

c). Mampu memanfaatkan iklim sekolah dengan baik guna mempertahankan *self regulated learning* yang ada saat ini.

2. Saran Kepada Peneliti Berikutnya

Menyadari bahwa penelitian ini memiliki kekurangan, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini untuk mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi *self regulated learning* individu, sehingga penelitian ini akan semakin kaya dan kompleks.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Arias, J.F. 2004. Recent perspectives in the studi of motivation: goal orientation theory. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 2(1) : 35-62. ISSN: 1696-2095.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syarifuddin. (2007). *Reliabilitas dan Validitas*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (1996). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boekaerts. (2000). Self Regulation Larning: Where We Are Today. *International Journal of Educational Research*.
- Caplin, JP. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Caumont. (1998). *Intelegensi Emosional Penting Dikembangkan di Rumah dan Sekolah*. soc. Culture.portuguese. On-line: Devil@lava.net.html. Akses: 11 April 2009
- Deasyanti dan Anna, A. R. 2007. Self regulation learning pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Jakarta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 16 : 13-21.

- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Etty, Maria. (2002). *Mengelola Emosi: Tips Praktis Meraih Kebahagiaan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Goleman, Daniel. (2003). *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2007). *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Fasikhah, S. S., dan Siti Fatimah. 2013. Self-regulated learning dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01, No. 01 : 142-152
- Hurlock, E.B. (1997). *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Waktu Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Johar, dkk. (2006). *9 Jalan Untuk Cerdas Emosi dan Cerdas Spiritual*. Bandung: PT Mizan Publika.
- Joyce dan Hipkins. (2004). *Young Children's Emergent Self Regulation Learning Skills in A Primary Science Investigation*. Paper presented at NZARE, Wellington 24-26 Nopember 2004. diakses tanggal 18 Desember 2015 dari <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13891.pdf>
- Karebet, Muhammad. 2007. *Be The Best Not "Be asa"*. Jakarta: Gema Insani Press
- Musbikin, Imam. (2003). *Mendidik Anak Ala Shinchuan*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Najar, Amir. (2004). *Psikoterapi Sufistik*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Rahayu, Iin Tri & Tristiadi Ardi Ardani. (2004). *Observasi dan Wawancara*. Malang: Banyumedia Publishing.
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Schunk & Zimmerman. (1997). *Social Origin of Self Regualtory Competence*. Educational Psychology.
- Shapiro, E.Lawrence. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*.

Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Segal, Jeanne. (2001). *Melejitkan Kepekaan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Santrock, JW. (2002). *Live Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Susetyo, Yuli F. 2007. *Orientasi Tujuan, Atribusi Penyebab, dan Belajar Berdasar Regulasi Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta : UGM.
- Winne. (1999). *Inherent Details in Self Regulated Learning*. *Educational Psychologist* . Hal. 173-187
- Wiperman, Jean. (2006). *Meningkatkan Kematangan Emosional*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raja.
- Yoenanto, N.H. 2010. Hubungan antara self-regulated learning dengan selfefficacy pada siswa akselerasi sekolah menengah pertama di Jawa Timur. *INSAN*. 12 (02), 88-94.
- Zimmerman BJ. (1989). *Academic Studying and the Development of Personal Skill: A Self Regulatory Perspective*. *Educational Psychologist*.
- Zimmerman BJ & Martinez-pons. (1990). *Student Differences in Self Regulated Learning: Relating Gradfe, sex and Giftedness to Self Afficacy and Strategy Use*. *Journal of Educational Psychology*. 81

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

Data Try Out



NO. Subjek	No. Butir Aitem Skala Self Regulated Learning																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	
2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	4	1	1	3	4	1	2	1	2	2	1	3	4	4	2	1	2	3	1	1	1	
5	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
6	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
7	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3		
8	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2		
9	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	
10	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	1	4	2	3	
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	
13	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	
15	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	2	
16	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
17	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	
18	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	2	4	4
19	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	3	4	1	2	3	4	4	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	1	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	
22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	
23	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	
24	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
27	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	1	
28	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	
29	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	3	
30	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	1	3	

No Subjek	No. Butir Aitem Skala Iklim Sekolah																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48					
1	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	1	1					
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	1	1	4				
3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2					
4	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	2	3	4	1	1	3	4	1	2	1	2	2	2	1	4	4	2	1	2	4	4	2	1	4	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	4				
5	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	2	1	4	1	4	4	3	3	3	1	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3					
6	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
7	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3		
8	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2			
9	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	1	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3		
10	1	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3			
11	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2			
12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
13	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3			
14	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	1	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3		
15	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	2	1	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	4	2	4	4	2	4			
16	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3			
17	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2			
18	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1		
19	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3		
20	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	1	4	2	3	4	1	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	4	2	3	1	3	4	2	1	2	1	2	3	4	4	3	2	2	2	2			
21	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
22	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3		
23	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	
24	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	
25	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	2	4	4	3	1	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	2	4	2	4	4	1	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	
28	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	
29	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	1	2	1	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	

LAMPIRAN 2

Hasil Uji Reliabilitas & Validitas



```

GET
  FILE='C:\Users\Fujitsu\Documents\data lisa.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=srl1 srl2 srl3 srl4 srl5 srl6 srl7 srl8 srl9 srl10 srl11 srl
12 srl13 srl14 srl15 srl16 srl17 srl18 srl19 srl20 srl21 sr
l22 srl23 srl24 srl25 srl26 srl27 srl28 srl29 srl30 srl31 srl32
  /SCALE('SELF REGULATED LEARNING') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

  /SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: SELF REGULATED LEARNING

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	32

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
srl1	3.16	.878	30
srl2	3.06	.774	30
srl3	3.38	.666	30
srl4	3.07	.876	30
srl5	3.29	.815	30
srl6	3.11	.885	30
srl7	3.37	.729	30
srl8	3.13	.869	30
srl9	3.28	.783	30

srl10	3.17	.801	30
srl11	3.31	.650	30
srl12	3.09	.900	30
srl13	3.31	.777	30
srl14	3.07	.876	30
srl15	3.33	.617	30
srl16	3.07	.876	30
srl17	3.00	.853	30
srl18	2.89	.872	30
srl19	3.08	.772	30
srl20	3.25	.679	30
srl21	2.70	.858	30
srl22	2.90	.905	30
srl23	2.71	.932	30
srl24	3.16	.767	30
srl25	3.17	.869	30
srl26	2.97	.885	30
srl27	2.76	.930	30
srl28	2.96	.865	30
srl29	3.22	.836	30
srl30	2.63	.884	30
srl31	2.98	.866	30
srl32	2.83	.815	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
srl1	95.24	176.137	.455	.909
srl2	95.34	177.681	.448	.909
srl3	95.01	177.693	.528	.908
srl4	95.33	178.154	.367	.911
srl5	95.10	178.183	.399	.910

srl6	95.28	177.409	.396	.910
srl7	95.02	177.568	.485	.909
srl8	95.26	174.330	.542	.908
srl9	95.11	176.737	.488	.909
srl10	95.22	178.153	.408	.910
srl11	95.08	179.210	.453	.909
srl12	95.30	178.055	.360	.911
srl13	95.08	177.141	.472	.909
srl14	95.33	175.040	.505	.908
srl15	95.07	177.927	.559	.908
srl16	95.33	178.063	.371	.911
srl17	95.39	176.196	.468	.909
srl18	95.51	173.707	.568	.907
srl19	95.31	174.241	.622	.907
srl20	95.15	178.399	.477	.909
srl21	95.70	175.668	.488	.909
srl22	95.49	175.980	.446	.909
srl23	95.69	175.241	.462	.909
srl24	95.24	176.614	.506	.909
srl25	95.22	175.449	.491	.909
srl26	95.43	175.861	.463	.909
srl27	95.63	173.395	.541	.908
srl28	95.44	175.022	.513	.908
srl29	95.17	174.255	.569	.907
srl30	95.76	177.910	.374	.911
srl31	95.42	175.155	.507	.908
srl32	95.56	176.772	.465	.909

```

RELIABILITY
/VARIABLES=is1 is2 is3 is4 is5 is6 is7 is8 is9 is10 is11 is12 is13 is14
is15 is16 is17 is18 is19 is20 is21 is22 is23 is24 is25 is2
6 is27 is28 is29 is30 is31 is32 is33 is34 is35 is36 is37 is38 is39 is4
0 is41 is42 is43 is44 is45 is46 is47 is48
/SCALE('IKLIM SEKOLAH') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: IKLIM SEKOLAH

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	48

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
is1	2.55	.965	30
is2	3.18	.886	30
is3	2.94	.896	30
is4	3.07	.939	30
is5	2.74	.873	30
is6	2.31	.861	30
is7	3.17	.829	30
is8	2.99	.983	30
is9	2.84	.916	30
is10	3.02	.953	30

is11	2.87	.907	30
is12	2.28	.904	30
is13	2.94	.871	30
is14	2.70	.982	30
is15	3.00	.905	30
is16	2.78	.938	30
is17	2.87	.842	30
is18	2.93	.902	30
is19	2.56	.839	30
is20	2.35	1.001	30
is21	2.65	.966	30
is22	2.98	.904	30
is23	2.80	.932	30
is24	2.25	.957	30
is25	2.72	1.000	30
is26	2.89	.982	30
is27	3.03	.982	30
is28	2.76	.917	30
is29	2.75	.933	30
is30	2.74	.911	30
is31	2.97	.898	30
is32	3.17	.907	30
is33	2.87	.932	30
is34	2.64	.968	30
is35	2.74	1.028	30
is36	2.89	.982	30
is37	3.03	.804	30
is38	2.45	.929	30
is39	2.69	1.104	30
is40	2.76	.966	30
is41	2.63	.909	30
is42	2.73	.926	30
is43	2.61	.949	30

is44	2.98	.797	30
is45	2.58	.951	30
is46	2.93	.939	30
is47	2.54	.930	30
is48	3.09	.821	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
is1	131.40	522.448	.208	.943
is2	130.78	518.585	.326	.942
is3	131.01	510.329	.529	.941
is4	130.89	507.169	.579	.940
is5	131.21	513.215	.469	.941
is6	131.64	518.165	.348	.942
is7	130.79	509.761	.590	.940
is8	130.97	506.306	.571	.940
is9	131.11	507.442	.588	.940
is10	130.93	503.268	.663	.940
is11	131.09	514.810	.411	.941
is12	131.67	518.131	.330	.942
is13	131.01	508.989	.580	.940
is14	131.26	510.421	.477	.941
is15	130.96	505.362	.648	.940
is16	131.18	507.945	.561	.941
is17	131.09	510.287	.566	.941
is18	131.02	511.431	.498	.941
is19	131.39	515.014	.442	.941
is20	131.61	519.991	.253	.943
is21	131.30	506.896	.568	.940
is22	130.98	509.227	.551	.941
is23	131.16	511.634	.476	.941
is24	131.71	523.232	.192	.943

is25	131.24	505.182	.587	.940
is26	131.07	505.586	.589	.940
is27	130.92	505.641	.587	.940
is28	131.19	514.224	.420	.941
is29	131.20	507.663	.571	.940
is30	131.21	505.329	.644	.940
is31	130.99	509.307	.554	.941
is32	130.79	513.033	.455	.941
is33	131.09	513.901	.421	.941
is34	131.31	504.559	.622	.940
is35	131.21	521.306	.217	.943
is36	131.07	504.768	.608	.940
is37	130.92	509.732	.610	.940
is38	131.51	514.048	.418	.941
is39	131.27	515.813	.309	.942
is40	131.19	514.634	.388	.942
is41	131.33	512.131	.476	.941
is42	131.22	511.608	.479	.941
is43	131.35	501.639	.706	.940
is44	130.98	510.363	.598	.940
is45	131.37	506.463	.588	.940
is46	131.02	517.249	.337	.942
is47	131.42	511.905	.470	.941
is48	130.87	512.118	.532	.941


```

RELIABILITY
/VARIABLES=ke1 ke2 ke3 ke4 ke5 ke6 ke7 ke8 ke9 ke10 ke11 ke12 ke13 ke14
ke15 ke16 ke17 ke18 ke19 ke20 ke21 ke22 ke23 ke24 ke25 ke2
6 ke27 ke28 ke29 ke30 ke31 ke32 ke33 ke34 ke35 ke36 ke37 ke38 ke39 ke4
0 ke41 ke42 ke43 ke44 ke45 ke46 ke47 ke48 ke49 ke50
ke51 ke52 ke53 ke54 ke55 ke56 ke57 ke58 ke59 ke60
/SCALE('KEMATANGAN EMOSIONAL') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: KEMATANGAN EMOSIONAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	60

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ke1	2.67	.951	30
ke2	3.28	.769	30
ke3	3.26	.731	30
ke4	3.04	.940	30
ke5	3.15	.847	30
ke6	3.24	.739	30
ke7	3.34	.825	30
ke8	2.75	.695	30
ke9	3.25	.843	30
ke10	2.79	.859	30

ke11	2.94	.759	30
ke12	3.06	.817	30
ke13	3.24	.866	30
ke14	3.17	.772	30
ke15	2.96	.706	30
ke16	3.19	.877	30
ke17	2.89	.760	30
ke18	3.34	.639	30
ke19	2.22	.974	30
ke20	2.70	.745	30
ke21	3.18	.833	30
ke22	3.20	.855	30
ke23	2.98	.707	30
ke24	3.02	.723	30
ke25	2.98	.707	30
ke26	3.17	.757	30
ke27	2.93	.795	30
ke28	2.58	1.031	30
ke29	3.16	.810	30
ke30	3.16	.810	30
ke31	2.94	.817	30
ke32	3.07	.837	30
ke33	3.24	.798	30
ke34	3.42	.671	30
ke35	3.29	.757	30
ke36	3.48	.676	30
ke37	3.28	.783	30
ke38	3.30	.775	30
ke39	3.48	.624	30
ke40	3.26	.791	30
ke41	3.22	.974	30
ke42	3.07	.837	30
ke43	3.53	.709	30

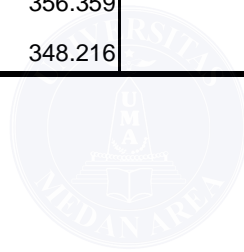
ke44	3.40	.750	30
ke45	3.27	.703	30
ke46	3.53	.586	30
ke47	3.43	.705	30
ke48	3.10	.739	30
ke49	3.51	.642	30
ke50	3.51	.740	30
ke51	3.39	.717	30
ke52	2.90	.724	30
ke53	3.42	.704	30
ke54	3.21	.790	30
ke55	3.00	.798	30
ke56	3.37	.744	30
ke57	3.51	.624	30
ke58	3.58	.560	30
ke59	3.48	.642	30
ke60	3.40	.703	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ke1	187.74	362.467	.040	.919
ke2	187.13	355.391	.305	.916
ke3	187.16	351.611	.462	.915
ke4	187.37	344.168	.566	.914
ke5	187.27	350.404	.432	.915
ke6	187.18	352.081	.440	.915
ke7	187.08	356.096	.258	.917
ke8	187.66	356.271	.307	.916
ke9	187.17	353.642	.330	.916
ke10	187.63	356.736	.226	.917
ke11	187.47	351.047	.464	.915
ke12	187.36	349.937	.465	.915

ke13	187.18	355.013	.277	.917
ke14	187.25	354.325	.340	.916
ke15	187.46	354.774	.359	.916
ke16	187.22	345.085	.582	.914
ke17	187.53	350.638	.478	.915
ke18	187.08	353.323	.462	.915
ke19	188.19	355.952	.215	.917
ke20	187.72	352.704	.413	.915
ke21	187.24	352.114	.384	.916
ke22	187.21	352.215	.370	.916
ke23	187.44	353.613	.403	.915
ke24	187.39	355.219	.333	.916
ke25	187.44	351.454	.485	.915
ke26	187.25	353.643	.372	.916
ke27	187.48	352.343	.397	.915
ke28	187.83	364.414	-.017	.920
ke29	187.26	353.603	.346	.916
ke30	187.26	350.012	.466	.915
ke31	187.47	356.116	.260	.917
ke32	187.35	346.752	.557	.914
ke33	187.18	349.831	.481	.915
ke34	187.00	354.136	.405	.915
ke35	187.12	348.996	.539	.914
ke36	186.93	357.177	.281	.916
ke37	187.13	349.845	.490	.915
ke38	187.11	348.896	.529	.914
ke39	186.93	357.995	.272	.916
ke40	187.16	360.498	.123	.918
ke41	187.19	355.202	.236	.917
ke42	187.35	350.911	.421	.915
ke43	186.89	358.078	.232	.917
ke44	187.01	348.989	.545	.914
ke45	187.15	357.126	.271	.916

ke46	186.89	356.669	.353	.916
ke47	186.99	348.943	.583	.914
ke48	187.31	353.695	.380	.916
ke49	186.91	354.037	.429	.915
ke50	186.91	358.424	.208	.917
ke51	187.02	348.272	.599	.914
ke52	187.52	356.298	.393	.916
ke53	187.00	348.568	.599	.914
ke54	187.20	351.550	.427	.915
ke55	187.42	354.609	.318	.916
ke56	187.04	348.157	.580	.914
ke57	186.91	355.446	.382	.916
ke58	186.83	355.005	.450	.915
ke59	186.93	356.359	.332	.916
ke60	187.01	348.216	.614	.914



LAMPIRAN 3

Data Penelitian



NO. Subjek	No. Butir Aitem Skala Self Regulated Learning																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	
2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	4	1	1	3	4	1	2	1	2	2	1	3	4	4	2	1	2	3	1	1	1	
5	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
6	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
7	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3		
8	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2		
9	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	
10	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	1	4	2	3	
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	
13	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	
15	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	2	
16	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
17	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	
18	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	
19	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	3	4	1	2	3	4	4	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	1	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	
22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	
23	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	
24	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
27	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	1	
28	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	
29	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	3	
30	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	1	3	
31	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	1	1	3	4	3	4	1	4	4	3	4	2	3	2	3	1	
32	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
33	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	
34	4	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	1	2	
35	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	
36	4	2	3	4	4	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	3	4	1	1	1	2	3	1	2	4	1	1	1	2	1	2	4	
37	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	4	1	1	3	3	4	1	
38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
39	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	2	
40	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	2	3	4	2	1	3	2	1	2	3	2	4	3	3	3	
41	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	
42	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	2	4	2	
43	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	
44	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	2	1	3	3	
45	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

NO. Subjek	No. Butir Aitem Skala Self Regulated Learning																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
46	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	
48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	3	2	3	2	
49	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	
50	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	1	2	3	3	2	4	3	
51	3	2	2	2	2	1	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	
52	3	3	3	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	1	4	4	
53	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
54	2	1	2	2	1	3	4	4	2	3	3	3	4	1	3	4	1	1	3	4	1	2	1	2	2	1	3	4	4	2	1	2	
55	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	
56	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
57	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	
58	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	
59	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	
60	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	
61	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
63	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	
64	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	
65	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	
66	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
67	2	3	2	1	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	
68	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4
69	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
70	2	3	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4	1	2	3	4	4	3	2	2	4	2	3	2	
71	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	
72	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	
73	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	
74	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	
75	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	
76	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	
77	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
78	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	
79	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	
80	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
81	1	3	4	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	1	1	3	4	3	4	1	4	4	3	4	2	
82	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
83	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	
84	1	3	4	3	2	2	4	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
85	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	2	3	4	1	2	3	4	4	3	2	2	4	2	3	2	
86	1	1	1	2	3	1	2	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
87	3	3	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	
88	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
89	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	

LAMPIRAN 4

Hasil Analisis

Data Penelitian



NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SRL	KE	IS
N		89	89	89
Normal Parameters ^a	Mean	132.24	150.10	130.39
	Std. Deviation	23.578	16.848	13.694
Most Extreme Differences	Absolute	.138	.051	.066
	Positive	.138	.051	.056
	Negative	-.091	-.050	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		1.306	.486	.622
Asymp. Sig. (2-tailed)		.066	.972	.834
a. Test distribution is Normal.				



MEANS TABLES=SRL BY KE
 /CELLS MEAN COUNT STDDEV
 /STATISTICS LINEARITY.

Means

Case Processing Summary

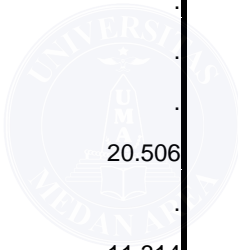
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SRL * KE	89	100.0%	0	.0%	89	100.0%

Report

SRL

KE	Mean	N	Std. Deviation
106	118.00	1	.
108	138.00	1	.
113	162.00	1	.
116	138.00	1	.
117	180.00	1	.
125	142.00	1	.
129	105.00	1	.
130	104.00	1	.
131	177.00	1	.
132	122.50	2	30.406
133	106.00	1	.
135	110.50	2	10.607
136	106.00	3	3.606
137	112.00	4	3.162
138	146.00	1	.
139	108.00	1	.
140	105.00	1	.
141	125.00	2	18.385
142	109.00	1	.
143	135.50	4	33.010

144	116.50	2	3.536
145	97.00	3	10.536
146	132.00	4	20.769
147	158.00	1	.
148	154.00	1	.
150	126.67	3	21.079
151	134.00	4	21.726
152	140.75	4	20.887
155	148.00	1	.
156	125.33	3	17.388
157	143.50	4	23.784
158	164.00	2	5.657
159	130.75	4	19.085
160	151.00	1	.
161	113.00	1	.
164	162.00	1	.
166	141.50	2	20.506
168	129.00	1	.
169	138.00	2	11.314
170	120.50	2	9.192
171	150.00	2	22.627
174	171.50	2	3.536
175	153.00	2	19.799
177	104.00	1	.
178	159.00	2	8.485
179	98.00	1	.
182	152.00	1	.
184	139.00	1	.
Total	132.24	89	23.578



ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SRL * KE Between Groups (Combined)	34032.212	47	724.090	1.994	.013
Linearity	2441.711	1	2441.711	6.723	.013
Deviation from Linearity	31590.500	46	686.750	1.891	.120
Within Groups	14889.833	41	363.167		
Total	48922.045	88			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SRL * KE	.223	.050	.834	.696

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SRL * IS	89	100.0%	0	.0%	89	100.0%

Report

SRL

IS	Mean	N	Std. Deviation
71	101.00	1	.
72	104.00	1	.
73	105.50	2	3.536
75	104.67	3	6.506
76	101.00	1	.
77	112.00	1	.
78	145.00	1	.
79	112.00	1	.

80	129.00	2	14.142
81	125.00	1	.
82	118.00	1	.
84	113.50	2	.707
87	121.00	1	.
89	136.00	2	12.728
90	115.00	1	.
91	130.50	2	4.950
92	130.00	2	45.255
93	130.20	5	9.628
94	138.00	2	.000
95	128.00	3	17.436
96	131.00	4	27.988
97	140.00	2	2.828
98	118.00	3	19.079
99	135.60	5	12.341
100	109.50	2	.707
101	130.33	3	22.143
102	146.00	1	.
103	106.00	1	.
104	148.00	1	.
105	152.33	3	1.528
106	150.80	5	26.423
107	132.00	2	39.598
108	156.00	2	.000
109	151.00	1	.
110	100.00	2	19.799
112	162.00	1	.
113	163.50	2	3.536
114	127.00	3	27.622
115	166.00	1	.
116	115.00	1	.
117	151.00	3	27.713

118	168.00	1	
120	104.00	1	
122	177.00	1	
125	178.50	2	2.121
128	107.00	1	
Total	132.24	89	23.578

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SRL * IS	Between Groups	32898.245	45	731.072	1.962	.014
	Linearity	11330.740	1	11330.740	30.406	.000
	Deviation from Linearity	21567.505	44	490.171	1.315	.185
	Within Groups	16023.800	43	372.647		
	Total	48922.045	88			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SRL * IS	.481	.232	.820	.672

Uji hipotesis

IS → SRL

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	IS ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: SRL

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.481 ^a	.232	.223	20.787

a. Predictors: (Constant), IS

Correlations

		SRL	IS
SRL	Pearson Correlation	1	.481**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	89	89
IS	Pearson Correlation	.481**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	89	89

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11330.740	1	11330.740	26.223	.000 ^a
	Residual	37591.305	87	432.084		
	Total	48922.045	88			

a. Predictors: (Constant), IS

b. Dependent Variable: SRL

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	50.702	16.074		3.154	.002			
	IS	.829	.162	.481	5.121	.000	.481	.481	.481

a. Dependent Variable: SRL

KE → SRL

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KE ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: SRL

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.223 ^a	.050	.039	23.114

a. Predictors: (Constant), KE

Correlations

		SRL	KE
SRL	Pearson Correlation	1	.223 [*]
	Sig. (2-tailed)		.035
	N	89	89
KE	Pearson Correlation	.223 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.035	
	N	89	89

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2441.711	1	2441.711	4.570	.035 ^a
	Residual	46480.334	87	534.257		
	Total	48922.045	88			

a. Predictors: (Constant), KE

b. Dependent Variable: SRL

Coefficients^b

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	85.308	22.088		3.862	.000			
	KE	.313	.146	.223	2.138	.035	.223	.223	.223

a. Dependent Variable: SRL

KE, IS → SRL

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	IS, KE ^a		.Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: SRL

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.541 ^a	.293	.276	20.062

a. Predictors: (Constant), IS, KE

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14309.788	2	7154.894	17.778	.000 ^a
	Residual	34612.257	86	402.468		
	Total	48922.045	88			

a. Predictors: (Constant), IS, KE

b. Dependent Variable: SRL

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	-3.200	25.163		-.127	.899			
	KE	.346	.127	.247	2.721	.008	.223	.282	.247
	IS	.849	.156	.493	5.430	.000	.481	.505	.493

a. Dependent Variable: SRL

LAMPIRAN

SKALA PENELITIAN



DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri siswa

1. Nama : _____
2. Kelas : _____

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam tiga bentuk skala ukur. Siswa siswi diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Siswa-siswi hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh sesama teman sekolah

~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan.

SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA SELF REGULATED LEARNING

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pada saat akan belajar, terlebih dahulu saya akan membuat perencanaan materi yang akan dipelajari	SS	S	TS	STS
2	Setiap menyelesaikan tugas pekerjaan rumah,saya harus mempunyai waktu yang ditargetkan.	SS	S	TS	STS
3	Saya orang yang mudah putus asa bila menemui kesulitan dalam mengerjakan soal	SS	S	TS	STS
4	Saat belajar, konsentrasi saya mudah terganggu	SS	S	TS	STS
5	Saya selalu mengalami kesulitan dalam membagi waktu belajar di rumah	SS	S	TS	STS
6	Saya akan menggunakan waktu yang senggang untuk belajar.	SS	S	TS	STS
7	Dalam mengerjakan tugas, saya berusaha untuk tetap bersemangat meskipun menemui kesulitan	SS	S	TS	STS
8	Saya suka bertanya pada guru bila ada materi pelajaran yang tidak saya mengerti	SS	S	TS	STS
9	Saya berani menyontek pada saat ujian dikelas	SS	S	TS	STS
10	Rencana belajar yang telah saya buat, selalu tidak sesuai dengan pelaksanaannya	SS	S	TS	STS
11	Saya mudah bosan pada saat belajar.	SS	S	TS	STS
12	Saya malas belajar, bila jadwal ujian masih lama	SS	S	TS	STS
13	Bila ada pelajaran yang tidak saya mengerti, saya akan diam saja	SS	S	TS	STS
14	Saya kurang disiplin dalam belajar	SS	S	TS	STS
15	Setiap ada PR saya akan datang ke sekolah lebih awal agar bisa meminjam buku PR teman	SS	S	TS	STS
16	Saya akan terganggu belajar, bila lingkungan disekitar saya berisik	SS	S	TS	STS
17	Saya mengalami hambatan dalam mengatasi kesukaran dalam belajar	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak mengetahui penyebab kegagalan saya dalam meraih prestasi secara optimal.	SS	S	TS	STS
19	Saya belajar bila hati saya sedang senang	SS	S	TS	STS
20	Setiap pulang sekolah, saya akan mengulangi pelajaran yang telah dipelajari disekolah.	SS	S	TS	STS
21	Dalam belajar, saya mempunyai target	SS	S	TS	STS
22	Saya kurang peduli dengan kemajuan belajar saya dari waktu ke waktu	SS	S	TS	STS
23	Guru yang tidak menyenangkan dalam mengajar membuat saya malas mengikuti pelajaran yang ia berikan	SS	S	TS	STS
24	Untuk membuat saya nyaman dalam belajar, maka saya selalu mengatur meja dan tempat belajar senyaman mungkin	SS	S	TS	STS

25	Banyaknya materi yang saya baca membuat saya bingung menentukan materi mana yang akan dipelajari terlebih dahulu.	SS	S	TS	STS
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
26	Saya selalu mencari apa kesalahan yang saya lakukan setelah selesai ujian	SS	S	TS	STS
27	Saya merasa yakin mampu meraih nilai yang baik pada setiap ujian.	SS	S	TS	STS
28	Saya selalu merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas-tugas yang ada	SS	S	TS	STS
29	Saya melakukan evaluasi aktifitas belajar setelah selesai belajar	SS	S	TS	STS
30	Ada perasaan bahagia bila saya dapat menyelesaikan tugas sampai selesai.	SS	S	TS	STS
31	Saya memerlukan suasana yang tenang, ketika belajar	SS	S	TS	STS
32	Saya sangat suka memantau pelajaran selama saya dalam pendidikan	SS	S	TS	STS



SKALA KEMATANGAN EMOSI

NO	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyediakan waktu untuk belajar agar saya nanti menjadi orang yang berhasil	SS	S	TS	STS
2	Menurut saya, belajar adalah kegiatan yang positif dibandingkan yang lain.	SS	S	TS	STS
3	Saya memeriksa kembali pekerjaan yang telah saya kerjakan	SS	S	TS	STS
4	Dalam mengerjakan sesuatu, saya akan bersikap hati-hati	SS	S	TS	STS
5	Jika teman tidak menegur duluan, maka pantang bagi saya untuk menegurnya	SS	S	TS	STS
6	Saya lebih banyak diam saat berkumpul bersama teman-teman	SS	S	TS	STS
7	Malu rasanya jika harus memperkenalkan diri terlebih dahulu pada orang yang baru saya kenal	SS	S	TS	STS
8	Saya termasuk orang yang mudah tersinggung	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak berfikir apakah tindakan saya membuat orang tak suka	SS	S	TS	STS
10	Terkadang saya tidak sadar perilaku saya menyakiti orang lain	SS	S	TS	STS
11	Saya berusaha menegur lebih dahulu bila bertemu dengan teman	SS	S	TS	STS
12	Agar suasana menjadi ramai, saya akan membuat cerita-cerita yang lucu	SS	S	TS	STS
13	Saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu pada orang yang baru saya kenal	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak mudah sakit hati dengan tindakan teman yang kadang menjengkelkan	SS	S	TS	STS
15	Saya berusaha agar orang lain menyukai diri saya	SS	S	TS	STS
16	Saya menjaga perilaku saya agar jangan sampai menyakiti orang lain	SS	S	TS	STS
17	Saya berpendapat bahwa belajar itu hanya untuk orang-orang yang bodoh	SS	S	TS	STS
18	Menurut saya, belajar itu membosankan membuat kita menjadi lupa bermasyarakat	SS	S	TS	STS
19	Bagi saya, suatu pekerjaan cepat diselesaikan	SS	S	TS	STS
20	Konsentrasi saya saat belajar mudah sekali buyar jika ada teman yang mengajak bicara	SS	S	TS	STS
21	Saya senang jika ada teman yang mengajak belajar bersama	SS	S	TS	STS
22	Bagi saya belajar adalah hal yang mengasyikkan	SS	S	TS	STS
23	Saya siap disalahkan jika saya berbuat suatu kesalahan	SS	S	TS	STS
24	Saya siap menerima hukuman dari perbuatan saya yang salah	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak memilih dalam berteman	SS	S	TS	STS

26	Saya suka menanyakan kabar bila bertemu dengan teman yang sudah lama tak jumpa	SS	S	TS	STS
NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
27	Saya merasa susah berada di tempat yang masih asing bagi saya	SS	S	TS	STS
28	Saya ingin selalu sendiri	SS	S	TS	STS
29	Saya hanya mau berteman jika seseorang itu selalu embantu saya	SS	S	TS	STS
30	Saya akan melihat dahulu niat orang yang mau berteman dengan saya	SS	S	TS	STS
31	Saya tetap merasa nyaman sekalipun berada di tempat yang masih asing bagi saya	SS	S	TS	STS
32	Saya berusaha tetap tenang sekalipun berada di kerumunan orang banyak	SS	S	TS	STS
33	Dengan siapa saja saya siap berteman	SS	S	TS	STS
34	Saya tidak menolak jika ada orang yang ingin berteman lebih dekat dengan saya	SS	S	TS	STS
35	Saya berusaha menolak jika ada teman yang mengajak belajar bersama	SS	S	TS	STS
36	Bagi saya belajar adalah hal yang memusingkan kepala	SS	S	TS	STS
37	Saya akan menyalahkan orang lain dari kesalahan yang telah saya perbuat	SS	S	TS	STS
38	Saya akan menghindar dari hukuman yang diberikan sebagai akibat dari kesalahan saya	SS	S	TS	STS
39	Jika tidak menguntungkan bagi saya, maka saya tidak akan berteman dengan seseorang	SS	S	TS	STS
40	Saya tidak suka basa basi menanyakan kabar teman	SS	S	TS	STS
41	Setiap hari saya membaca buku pelajaran.	SS	S	TS	STS
42	Mengulang pelajaran menurut saya adalah suatu keharusan	SS	S	TS	STS
43	Setiap tugas yang menjadi tanggungjawab saya akan saya selesaikan	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak mencari-cari kesalahan orang lain jika saya salah	SS	S	TS	STS
45	Saya siap duduk menemani teman yang sedang menceritakan masalahnya	SS	S	TS	STS
46	Saya akan membantu mencari jalan keluar dari masalah teman	SS	S	TS	STS
47	Bagi saya, semua teman memiliki arti yang sama	SS	S	TS	STS
48	Saya membantu teman tanpa ada pamrih	SS	S	TS	STS
49	Saya peduli dengan kesusahan orang lain	SS	S	TS	STS
50	Saya berusaha memberikan bantuan sekedar membantu meringankan beban teman	SS	S	TS	STS
51	Membaca buku pelajaran bagi saya tidak menarik.	SS	S	TS	STS
52	Cukup rasanya belajar di sekolah saja	SS	S	TS	STS
53	Saya akan meminta bantuan orang lain dalam menyelesaikan pekerjaan rumah saya	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
54	Saya akan mencari alasan untuk terhindar dari berbagai tanggung jawab	SS	S	TS	STS
55	Membuang waktu saja rasanya mendengar teman yang suka mengeluh	SS	S	TS	STS
56	Masalah yang dihadapi teman merupakan urusannya sendiri yang tidak perlu dicampuri	SS	S	TS	STS
57	Bagi saya, ada teman yang harus kita jauhi	SS	S	TS	STS
58	Saya hanya membantu teman yang mau membantu saat saya sedang perlu	SS	S	TS	STS
59	Tidak perlu rasanya mempedulikan kesusahan orang lain	SS	S	TS	STS
60	Menurut saya belum tentu orang akan membantu jika kita sedang kesusahan	SS	S	TS	STS



Skala Iklim Sekolah

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Siswa-siswa di sekolah ini antusias dalam belajar	SS	S	TS	STS
2	Sisw-siswa di sekolah ini ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler	SS	S	TS	STS
3	Siswa-siawa di sekolah ini ramah dan suka menolong	SS	S	TS	STS
4	Kerjasama antar siswa di sekolah ini baik	SS	S	TS	STS
5	Guru saya akan menolong siswa yang membutuhkan	SS	S	TS	STS
6	Guru saya ramah	SS	S	TS	STS
7	Kegiatan-kegiatan sekolah ini mendukung perkembangan mental dan pengetahuan siswa	SS	S	TS	STS
8	Program di sekolah ini mendorong siswa untuk mengembangkan potensi diri	SS	S	TS	STS
9	Orang-orang di sekolah ini selalu menjaga kebersihan	SS	S	TS	STS
10	Siswa-siswa disekolah ini selalu mengerjakan tugas sekolah	SS	S	TS	STS
11	Guru-guru di sekolah ini selalu mempergunakan jam pelajaran untuk aktifitas belajar	SS	S	TS	STS
12	Guru selalu membahas tugas yang dikerjakan siswa	SS	S	TS	STS
13	Saya merasa ide-ide saya di dengar di sekolah ini	SS	S	TS	STS
14	Saya menikmati tugas sekolah yang diberikan guru	SS	S	TS	STS
15	Siswa-siswa di sekolah ini sangat peduli terhadap teman yang lain	SS	S	TS	STS
16	Siswa-siswa di sekolah ini saling mengenal antar satu sama lain	SS	S	TS	STS
17	Guru-guru di sekolah ini akan memberikan pelajaran tambahan bagi siswa yang tertinggal	SS	S	TS	STS
18	Guru-guru di sekolah ini mendengarkan keluhan siswa dan membantu dalam pemecahan masalahnya	SS	S	TS	STS
19	Siswa-siswa di sekolah ini tertarik dalam mempelajari hal yang baru	SS	S	TS	STS
20	Saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
21	Teman-teman di kelas duduk dengan tertib dan tenang serta memperhatikan pelajaran yang sedang diterangkan guru	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak pernah terlambat masuk kelas	SS	S	TS	STS
23	Guru selalu mengabsen siswanya di kelas	SS	S	TS	STS
24	Siswa-siswa di sekolah ini selalu membayar SPP tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
25	Orang-orang di sekolah ini bersahabat dan saling membantu	SS	S	TS	STS
26	Siswa-siswa di kelas ini tidak bersemangat dalam belajar	SS	S	TS	STS

27	Saya senang mengerjakan tugas kelompok karena teman-teman dapat bekerjasama	SS	S	TS	STS
28	Kerjasama siswa dan guru di sekolah ini baik	SS	S	TS	STS
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
29	Guru di sekolah ini memotivasi siswa yang mengalami kesulitan belajar untuk belajar lebih baik	SS	S	TS	STS
30	Guru di sekolah ini tidak pilih kasih	SS	S	TS	STS
31	Guru sering keluar pada jam pelajaran untuk keperluan lain	SS	S	TS	STS
32	Pekerjaan rumah dapat membantu saya untuk belajar lebih giat	SS	S	TS	STS
33	Saya tidak ribut di kelas apabila tidak ada guru	SS	S	TS	STS
34	Saya senang mengikuti kegiatan dan organisasi di sekolah ini karena orangnya sopan dan baik	SS	S	TS	STS
35	Saya jarang mengikuti upacara bendera di sekolah	SS	S	TS	STS
36	Setiap pelanggaran yang dilakukan siswa akan mendapatkan sanksi dari guru atau pihak sekolah	SS	S	TS	STS
37	Saya senang mengerjakan tugas tambahan yang diberikan guru	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa tidak nyaman di sekolah karena teman-teman di kelas bersaing dengan tidak sehat	SS	S	TS	STS
39	Hubungan antara karyawan, guru dan siswa terjalin dengan akrab sehingga mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah	SS	S	TS	STS
40	Staf sekolah bersahabat dan selalu membantu siswa	SS	S	TS	STS
41	Kepala sekolah sangat peduli terhadap kemajuan siswa	SS	S	TS	STS
42	Prograam di sekolah ini mendorong siswa untuk membangun kepercayaan diri yang kuat, disiplin dan berorientasi pada masa depan	SS	S	TS	STS
43	Kedisiplinan siswa sangat diperhatikan di sekolah ini	SS	S	TS	STS
44	Guru di sekolah ini sangat disiplin	SS	S	TS	STS
45	Setiap pelanggar peraturan akan mendapat perlakuan yang sama dan tidak ada diskriminasi	SS	S	TS	STS
46	Kepala sekolah selalu melakukan pengawasan terhadap proses belajar mengajar	SS	S	TS	STS
47	Teman-teman di kelas berpartisipasi aktif dalam berdiskusi pada setiap mata pelajaran	SS	S	TS	STS
48	Staf, guru dan siswa selalu berpartisipasi aktif dalam proses dalam perkembangan sekolah	SS	S	TS	STS