

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan, karena akhirnya dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini dengan judul “Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Pangkalan Susu Kabupaten Langkat”

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sudah selayaknya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Wiwik Sulistyarningsih, M.Si sebagai Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed sebagai Pembimbing I dalam penulisan Tesis ini.
3. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan memberikan saran dan kritik yang sangat berarti, serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pangkalan Susu Kabupaten Langkat yang telah memberikan kesempatan dan peluang kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan data-data yang peneliti butuhkan.
5. Kepada Wakil Kepala Sekolah para Dewan Guru, Staf Pegawai yang telah membantu peneliti dan para Siswa/Siswi SMP Negeri 2 Pangkalan Susu Kabupaten Langkat yang telah bersedia menjadi sampel penelitian ini.

- .
6. Kepada seluruh keluarga : Istri, Anak-anakku, Menantu dan Cucuku yang selalu mendukung dengan semangat dan do'a dari awal kuliah hingga selesainya siding tesis ini
 7. Teman-teman seperjuangan satu angkatan di minat Psikologi Pendidikan yang banyak member masukan dan motivasi, terima kasih atas kerja sama dan informasi yang telah diberikan selama perkuliahan.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan semoga Tuhan Allah melimpahkan pahala atas segala amal baik yang telah peneliti terima.



Medan, 29 Agustus 2016

Peneliti

B a s r y

	Halaman
3. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Kepercayaan Diri.....	66
4. Proses Pembentukan Kepercayaan Diri	68
5. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	70
D. Hubungan Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian	72
E. Hubungan Kompetensi Guru dengan Kemandirian	76
F. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian	77
G. Kerangka Penelitian	80
H. Hipotesis	81
BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Desain Penelitian	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian	82
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	82
D. Definisi Operasional	83
E. Populasi dan Sampel	84
F. Teknik Pengumpulan Data	85
G. Validitas dan Reliabilitas	89
H. Metode Analisis Data	91
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS, DAN HASIL PENELITIAN..	93
A. Orientasi Kanvas dan Persiapan Penelitian	93
B. Pelaksanaan Penelitian	100

C. Hasil Analisis Data	101
D. Pembahasan	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Skala Kepercayaan Diri	86
Tabel 2 Kisi-Kisi Skala Kemandirian	88
Tabel 3 Kisi-Kisi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kompetensi Guru.....	89
Tabel 4 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Kemandirian	95
Tabel 5 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Kompetensi Guru	95
Tabel 6 Distribusi Penyebaran Butir-butir Aitem Skala Kepercayaan Diri.....	96
Tabel 7 Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kemandirian Setelah Uji Coba	98
Tabel 8 Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kompetensi guru Setelah Uji Coba	99
Tabel 9 Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kepercayaan diri Setelah Uji Coba	100
Tabel 10 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	102
Tabel 11 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	103
Tabel 12. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi	104
Tabel 13. Rangkuman Hasil Perhitungan Perbandingan Bobot Variabel Bebas	10