

## ABSTRAK

Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan  
Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Pangkalan Susu

Oleh

|Basry

NPM : 141804108

Penelitian ini ingin melihat ; Hubungan kompetensi guru dan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar siswa SMP Negeri 2 Pangkalan Susu. Hipotesis yang diajukan : a).Ada hubungan yang positif antara Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian belajar pada siswa, b). Ada hubungan antara Kompetensi Guru dengan Kemandirian belajar pada siswa, c). Ada hubungan yang positif antara Kepercayaan Diri dengan Kemandirian belajar pada siswa. Populasi adalah siswa-siswa SMP Negeri 2 Pangkalan Susu yang berjumlah 79 orang, tehnik sampling adalah total sampling, berjumlah sampel 79 orang siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik skala, yaitu skala kemandirian belajar, skala kepercayaan diri dan skala kompetensi guru, sebelum digunakan untuk penelitian, skala diujicobakan kepada 30 orang siswa untuk melihat validitas dan reliabilitas skala tersebut. Data dianalisis dengan tehnik Analisis Regresi Berganda.Hasil penelitian menunjukkan ; a). Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kompetensi guru dan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien  $F_{reg} = 8,304$ ;  $p = 0,001$ . Diketahui  $F_{tabel} = 3,12$ . Nilai  $F_{hit} > F_{tabel}$  memiliki makna bahwa kompetensi guru dan kepercayaan diri memiliki hubungan yang linier dengan kemandirian.b).Kompetensi guru dan kepercayaan diri memiliki sumbangan efektif secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar sebesar17,9%. Dari hasil ini diketahui bahwa masih terdapat 82,1% sumbangan dari faktor lain terhadap kemandirian belajar, c).Ada hubungan positif yang signifikan antara kompetensi guru dengan kemandirian belajar pada siswa SMP Negeri 2 Pangkalan Susu dengan koefisien korelasir<sub>x1y</sub> = 0,390;  $p < 0,001$ , dan sumbangan efektif sebesar 15,2%, d). Ada hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kemandirian belajar, dengan koefisien korelasi  $r_{x2y} = 0,267$ ;  $p = 0,018$ ; dan sumbangan efektif sebesar 7,1 %. e). Hasil lain diperoleh dari penelitian ini, yakni diketahui bahwa subjek penelitian ini para siswa SMP Negeri 2 Pangkalan Susu, memiliki kemandirian belajar yang tergolong sedang, kompetensi guru yang baik, dan memiliki kepercayaan diri yang dimiliki tergolong sedang.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, kepercayaan diri dan kompetensi guru

**ABSTRACT**  
**Relationship Between Teacher Competence And Self Confidence With  
Independence Junior High School Student Learning  
SMP Negeri 2 Pangkalan Susu**  
**By**  
**Basry**  
**NPM : 141804108**

This study wanted to see; The relationship of teacher competence and self confidence to the independence of student learning SMP Negeri 2 PangkalanSusu. The hypothesis proposed.: a). There is a positive relationship between Teacher Competence and Confidence with Self-reliance in students learning. b). There is a relationship between the Teacher Competency Self-reliance on students. c). There is a positive relationship between Confidence with Self-reliance on students. The population is students of SMP Negeri 2 PangkalanSusu which amounted to 79 people, the sampling technique is total sampling, sample totaled 79 students. Collecting data using the new scale, the scale of self-reliance, self-confidence scale and the scale of the competence of teachers, before being used for research, scale tested on 30 students to see the validity and reliability of the scale. Data were analyzed using multiple regression analysis techniques.

The results showed; a). There is a very significant positive correlation between teacher competence and confidence with independence, with Freg coefficient = 8.304;  $p = 0.001$ . Unknown Ftabel = 3.12. Fhit value > F table has a meaning that teacher competence and confidence has a linear relationship with independence.

b). Teacher competence and confidence has effective contribution together against the independence of 17.9%. From these results it is known that there is still a 82.1% contribution from other factors to kemandirian.c). There was a significant positive correlation between teacher competence with independence at students, rx1y correlation coefficient = 0.390;  $p < 0.001$ , and the effective contribution of 15.2%.d). There was a significant positive relationship between confidence in the independence, with rx2y correlation coefficient = 0.267;  $p = 0.018$ ; and the effective contribution of 7.1%. e). Other results obtained from this study, that it is known that the subject of this study, students of SMP Negeri 2 Pangkalan Susu, have the independence that is classified, feeling good teacher competence, and have the confidence possessed moderate.

**Keywords :** Independence learning , self confidence and competence of teachers