

## Abstrak

Penelitian ini mengkorelasikan dua variabel bebas yaitu *Authoritatif Parenting Style* dan Perkembangan Kognisi terhadap *Gender Typing* anak. *Authoritatif Parenting Style* diukur dengan skala *Authoritatif Parenting Style*, Perkembangan Kognisi diukur dengan adaptasi piagets, Task yang mengukur kemampuan seriasi, klasifikasi dan kemampuan konservasi. *Gender Typing* diukur dengan menggunakan wawancara *gender typing*. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah berjumlah 30 orang yang direkrut dari Sekolah Dasar Negeri 065013 yang berusia 6 – 7 tahun. Disamping itu ibu mereka juga dilibatkan dalam penelitian ini untuk melengkapi skala *Authoritatif Parenting Style*.

Regresi ganda tidak menghasilkan korelasi yang signifikan dimana ;  $R=0,283$ ;  $F=1.179$ ;  $R^2=0,218$  dan  $P=0,323$  ( $P>0,050$ ). Hal ini menunjukkan bahwa *Authoritatif Parenting Style* dan Perkembangan Kognisi secara bersama-sama tidak dapat menjadi prediktor yang baik bagi pembentukan gender (*gender typing*) anak.

Korelasi signifikan tidak dijumpai antara *Authoritatif Parenting Style* dan *Gender Typing* anak dimana ; Regresi parsial dengan mengendalikan Perkembangan Kognisi menghasilkan ;  $r=-0,231$ ;  $P>0,050$  ( $P=0,227$ ).

Korelasi signifikan tidak dijumpai antara Perkembangan Kognisi dengan *Gender Typing* anak dimana; Regresi parsial dengan mengendalikan *Authoritatif Parenting Style* menghasilkan ;  $r=0,170$  ;  $P>0,050$  ( $P=0,617$ ).