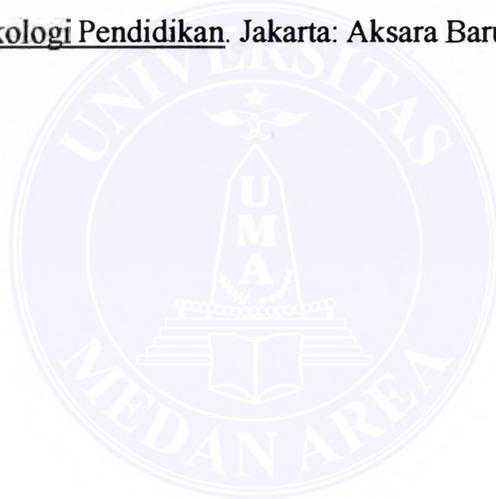


DAFTAR PUSTAKA

Kesehatan

- Arikunto, S. 1990. Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daradjat, J. 1983 Pokok-pokok Kesehatan Jiwa/Mental. Jakarta : Bulan Bintang.
- _____ 1990 Kesehatan Mental. Jakarta : Gunung Agung.
- Dodson F. 1986 Mendisiplin anak dengan kasih sayang. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Gerungan, W.A. 1981. Psikologi Sosial. Bandung : Eresco.
- Gunarsa, S. 1995. Psikologi Praktis Anak Remaja Dan Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 1978. Metodologi Penelitian. Jakarta : Andi Offset.
- Hurlock, E.B. 1973. Adolescence Development. Tokyo : Mc Graw-Hill Kogakusha. Ltd.
- Kartono, K. 1989. Hygiene Mental Dan Kesehatan Mental. Bandung : Mandar Maju
- Jasijan, Z. 1984. Psikologi Pendidikan I. Surabaya : Bina Ilmu.
- Langgulung, H. 1986. Teori-teori Kesehatan Mental. Jakarta : Pustaka Al Husana
- Mangkunegara. 1993. Inteligensi Mempengaruhi Belajar. Jakarta : Bina Aksara
- Marthalena. 1987. Suatu Studi Tentang Motivasi Belajar. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP.
- Masrun, 1976. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Fakultas UGM.
- Sears, O. D Freedmen 1991. Psikologi Sosial. Jakarta : Erlangga.
- Soeitoi, S. 1969. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sri Prahastuti. 1999. Hubungan antara sikap siswa terhadap matematika dengan motivasi belajar pada siswa-siswi SMU Sinar Husni Helvetia Medan. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA.
- Suryabrata, S. 1984. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Pake Press.
- _____ 1987. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.

- _____ 1989. Proses Belajar Mengajar Di Perguruan Tinggi. Jakarta : Bineka Cipta.
- Tirtonegoro. 1984. Anak Super Normal Dan Pendidikannya. Jakarta : Bina Aksara.
- Walgito, Bimo. 1989. Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____ 1989. Psikologi Sosial. Bandung : Eresco.
- Winkel, W. S. 1985. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah. Jakarta : Gramedia.
- _____ 1989. Psikologi Pengajaran. Jakarta : Gramedia.
- Witherington, H. G. 1987. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Aksara Baru.



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Usia :

Petunjuk

Berikut ini ada sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kesehatan mental siswa. Anda diminta menjawab pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan yang anda lakukan sehari-hari. Ini bukan merupakan suatu tes. Tidak ada jawaban yang salah dalam menjawab pernyataan tersebut. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan jawaban yang terbuka untuk kegunaan penelitian ini.

Pilihlah dengan seksama setiap pernyataan yang sesuai dengan keadaan anda. Anda diharapkan untuk menjawab semua pernyataan berikut ini. Berikanlah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang sesuai dengan jawaban anda terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihlah jawaban sebagai berikut :

- SS : Apabila anda sangat sesuai dengan isi pernyataan.
S : Apabila anda sesuai dengan isi pernyataan.
TS : Apabila anda tidak sesuai dengan isi pernyataan.
STS : Apabila anda sangat tidak sesuai dengan isi pernyataan.

Atas kesediaan anda mengisi angket, peneliti mengucapkan terima kasih.

SELAMAT BEKERJA

ANGKET KESEHATAN MENTAL

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya senang dapat terlibat dalam kegiatan sekolah.	SS	S	TS	STS
2	Menurut saya, selain bersekolah, maka mengikuti kursus bahasa Inggris juga sangat penting.	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa senang mengerjakan apa saja, agar saya lebih mandiri untuk kemudian hari.	SS	S	TS	STS
4	Menurut saya kejujuran sangat perlu untuk memelihara kepercayaan orang lain.	SS	S	TS	STS
5	Saya selalu menjalankan perintah agama sesuai dengan agama yang saya anut.	SS	S	TS	STS
6	Apabila saya mengalami kegagalan, maka saya merasakan itu suatu keberhasilan yang tertunda.	SS	S	TS	STS
7	Meskipun teman marah kepada saya, namun saya selalu berusaha untuk tetap tenang.	SS	S	TS	STS
8	Saya merasa sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.	SS	S	TS	STS
9	Saya kurang berani dan tidak percaya diri bertanya kepada guru, sekalipun sebenarnya saya belum paham apa yang disampaikan guru tersebut.	SS	S	TS	STS
10	Saya tidak pernah merasa puas dengan apa yang saya peroleh.	SS	S	TS	STS

11	Menurut saya lebih baik sendiri daripada berteman.	SS	S	TS	STS
12	Saya tidak pernah menjalankan perintah agama.	SS	S	TS	STS
13	Saya sering merasa canggung bila berteman dengan lawan jenis.	SS	S	TS	STS
14	Saya termasuk orang yang mudah marah.	SS	S	TS	STS
15	Saya senang bila terpilih menjadi Ketua Organisasi.	SS	S	TS	STS
16	Pada saat berdiskusi saya dapat mengemukakan pendapat saya tentang topik yang sedang dibicarakan.	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu berusaha dengan semaksimal mungkin dalam melakukan pekerjaan.	SS	S	TS	STS
18	Menurut saya orang yang baik selalu disenangi orang banyak.	SS	S	TS	STS
19	Setiap saya melanggar yang bertentangan dengan ajaran agama, maka selalu dikejar-kejar perasaan berdosa.	SS	S	TS	STS
20	Saya selalu mencoba menceritakan masalah saya kepada orang lain untuk mencoba menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
21	Setiap teman mempengaruhi saya untuk bolos sekolah, saya tidak pernah mau mendengarkannya.	SS	S	TS	STS
22	Bila ada diskusi saya tidak bisa bekerja sama dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS

23	Saya tidak senang mencoba sesuatu yang baru.	SS	S	TS	STS
24	Saya mudah putus asa kalau masalah saya tidak selesai.	SS	S	TS	STS
25	Saya merasa diri saya adalah orang yang selalu benar.	SS	S	TS	STS
26	Saya acuh tak acuh terhadap ajaran-ajaran agama yang saya anut.	SS	S	TS	STS
27	Saya selalu mempunyai perasaan khawatir apabila guru menyuruh saya untuk mengerjakan soal ke papan tulis.	SS	S	TS	STS
28	Saya termasuk orang yang sering bolos sekolah apalagi ada film kegemaran saya.	SS	S	TS	STS
29	Saya mudah bergaul dengan teman-teman baik di rumah maupun di sekolah.	SS	S	TS	STS
30	Saya senang mengerjakan apa saja, apalagi yang menyangkut masalah pelajaran.	SS	S	TS	STS
31	Saya ingin sekali berhasil dalam sekolah.	SS	S	TS	STS
32	Menurut saya orang yang mempunyai keberanian untuk mencoba sesuatu adalah orang yang akan berhasil.	SS	S	TS	STS
33	Saya tetap merasa bersalah dan berdosa jika saya melawan orang tua.	SS	S	TS	STS
34	Saya berusaha mencari jalan keluar masalah saya	SS	S	TS	STS

	dengan tuntas secara baik dan benar.				
35	Apabila teman di sekolah memusuhi saya, maka saya akan tetap sabar.	SS	S	TS	STS
36	Bila dekat dengan kakak kelas saya merasa canggung.	SS	S	TS	STS
37	Menunda-nunda pekerjaan merupakan hal yang sering saya lakukan terutamabila mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
38	Saya selalu berpikir bahwa hidup ini begitu sulit.	SS	S	TS	STS
39	Apa yang menjadi keinginan diri saya tentu juga menjadi keinginan orang lain.	SS	S	TS	STS
40	Saya merasa bahwa sangat sulit untuk mempelajari agama.	SS	S	TS	STS
41	Apa saja yang menjadi kesukaan dan keinginan saya harus dipenuhi tanpa ada yang menghalangi.	SS	S	TS	STS
42	Saya suka mengejek dan melawan guru.	SS	S	TS	STS
43	Pada saat teman mengalami kesulitan, saya berusaha menolong sesuai dengan kemampuan.	SS	S	TS	STS
44	Menurut saya mengeluarkan pendapat kepada orang lain tidak perlu merasa malu.	SS	S	TS	STS
45	Saya harus mampu belajar dengan baik agar mendapat prestasi yang diharapkan.	SS	S	TS	STS
46	Menurut saya setiap perbuatan yang baik pasti hasilnya juga akan baik.	SS	S	TS	STS

47	Mulai dari kecil saya sudah belajar agama secara intensif.	SS	S	TS	STS
48	Saya termasuk orang yang periang bila berteman.	SS	S	TS	STS
49	Biasanya 15 menit sebelum lonceng berbunyi saya sudah tiba di sekolah.	SS	S	TS	STS
50	Saya inerasa bahwa sctiap bergaul, saya kurang mampu untuk mengendalikan diri.	SS	S	TS	STS
51	Saya merasa, kalau berbicara di depan umum suara saya gemetar.	SS	S	TS	STS
52	Saya tidak suka memikirkan bagaimana kelanjutan sekolah saya untuk masa depan yang akan datang.	SS	S	TS	STS
53	Memberikan pertolongan kepada orang lain hanya membuat diri saya lelah.	SS	S	TS	STS
54	Saya jarang diberi pengetahuan tentang agama oleh orang tua.	SS	S	TS	STS
55	Saya selalu mempunyai perasaan cemas bila menghadapi ujian.	SS	S	TS	STS
56	Saya selalu menyobek-nyobek berkas hasil ujian jika nilainya jelek.	SS	S	TS	STS
57	Saya selalu mengikuti kegiatan kerja bakti di sekolah.	SS	S	TS	STS
58	Saya ingin mengerjakan sampai selesai setiap pekerjaan ataupun tugas yang telah saya mulai.	SS	S	TS	STS

59	Saya harus mempunyai keyakinan bahwa saya akan berhasil.	SS	S	TS	STS
60	Apapun yang saya lakukan adalah hal yang terbaik buat diri saya.	SS	S	TS	STS
61	Setiap ada kegiatan keagamaan di sekolah saya selalu menghadirinya.	SS	S	TS	STS
62	Saya termasuk orang yang disiplin dalam mengerjakan pekerjaan.	SS	S	TS	STS
63	Setiap hari sebelum berangkat ke sekolah lebih dahulu saya menyusun buku pelajaran yang akan dibawa.	SS	S	TS	STS
64	Saya lebih sering menyendiri, meskipun situasi tersebut menarik perhatian.	SS	S	TS	STS
65	Bila keadaan kurang menguntungkan, saya tidak akan menyelesaikan tugas yang dibebankan.	SS	S	TS	STS
66	Saya merasa cita-cita saya tidak mungkin tercapai.	SS	S	TS	STS
67	Saya tidak pernah berbuat baik pada diri sendiri apalagi kepada orang lain.	SS	S	TS	STS
68	Bila ada acara keagamaan saya sering mengantuk.	SS	S	TS	STS
69	Setiap mengambil suatu keputusan saya selalu ragu-ragu.	SS	S	TS	STS
70	Saya senang mengganggu teman pada saat di kelas.	SS	S	TS	STS
71	Dalam setiap kegiatan sekolah saya akan berusaha	SS	S	TS	STS

	melaksanakan sebaik mungkin.				
72	Saya berusaha secara optimal mempelajari semua mata pelajaran.	SS	S	TS	STS
73	Saya menyenangi tempat belajar dan menuntut ilmu sehingga saya rajin bersekolah.	SS	S	TS	STS
74	Saya setuju apabila seseorang melakukan kesalahan harus dihukum.	SS	S	TS	STS
75	Saya berusaha tegar, setiap cobaan datang dalam kehidupan saya.	SS	S	TS	STS
76	Setiap ada persoalan dengan keluarga, saya selalu menceritakannya dan mencari alternatif yang terbaik.	SS	S	TS	STS
77	Selain belajar, saya suka membantu pekerjaan yang ada di rumah.	SS	S	TS	STS
78	Saya sering bersikap acuh tak acuh dalam kegiatan kelompok.	SS	S	TS	STS
79	Saya merasa kurang berbakat dalam bidang seni.	SS	S	TS	STS
80	Saya mudah menyerah bila menghadapi kesulitan.	SS	S	TS	STS
81	Orang yang suka berteman dengan saya adalah orang yang sudah tahu pasti perasaan saya.	SS	S	TS	STS
82	Saya akan berdoa kalau sudah terpaksa.	SS	S	TS	STS
83	Di sekolah saya sering merasa rendah diri.	SS	S	TS	STS
84	Saya senang ribut di kelas pada saat guru	SS	S	TS	STS

	menerangkan.				
85	Saya termasuk orang yang suka berorganisasi.	SS	S	TS	STS
86	Apabila guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab dengan baik.	SS	S	TS	STS
87	Saya merasa senang bila orang tua dan teman-teman selalu memberi dorongan untuk kemajuan diri saya.	SS	S	TS	STS
88	Setiap kejadian, saya yakin pasti ada hikmahnya.	SS	S	TS	STS
89	Setiap ada masalah saya bertawakal dan berusaha mengatasinya.	SS	S	TS	STS
90	Pada saat upacara bendera dilaksanakan saya mengikutinya dengan tertib.	SS	S	TS	STS
91	Saya akan memberi hormat kepada guru bila bertemu di jalan.	SS	S	TS	STS
92	Saya suka mengganggu teman dan tidak bisa memelihara kebersamaan di kelas.	SS	S	TS	STS
93	Sewaktu di kelas saya suka menghayal sehingga sulit berkonsentrasi.	SS	S	TS	STS
94	Setiap terjadi suatu masalah saya cenderung tidak menghiraukannya.	SS	S	TS	STS
95	Menurut saya setiap persoalan, belum tentu ada jalan keluarnya.	SS	S	TS	STS
96	Buat apa pusing-pusing, pasti masalah saya bisa	SS	S	TS	STS

	teratasi walau tanpa berdoa dan berusaha.				
97	Sulit rasanya untuk memaafkan kesalahan orang lain.	SS	S	TS	STS
98	Saya malas belajar sehingga sering mencontek dari teman.	SS	S	TS	STS
99	Saya merasa mudah beradaptasi dengan lingkungan sekolah.	SS	S	TS	STS
100	Kalau saya diberi tugas, maka saya mencoba menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
101	Apabila saat ini saya berbuat kesalahan maka untuk selanjutnya saya berusaha memperbaikinya.	SS	S	TS	STS
102	Menurut saya setiap orang harus mempunyai prinsip dalam menjalankan hidupnya.	SS	S	TS	STS
103	Saya berusaha untuk tidak melanggar ajaran agama.	SS	S	TS	STS
104	Apabila ada teman-teman yang menyapa saya tentu saya akan mencoba untuk menyapanya kembali.	SS	S	TS	STS
105	Saya takut melanggar tata tertib sekolah.	SS	S	TS	STS
106	Seandainya ada kegiatan olah raga di sekolah saya lebih suka duduk di kantin.	SS	S	TS	STS
107	Saya sering bersikap acuh tak acuh saat guru menerangkan di depan kelas.	SS	S	TS	STS
108	Saya sering merasa ragu dengan masa depan.	SS	S	TS	STS
109	Menurut saya suatu pekerjaan yang dilakukan tidak	SS	S	TS	STS

	mungkin berguna untuk semua orang.				
110	Dasar keimanan saya dangkal sehingga mudah terpengaruh.	SS	S	TS	STS
111	Saya kurang tepat waktu apabila memenuhi suatu kewajiban.	SS	S	TS	STS
112	Saya sering dimarahi oleh orang tua karena pulang sekolah selalu tidak tepat waktu.	SS	S	TS	STS
113	Saya berusaha mengajak teman-teman untuk bisa melakukan kegiatan positif.	SS	S	TS	STS
114	Saya berusaha mengerjakan sesuatu lebih baik dari orang lain.	SS	S	TS	STS
115	Saya selalu optimis dalam memandang masa depan.	SS	S	TS	STS
116	Menurut saya sesulit apapun pekerjaan akan terasa mudah bila sudah dicoba.	SS	S	TS	STS
117	Saya selalu memperoleh nilai baik pada mata pelajaran agama.	SS	S	TS	STS
118	Saya berusaha untuk selalu disenangi oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
119	Apabila saya berbelanja ke supermarket, saya selalu membeli kebutuhan dengan seperlunya saja.	SS	S	TS	STS
120	Menurut saya kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang mengganggu istirahat sehari-hari.	SS	S	TS	STS
121	Saya tidak mampu mengerjakan sesuatu tanpa	SS	S	TS	STS

	bantuan orang lain.				
122	Saya merasa diri ini selalu ragu untuk mengerjakan segala sesuatu.	SS	S	TS	STS
123	Apa yang saya rasa baik untuk saya belum tentu baik untuk teman-teman.	SS	S	TS	STS
124	Saya berpikir buat apa membeli buku-buku agama hanya menghabiskan uang dan waktu saja.	SS	S	TS	STS
125	Saya termasuk orang yang mudah tersinggung.	SS	S	TS	STS
126	Setiap kali saya marah rasanya ingin melemparkan barang-barang yang ada di dekat saya.	SS	S	TS	STS
127	Selain mengikuti kegiatan sekolah, saya juga suka mengikuti kegiatan di luar sekolah.	SS	S	TS	STS
128	Saya suka melakukan hal-hal yang dianggap orang lain sesuai dengan kebiasaan dan bakat yang ada pada diri saya.	SS	S	TS	STS
129	Saya ingin selalu bersemangat dalam melakukan pekerjaan apalagi yang bermanfaat buat diri saya.	SS	S	TS	STS
130	Menurut saya orang yang selalu menghalalkan cara buruk sering gagal.	SS	S	TS	STS
131	Menurut saya kita harus bisa menghargai agama orang lain.	SS	S	TS	STS
132	Apabila ada teman yang mempunyai kesulitan saya berusaha untuk bisa membantunya.	SS	S	TS	STS

133	Saya tidak suka bila terjadi tawuran antar pelajar.	SS	S	TS	STS
134	Saya tidak peduli dengan keadaan orang lain dan masalah di lingkungan sekitar.	SS	S	TS	STS
135	Saya tidak pernah membaca dan meminjam buku di perpustakaan.	SS	S	TS	STS
136	Saya lebih suka mengajak teman-teman bermain daripada saya belajar sendirian.	SS	S	TS	STS
137	Menurut saya apabila gagal hari ini maka seterusnya pasti akan gagal.	SS	S	TS	STS
138	Saya merasa untuk apa menghormati agama orang lain, karena saya rasa tidak ada manfaatnya.	SS	S	TS	STS
139	Saya ingin merasa bebas untuk melakukan apa yang saya kehendaki tanpa memikirkan keadaan orang lain.	SS	S	ST	STS
140	Rasanya ingin balas dendam bila seseorang menghina saya.	SS	S	ST	STS



YAYASAN PENDIDIKAN UDEP SAREE SMA PATRA NUSA RANTAU

Jl. Plaju No 2 Komperta Rantau, Kec. Rantau Kab. Aceh Tamiang Telp (0641) 31165 - 6619

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 422.1 / 785 / 2004

Kepala Sekolah SMA Patra Nusa Rantau menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dewi Rahmayani S.
NPM : 00.860.0189
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi Medan Area
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesehatan Mental Dengan Motivasi Belajar
Pada Siswa – Siswi SMA Patra Nusa Rantau Aceh Tamiang.

Telah mengadakan pengumpulan data untuk keperluan data skripsi mahasiswa yang bersangkutan mulai tanggal 04 s/d 05 Oktober 2004.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Rantau, 13 Oktober 2004

Kepala Sekolah SMA Patra Nusa,

Hj. Yanti Rohizar, SE.