- a. Melarang
 - b. Menasehati
 - c. Tidak mau tahu





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0286/FO/PP/2005
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 4 April 2005

Kepada : Yth. Bapak Pimpinan
Dinas Pendidikan
Kabupaten Labuhan Batu
di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Mei Diana Siagian
NPM : 00.860.0162
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

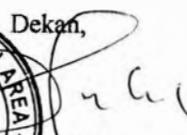
Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 2 Rantau Utara.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **“Hubungan Antara Pola Asuh Demokrasi Dengan Disiplin Diri Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 2 Rantau Utara”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat jalan untuk melaksanakan pengambilan data di sekolah tersebut.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dekan, M. Siregar

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Ka. Sekolah SMA Negeri 2 Rantau Utara
3. Mahasiswa Pemb.
4. Pertinggal

**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA
Jalan : Menara No.04 Telp.(0624)_ 21278 Rantauprapat**



**SURAT KETERANGAN
Nomor : 423/625/SMA.02/TU/2005**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

**N a m a : MEI DIANA SIAGIAN
N I M : 00.860.0162
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S-1 / Psikologi**

Yang telah mengadakan penelitian/pengambilan data di SMA Negeri 2 Rantau Utara dari tanggal April 2005 s/d 20 April 2005 guna penyusunan skripsinya yang berjudul :

**“ HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN DISIPLIN DIRI
PADA SISWA-SISWI SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA TP.2004/2005 “**

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 0270/FO/PP/2005 tanggal 4 April 2005 dan surat Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu nomor : 0239/2239/TPK.II/2005 tanggal 12 April 2005 .

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Rantauprapat, 20 April 2005
Kepala SMA Negeri 2 Rantau Utara

MHD. YUSUF RANGKUTI, S.Pd
NIP. 191411251