

DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, Rita L.; Atkinson, Richard C. & Hilgard, Ernest R. 1991. Pengantar Psikologi Jilid 1, edisi ke-8. (diterjemahkan : Nurdjannah Taufik & Rukmini Barhana; ed : Agus Dharma). Jakarta : Erlangga.
- Azwar, Saifudin. 1995. Sikap Manusia dan Pengukurannya, edisi ke-2, cet. Ke-1. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Breakwell, Glynis M., Hammond, Sean & Fife-Schaw, Chris (ed). 1995. *Research Methods in Psychology*, first published. Sage Publications: London
- Bruner, Jerome S. 1970. *The Course of Cognitive Growth* (from: Perspectives in Child Psychology Research and Review, h. 381-402, ed : Thomas D Spencer & Norman Kass). McGraw-Hill Book Company, New York.
- Bryman, A. 1997. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : Pemikiran Lebih Lanjut tentang Penggabungannya. (Dalam buku : Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif; terj : Nuktah Arfawie K., Imam Safe'I & Noorhaidi A.H.). Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Ekowarni, Endang. 1993. Perkembangan Aspek Kognitif dalam Periode Operasional Konkret. Skripsi. Fakultas Psikologi USU (tidak diterbitkan).
- Fagot, Beverly I.; Leinbach, Mary D. & Hagan, Richard. 1986. *Gender Labeling and the Adoption of Sex-Typed Behaviors. Developmental Psychology*. vol.22, No.4, 440-443.
- Fletcher, Anne C.; Dornbusch, Sanford M. & Steinberg, Laurence. 1995. *The Company They Keep : Relation of Adolescents's Adjustment and Behavior to Friends' Perception of Authoritative Parenting in the Social Network*. Developmental Psychology, vol. 31, No 2, 300-310.
- Gilligan, Carol. 1982. *In A Different Voice: Psychological Theory and Woman's Development*. Cambridge : Harvard University Press.
- Gottman, John & DeClaire, Joan. 1997. *The Heart of Parenting*, first edition. Bloomsbury : London.
- Hadi, Sutrisno. 1984. Metodologi Research, Jilid II, Cet. Ke-14. Yayasan . Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada : Yogyakarta.

- Hadi, Sutrisno. 2000. SPS-2000 ; Soal Latihan SPS Paket MIDI. Universitas Gadjah Mada : Yogyakarta.
- Harucha. 2000. Pengaruh Permainan Konstruktif terhadap Kemampuan Kognitif Operasional Kongkrit anak Pedesaan. Skripsi. Fakultas Psikologi USU (tidak diterbitkan)
- Hetherington, E. Mavis & Parke, Ross D. 1999. *Child Psychology A Contemporary Viewpoint* fifth edition. Boston : McGraw-Hill College.
- Hurlock, Elizabeth B. 1985. *Child Development*, sixth edition. McGraw Hill : Auckland.
- Katz, Phillys A. & Walsh, P. Vincent. 1991. *Modification of Children's Gender Stereotyped Behavior. Child Development*, 62, 338-351.
- Klaczynski, Paul A. & Aneja, Alka. 2002. *Development of Quantitative Reasoning and Gender Biases. Developmental Psychology*, vol. 38, No. 2, 208-221.
- Kohlberg, Lawrence & Zigler, Edward. 1972. *The Impact of Cognitive Maturity on The Development of Sex-Role Attitudes in The Years Four to Eight* (from : Readings in Child Behavior and Development Third Edition, h. 441-453, ed : Stendler Lavatelli & Faith Stendler). Harcourt Brace Jovanovich, Inc, New York.
- Lasswell, Marcia & Lasswell, Thomas. 1987. *Marriage and The Family*, second edition. Wadsworth : Belmont & California.
- Lips, Hillary M. 1988. *Sex & Gender, An Introduction. Mountain View*, California: Mayfield Publishing Company.
- Lobel, Thalma E.; Gruber, Reut; Govrin, Nurit & Mashraki-Pedhatzur, Sharon. 2001. *Children's Gender Related Inferences and Judgments : A Cross - Cultural Study. Developmental Psychology*, vol. 37, No. 6, 839-846.
- Luecke-Aleksa, Diane; Anderson, Daniel R.; Collins, Patricia A. & Schmitt, Kelly L. 1995. *Developmental Psychology*, vol. 31, No.5, 773-780.
- Maccoby, Eleanor Emmons & Jacklin, Carol Nagy. 1974. *The Psychology of Sex Differences*. Stanford University Press : Stanford, California.
- Martina P, Novembrie; Sugoto, Sri Siuni & Kartika, Aniva. 2003. *Gaya Pengasuhan Orang Tua dan Kematangan Sosial Anak Slow Learner*. Laporan Penelitian. Temu Ilmiah Nasional III IPPI : Yogyakarta.

- Matsumoto, David. 1996. *Culture and Psychology* (chapter 10 : Culture and Gender; Cultural Similarities and Differences in Gender Roles). California, USA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Matlin, Margaret W. 1994. *Cognition*, fourth edition. Harcourt Brace College Publishers : Fort Worth.
- McHale, Susan M. & Huston, Ted L. 1984. *Men and Women As Parents : Sex Role Orientations, Employment and Parental Roles with Infants* .*Child Development*, 55, 1349-1361.
- Miller, Patricia H. 1989. *Theories of Developmental Psychology*, second edition. New York : W.H. Freeman and Company.
- Monks, F.J.; Knoers, A.M.P. & Haditono, Siti Rahayu. 2002. Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya, cet. ke-14. Gadjah Mada University Press : Yogyakarta.
- Nuryoto, Sartini & Suwarsiyah, Anastasia. 1993. Identifikasi Peran jenis Anak Balita Ditinjau dari Tempat Tinggalnya. Laporan Penelitian. Fakultas Psikologi UGM : Yogyakarta.
- Paul Suparno, 2000. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Kanisius Yogyakarta.
- Piaget, Jean. 1930. *The Child Conception of Physical Causality*. Kegan Paul, Trench, Trubner & Co. Ltd, London, h. 164-113.
- Powlishta, Kimberly K. 1995. *Intergroup Processes in Childhood : Social Categorization and Sex Role Development*. *Developmental Psychology*, vol. 31, No 5, 781-788.
- Purwandari, E. Kristi. 1998. Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi UI : Jakarta.
- Richmond-Abbot, Marie. 1992. *Masculine & Feminine; Gender Roles Over The Life Cycle* second edition. New York : McGraw-Hill.
- Salkind, Neil J (ed). 2002. *Child Development*. MacMillan USA, New York, 87-92; h.162-165.
- Santrock, John W. 2002. *Life-Span Development*, five edition. Penerbit Airlangga
- Scarr, Sandra; Weinberg, Richard A & Levine, Ann. 1986. *Understanding Development* .Harcourt Brace Jovanovich : San Diego.

- Sigelman, Carol K & Shaffer, David R. 1991. *Life-Span Human Development*, second edition. Pacific Groove : California.
- Spencer, Thomas D & Kass, Norman. 1970. *Perspectives in Child Psychology Research and Review*. McGraw-Hill Book : New York.
- Steinberg, Laurence. 2002. *Infancy, Childhood, & Adolescence*. McGraw Hill : Boston.
- Sternberg, Robert J. 1999. *Cognitive Psychology*, second edition. Fort Worth : Harcourt Brace College Publishers.
- Stoddart, Trish & Turiel, Elliot. 1985. *Children's Concepts of Cross-Gender Activities*. *Child Development*, 56, 1241-1252.
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*, cet. Ke-1. Yogyakarta : Andi.
- Tennenbaum, Harriet R. & Leaper, Campbell. 2002. *Are Parents' Gender Schemas Related to Their Children's Gender-Related Cognition? A Meta-Analysis*. *Developmental Psychology*, vol.38, No.4, 615-630.
- Turner, Patricia J. & Gervai, Judith. 1995. *A Multidimensional Study of Gender Typing in Preschool Children and Their Parents : Personality, Attitudes, Preferences*. *Developmental Psychology*, vol. 31, No. 5. 759-772.
- Zevalkink, Jolien & Riksen-Walvaren, J. Marianne. 2001. Parenting in Indonesia : Inter- and Intracultural Differences in Mothers' Interaction with Their Young Children. *International Journal of Behavioral Development*, 25 (2), 167-175.
2000. www.piaget.com.id

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Nama Ibu :

Alamat :

Angket ini merupakan sarana untuk mengetahui interaksi Ibu dengan putera-puterinya.. **SILANGLAH (X)** jawaban yang sesuai dengan anda:

SEL berarti **SELALU**

SER berarti **SERING**

TT berarti **TIDAK TAHU**

P berarti **PERNAH**

TP berarti **TIDAK PERNAH**

Ibu diharap menjawab semua pernyataan dibawah ini. Kami mohon jangan sampai terlewatkan satu soal dibawah ini. Semua jawaban tidak ada yang salah, yang penting apa yang Ibu rasakan, pikirkan dan lakukan merupakan hal yang terjadi. Jawaban yang jujur dan apa adanya sangat kami hargai sebab dengan demikian kita dapat mencari SOLUSI masalah perkembangan anak-anak. Bila ada yang kurang jelas, Ibu dipersilahkan bertanya pada peneliti supaya tidak terjadi kesalahpahaman.

Selamat mengerjakan, terimakasih tak terhingga kami ucapkan atas kerjasama yang Ibu berikan.

Pernyataan

- | |
|--|
| 1. Saya menegur bila anak melakukan kesalahan. |
| 2. Saya capek mengawasi anak terus |
| 3. Saya memberi contoh perbuatan yang baik pada anak |
| 4. Saya tidak tega menghukum anak yang telah berbuat salah |
| 5. Apa yang saya ucapkan selaras dengan apa yang saya lakukan |
| 6. Kami tidak menetapkan aturan dirumah |
| 7. Saya mengajari anak mandi sendiri, ganti baju sendiri dan makan sendiri |
| 8. Saya menakut-nakuti anak agar ia mau menuruti nasihat |
| 9. Saya memberi nasihat pada anak |
| 10. Saya memukul anak setiap berbuat salah |
| 11. Saya mengharuskan anak mengerjakan PR |
| 12. Saya kesulitan mengatur anak saya sendiri |
| 13. Saya mendengarkan anak bercerita sepulang sekolah |
| 14. Saya jengkel karena anak bertanya ini itu |
| 15. Saya ajak bicara anak saat menangis agar dia menyampaikan pesannya |
| 16. Saya tidak tahu apa keinginan anak ini |
| 17. Saya menemani anak menonton televisi |
| 18. Saya lega bila rumah tenang tanpa kegaduhan anak-anak |
| 19. Saya melayani pertanyaan-pertanyaan dari anak |
| 20. Saya memanjakan anak |
| 21. Saya tahu kapan dia sedih dan kapan dia senang |
| 22. Saya diamkan saja, bila anak bertanya hal yang aneh-aneh |
| 23. Saya menceritakan dongeng pada anak |
| 24. Saya merasa kerepotan dalam mengasuh anak |
| 25. Saya mendukung hobi anak |
| 26. Saya membiarkan anak menonton televisi sepuasnya |
| 27. Saya melatih anak menyelesaikan tugasnya sendiri |
| 28. Saya memperbolehkan anak bermain sepuas hatinya |

29. Saya memberi kesempatan anak memilih mainan yang disukainya
30. Saya biarkan anak melakukan apa saja yang dia ingin lakukan
31. Saya dorong anak melakukan hal-hal tanpa bantuan saya
32. Saya tidak memberi uang jajan untuk anak
33. Saya mengizinkan anak bergaul dengan teman-temannya
34. Saya membanding-bandingkan anak dengan anak oranglain
35. Saya mengajari anak untuk menyiapkan peralatan sekolah sendiri
36. Saya melarang anak membawa teman bermain dirumah
37. Saya melatih anak untuk menabung uang sisa jajan
38. Saya beri pujian bila anak berbuat baik
39. Saya mencemooh (mencela) anak
40. Saya menyempatkan bermain dengan anak
41. Saya melampiaskan rasa marah pada anak
42. Saya membuat makanan kesukaan anak
43. Saya melontarkan kata-kata kotor pada anak
44. Saya bercanda dengan anak
45. Saya menjewer telinganya
46. Saya mengajari dia membaca dan menulis
47. Saya menjauh dari anak
48. Saya mengenal teman-teman anak saya

LEMBAR JAWABAN

No	SEL	SER	TT	P	TP
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

No	SEL	SER	TT	P	TP
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					



**SD NEGERI NOMOR 065013
KECAMATAN MEDAN SELAYANG
KOTAMADYA MEDAN**

Jalan Setia Budi - Medan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/55/XI-13-06.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 065013 Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RIAN TI LIMBONG
No. Stambuk : 02.860.0129
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan pengambilan data pada SD. Negeri 065013 Medan.
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Nopember 2006



(Hj. Rosita Wilis)

NIP: 130805431