

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan, karena akhirnya dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini dengan judul “HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DAN KEMATANGAN EMOSIONAL DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMA NEGERI 1 STABAT

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sudah selayaknya peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, Msi.Kons sebagai Ketua Prodi Magister Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd sebagai Pembimbing I dalam penulisan Tesis ini.
3. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan memberikan saran dan kritik yang sangat berarti, serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 STABAT yang telah memberikan kesempatan dan peluang kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan data-data yang peneliti butuhkan.
5. Kepada seluruh keluarga : Suami, dan anak-anak yang selalu mendukung dengan semangat dan doa dari awal kuliah hingga selesainya sidang tesis ini
6. Teman-teman seperjuangan satu angkatan di minat Psikologi Pendidikan yang banyak memberi masukan dan motivasi, terimakasih atas kerjasama dan informasi yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan semoga Allah melimpahkan pahala atas segala amal baik yang telah peneliti terima.

Medan, Agustus 2016

Peneliti

Lisa Helmina Sihaloho



## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. <i>Self Regulated Learning</i> .....	12
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> .....	14
2. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	15
3. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i> .....	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> .....	20
5. Strategi dalam <i>Self Regulated Learning</i> .....	24
B. Iklim Sekolah .....	26
1. Pengertian Iklim Sekolah .....	26
2. Aspek Iklim Sekolah .....	29
3. Jenis-jenis Iklim Sekolah .....	31
4. Cara Mengkreasikan Iklim Sekolah .....	33
5. Iklim Sekolah Yang Kondusif.....	35
C. Kematangan Emosi .....	36
1. Pengertian Kematangan Emosi .....	36
2. Ciri-ciri Kematangan Emosi.....	39

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	42
4. Aspek-aspek Kematangan Emosi.....	45
D. Hubungan Antara Iklim kelas Dan Kematangan Emosi Dengan <i>Self Regulated Learning</i> .....	46
E. Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan <i>Self Regulated Learning</i> .....	49
F. Hubungan Antara Kematangan Emosional dengan <i>Self Regulated Learning</i> .....	51
G. Kerangka Penelitian.....	53
H. Hipotesis Penelitian .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	56
C. Definisi Operasional .....	56
D. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	57
E. Metode Pengumpulan Data.....	59
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	63
G. Metode Analisis Data.....	66
<b>BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	67
B. Pelaksanaan Penelitian.....	77
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	78
1. Uji Asumsi .....	78

a. Uji Normalitas Sebaran.....	78
b. Uji Linieritas Hubungan.....	79
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Berganda .....	80
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	81
D. Pembahasan.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 2. Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Stabat.....	58
Table 3 Kisi-kisi sebaran aitem Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	60
Tabel 4 Kisi-kisi Distribusi Skala Iklim Sekolah.....	61
Tabel 5 Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan emosi	62
Tabel 6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala <i>Self regulated learning</i> Sebelum Uji Coba .....	70
Tabel 7. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Iklim sekolah Sebelum Uji Coba.....	71
Tabel 8. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan emosional Sebelum Uji Coba.....	72
Tabel 9. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala <i>Self regulated learning</i> Setelah Uji Coba.....	74
Tabel 10. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Iklim sekolah Setelah Uji Coba .....	75
Tabel 11. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan emosional Setelah Uji Coba.....	76
Tabel 12. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	78
Tabel 13. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	79
Tabel 14. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi .....	80
Tabel 15. Rangkuman Hasil Perhitungan Perbandingan Bobot Variabel Bebas	81
Tabel 16 Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata	

Empirik ..... 83

