

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2000. **Prosedur Penelitian**. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, S. 1996. **Tes Prestasi**. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. /
- _____, 1997. **Reabilitas dan Validitas**. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____, 2000. **Metode Penelitian**. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Buku Pedoman, 2003. Universitas Medan Area Medan.
- Buku Panduan Mahasiswa Baru : 1991. Medan : Universitas Sumatera Utara.
- Chaplin, J. P. 1989. **Dictionary of Psychology**. New York : Del Publishing Co.
- Conger, J. J. 1977. **Adolescence and Youth** : Psychological Development in A Changing Word. New York : Harper and Row Publisher.
- Dalimunthe, S. 2000. Hubungan Antara Kedomokratisan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja.
- Faturrochman, 1996. **Dinamika Psikologis dan Sosial Kepercayaan**. Yogyakarta : **Yayasan Pembina Psikologi**.
- Gerber, P. 1994. Researching Adults With Learning Disabilities From An Adult Development Persfective. **Journal of Learning Disabilities**, 27 (1), 6 – 9.
- Goleman, D. 2000. **Kecerdasan Emosional**. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, S. D. 1988. **Psikologi Remaja**. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 2001. **Metodologi Research IV**. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hasanat dan Utami, 2002. Perbedaan Pola Kepribadian Mahasiswa Pengguna Napza. Narapidana dan Penderita Gangguan Jiwa. **Laporan Penelitian. Gama Sains W (2) Juli 2002**. /
- Harlock, E. B. 1973. **Adolescence Development**. Tokyo : Mc. Graw Hill. Kogakusa. /

_____, 1991. **Development Psychology.**

Jufri, M. 1999. Efikasi Diri, Ketrampilan Belajar dan Penyesuaian Diri Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama. **Abstraksi Tesis.** Yogyakarta : Program Pasca UGM.

Lunandi, 1987. Hubungan Prestasi Belajar dengan Ketrampilan Sosial Siswa SMU Muhammadiyah 1 dan 2 Yogyakarta. Tulisan Skripsi. Yogyakarta : UGM.

Mappiare, A. 1983. **Psikologi Remaja.** Surabaya : Usaha Nasional.

Marheni, A. 1998. Hubungan Antara Temperament dan Intelegensi dengan Kompetensi Sosial Anak. Abtraksi Tesis, Yogyakarta : Program Pasca UGM.

Meddinnus, GR and Johnson R.C. 1976. **Child and Adolencence Psychology.** New York : John Wiley and Sons, Inc.

Monks, F. J. et all. 1998. **Psikologi Perkembangan,** Pengantar dalam Berbagai bagiannya. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Mudjijo, 1995. **Tes Hasil Belajar.** Jakarta : Bumi Aksara.

Pertiwi, 1999. Hubungan Kompetensi Sosial dan Kematangan Dengan Interaksi Sosial. Intisari Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

Pidada, 2001. Hubungan Kompetensi sosial.

Prawitasari, j. e. Martani, W. dan Adiyanti, M. E. 1997. Konsep Emosi Orang Indonesia : Pengungkapan dan pengertian Emosi Melalui Komunikasi Nonverbal di Masyarakat Yang Berbeda Latar Belakang Budaya. Laporan Penelitian. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Psikologi UGM.

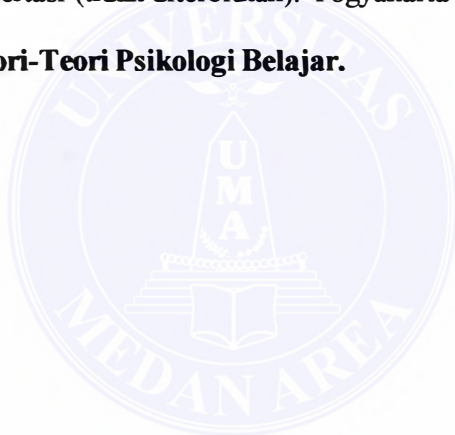
Purwati, 1993. hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Kodya Magelang. **Tesis.** Yogyakarta : Pasca Sarjana UGM.

Rohayah, Y. 2002. Hubungan Antara Harga Diri dan Kompetensi Sosial Pada Remaja. Skripsi (tidak diterbitkan) Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

Santrock, J. W. 1999. **Life Span Development.** Boston : Mc. Graw Hill College.

Setyono, I. L. 2000. Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Diagnosa Gerakan. **Jurnal Psikologi Unpad Bandung VI (2) September 2000.**

- Slamento, 1997. **Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya**. Jakarta : Bima Aksara. /
- Sugianto, 1991. **Informasi Tes**. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Syah, M. 2004. **Psikologi Belajar**. Yogyakarta : Andi Offset. /
- Suryabrata, 1993. **Psikologi Pendidikan**. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Tetrawanti, 1989. Hubungan Antara Family Relationship Dengan Kompetensi Sosial Remaja Pada Siswa-Siswi SMA BOPKRI II DIY. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Program Pasca Sarjana UGM.
- Walgito, 1991. Hubungan Antara Persepsi Mengenai Sikap Orang Tua Dengan Harga Diri Para Siswa Sekolah Menengah Tingkat Atas di Propinsi Jawa Tengah. Disertasi (tidak diterbitkan). Yogyakarta : UGM.
- Willis, R. 1995. **Teori-Teori Psikologi Belajar**.



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Medan, 2007
Kepada Yth,
Saudara/I
Di –
Tempat.

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan Saudara/I saat ini, perkenankan saya mohon bantuan saudara/I untuk meluangkan waktu sedikit guna menjawab pertanyaan yang saya lampirkan berikut ini. Bundle pertama test SPM, dan bundle kedua skala kompetensi social. Dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut tidak ada yang “salah” semuanya “benar” jawaban yang lengkap sesuai keadaan, perasaan dan pikiran Saudara/I, sangat saya butuhkan sebagai sarana didalam penyusunan Tugas Akhir saya dan mungkin berguna pula bagi Saudra/i.

Perlu kiranya saya tambahkan disini, bahwa jawaban yang Saudara/i berikan akan saya jamin kerahasiaannya. Atas kerja sama Saudara/I berikan saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Indra Anggara Soaloon Lubis

SKALA KOMPETENSI SOSIAL

Nama :
Tgl. Lahir / Umur : /Tahun.
Jenis Kelamin :
Pendidikan Terakhir :
Alamat :

Petunjuk Penelitian

Berikanlah Tanda Silang (x) Pada :

SS Jika Merasa “ Sangat Setuju” Dengan Pernyataan Tersebut
S Jika Merasa “ Setuju “ Dengan Peryataan Tersebut
TS Jika Merasa “ Tidak Setuju “ Dengan Pernyataan Tersebut
STS Jika Merasa Sangat Tidak Setuju “ Dengan Pernyataan Tersebut

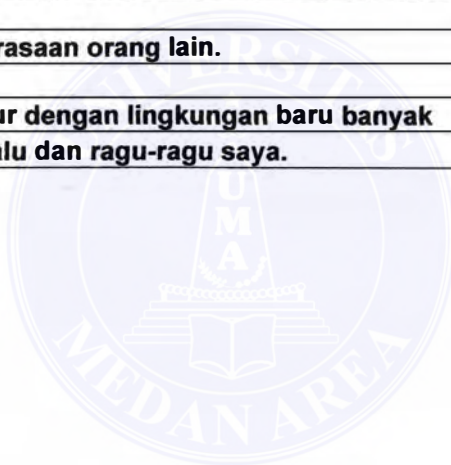
Kerjakanlah seluruh pernyataan jangan sampai ada yang terlewat atau tidak terisi.

“ Selamat Bekerja “

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
1	Saya berusaha mengetahui kebiasaan-kebiasaan orang lain dilingkungan baru akan mempercepat saya beradaptasi.	SS	S	TS	STS
2	Saya biasanya dapat mengetahui bagaimana perasaan orang lain terhadap saya.	SS	S	TS	STS
3	Saya yakin dengan kemampuan saya ketika baru mengenal orang lain.	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak membedakan agama dan budaya apabila bekerjasama dengan teman.	SS	S	TS	STS
5	Saya dapat mengenali emosi orang lain melalui tatapan mata mereka.	SS	S	TS	STS
6	Saya yakin dapat menemukan solusi atas masalah saya dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
7	Saya memerlukan bantuan teman untuk merubah beberapa keburukan saya.	SS	S	TS	STS

8	Saya sering mengeluarkan air mata bila menonton film sedih.	SS	S	TS	STS
9	Saya percaya, saya mampu membuat komitmen terhadap hubungan jangka panjang.	SS	S	TS	STS
10	Saya melihat tantangan dalam kehidupan dengan orang lain sebagai peluang untuk belajar.	SS	S	TS	STS
11	Saya cepat merasa iba bila mengetahui teman punya masalah.	SS	S	TS	STS
12	Saya yakin mampu mencapai cita-cita saya.	SS	S	TS	STS
13	Saya berusaha mendengarkan dengan pikiran terbuka, ketika seseorang melontarkan pendapat yang berbeda.	SS	S	TS	STS
14	Saya marah pada seseorang maka saya tahu penyebabnya	SS	S	TS	STS
15	Saya dapat menerima perbedaan pendapat demi mengubah sesuatu secara efektif.	SS	S	TS	STS
16	Saya dalam bertingkah laku sehari-hari tidak terlepas dari keyakinan dan nilai-nilai yang saya anut.	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu memperhitungkan perasaan mereka dalam berintraksi dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
18	Saya sangat gugup tetapi kemudian saya dapat menguasainya ketika pertama kali tampil didepan umum.	SS	S	TS	STS
19	Menurut saya aturan yang berlaku di masyarakat tidak mesti ditaati kalau memang memberatkan.	SS	S	TS	STS
20	Saya sering kali bosan mendengar cerita sedih orang lain dimasa lalunya.	SS	S	TS	STS
21	Saya sering menyalahkan diri sendiri tanpa alasan yang jelas dalam pergaulan.	SS	S	TS	STS
22	Saya hanya mempercayai diri sendiri untuk memecahkan suatu masalah yang datang.	SS	S	TS	STS
23	Saya kurang mampu memahami perasaan orang lain hanya dengan memperhatikan mata mereka.	SS	S	TS	STS
24	Saya terus-menerus mencemaskan kekurangan-kekurangan saya.	SS	S	TS	STS
25	Saya banyak terpengaruh dengan stereotype asal daerah orang yang baru saya kenal.	SS	S	TS	STS
26	Saya sulit menjadi pendengar yang baik bila seseorang teman mencurahkan masalahnya.	SS	S	TS	STS
UNIVERSITAS MEDAN AREA					
27	Saya iri dengan orang lain yang lebih mampu dari pada saya	SS	S	TS	STS

28	Menurut saya aktif di organisasi sosial hanyalah bertujuan untuk memelihara hubungan baik dengan lingkungan masyarakat.	SS	S	TS	STS
29	Saya sulit membaca emosi seseorang lewat bahasa tubuhnya.	SS	S	TS	STS
30	Rasanya saya tidak dapat berbuat banyak.	SS	S	TS	STS
31	Saya sulit mengetahui bagaimana berbicara dengan orang yang tidak satu sudut pandang dengan saya.	SS	S	TS	STS
32	Saya sulit terdorong untuk menghibur orang lain yang sedang susah.	SS	S	TS	STS
33	Saya tidak dapat berfikir dengan tenang apabila menghadapi suasana yang menegangkan.	SS	S	TS	STS
34	Saya sulit menemukan orang-orang yang dapat saya ajak bergaul	SS	S	TS	STS
35	Saya sulit memahami perasaan orang lain.	SS	S	TS	STS
36	Kemampuan saya berbaur dengan lingkungan baru banyak dihambat oleh sifat pemalu dan ragu-ragu saya.	SS	S	TS	STS



HASIL TEST SPM

No	Nama	Usia	Seks	Skor	Grade
1	Ernida M	20	P	46	C+
2	Hariono	21	L	49	C+
3	Hary Eka	20	L	44	C
4	Nur Rizqa	21	P	57	BS
5	Veronika	21	P	38	C
6	Rini Taralina	21	P	55	BS
7	Rika Maya S	21	P	47	C+
8	Willy N	20	L	44	C
9	S. Soraya	21	P	55	BS
10	M. Dian I	20	L	52	B
11	Barianto	20	L	55	BS
12	lcha	20	P	59	BS
13	Nurmahdian	21	P	43	C
14	Ayu I.L	20	P	51	B
15	Safriyanti	20	P	49	C+
16	Maqhfirah	20	P	47	C+
17	A. Arif	20	P	52	B
18	Dinda P	20	P	48	C+
19	Reza	20	L	36	C
20	Sri W	20	P	57	BS
21	Qorry M. A	20	P	55	BS
22	Tri Hesti	20	P	57	BS
23	Ruri Angelina	21	P	48	C+
24	Anita	21	P	54	BS
25	Elpin Fauji	20	L	50	B
26	Arifianda	20	P	55	BS
27	S.K Ayu	21	P	49	C+
28	Desty F	21	P	42	C
29	Arini S	20	P	56	BS
30	Riski K	19	P	48	C+
31	Devi S	20	P	54	BS
32	Medika A	19	L	53	BS
33	Nazly Nst	20	P	43	C
34	Faridz R	20	L	47	C+
35	Rizki F	21	P	47	C+
36	Pertiwi	20	P	34	C
37	Safitrah	20	P	43	C
38	Julianti F	20	P	51	B
39	Taufik H	20	L	49	C+
40	Dina S	21	P	47	C+
41	M. Dewi	21	P	52	BS
42	Rahma F	20	P	48	C+
43	S. Wandani	20	P	36	C
44	Fatimah S	21	P	57	BS
45	Rina	20	P	55	BS
46	Rini Tambunan	21	P	57	BS
47	Ariani	20	P	48	C+
48	Leti D	20	P	54	BS
49	Indri Anggraini	20	P	44	C

50	M. Hafiz	20	L	57	BS
51	Leoni	21	P	47	C+
52	Syasifah Z	20	P	44	C
53	Hamidah Sari	20	P	53	BS
54	Andi S	20	L	41	C
55	Yusrizal	20	L	43	C
56	Devi S	20	P	47	C+
57	Lia D	20	P	46	C+
58	Ariansyah	20	L	54	BS
59	Dedy H	20	L	47	C+
60	Kurnia T	20	P	50	B





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 062/ FO/PP/2007

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Indra Anggara S. Lubis
NPM : 01.860.0183
Program Study : Psikologi

Adalah benar mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan telah melaksanakan penelitian di Fakultas Psikologi UMA pada tanggal 23 April 2007, guna penyusunan skripsi dengan judul : **“Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Kedua Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.”**

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Medan, 30 April 2007

Dekan,

Drs. Mulia Siregar