

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, petunjuk dan bimbingan serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Dalam hal ini, penulis telah banyak menerima bantuan baik secara moril maupun materil, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
2. Ibu Dra. Nefi Darmayanti, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Sarinah, S. Psi, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada mamaku tercinta yang selalu berdo'a dan memotivasiku agar selalu optimis dan juga selalu mengingatkan bahwa setiap masalah pasti ada jalan keluarnya.
5. Kepada ayahku yang selalu berdo'a untuk kesuksesanku
6. Kepada adik-adikku Wati, Iwan, Ginda, Diah, dan Bayu yang telah mendoakan penulis agar berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada keponakanku tersayang Al-Aqib yang telah memberikan semangat baru.
Setelah lelah seharian diluar rumah, begitu tiba di rumah dengan senyuman dan candanya kelelahan penulis bisa terobati.
8. kepada nenekku “mami” yang selama ini telah setia bersama kami.
9. Kepada Mas Bayu yang telah meluangkan waktunya untuk penulis, dan yang selalu setia mengantarku kemana saja agar skripsi ini bisa rampung.
10. Seluruh staf Dosen psikologi UMA yang telah membimbing penulis dalam setiap mata kuliah.
11. Ibu Dra. Rismapita saragih selaku Kepala Sekolah SMK negeri 8 Medan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMK Negeri 8 Medan.
12. Ibu Mehuli Sinuraya selaku Wakil Kepala Sekolah dan para ibu ketua jurusan di SMK negeri 8 Medan yang telah membantu penulis disaat penelitian berlangsung.
13. Adik-adik SMK Negeri 8 Medan yang telah meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
14. Seluruh Staf Administrasi Fakultas Psikologi UMA
15. Kepada temanku Abi, Rini, Vira yang telah memberikan masukan penting buat penulis dan juga teman-teman angkatan 2000 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moril maupun materil dalam proses mengerjakan skripsi ini

Semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal atas amal dan kebaikan mereka serta diberikan kemudahan dalam mencapai sukses dalam hidupnya. Amin

Penulis menyadari sepenuhnya atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis baik dalam hal tata tulis, maupun isi skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menghaapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Medan, Januari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN MOTTO	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Premenstrual Syndrome	14
1. Pengertian Premenstrual Syndrome	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Premenstrual Syndrome	17

3. Gejala-gejala Premenstrual Syndrome	19
4. Perbedaan Reaksi Premenstrual Syndrome pada Perempuan	22
B. Pola Asuh Demokratis dan Otoriter	23
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	23
2. Aspek-aspek Pola Asuh	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh	28
C. Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter dengan Reaksi Premenstrual Syndrome	31
D. Hipotesis	33
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel-variabel Penelitian	34
1. Pola Asuh Orangtua.....	34
2. Premenstrual Syndrome	35
3. Adanya Ibu Kandung Pada Saat Anak Mengalami <i>Menarche</i>	36
4. Usia	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Metode dan Pengumpulan Data	38
1. Metode Dokumentasi	38
2. Metode angket	38

a. Angket Pola Asuh Orang Tua.....	39
b. Angket Premenstrual Syndrome	40
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	43
F. Metode Analisis Data	45

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	47
1. Kancan dan Subjek Penelitian	47
2. Persiapan Penelitian	49
a. Persiapan Administrasi	49
b. Persiapan Alat Pengumpul Data	50
3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	57
C. Analisa Data	59
1. Uji Normalitas Sebaran	59
2. Uji Homogenitas	61
D. Hasil Penelitian	62
1. Hasil Perhitungan Tehnik t-test	62

2. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik Reaksi	
Premenstrual Syndrome	63
a. Mean Hipotetik	63
b. Mean Empirik	64
E. Pembahasan	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Distribusi Angket Pola Asuh Orangtua	51
4.2. Distribusi Angket Premenstrual Syndrome Sebelum Uji Coba	53
4.3. Distribusi Butir Angket Premenstrual Syndrome Setelah Uji Coba	56
4.4. Pembagian Rentangan Norma Pola Asuh Orangtua	58
4.5. Tabel Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	60
4.6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	61
4.7. Hasil Analisis t-test	62
4.8. Statistik Induk	63
4.9. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. DATA UJI COBA	76
A. 1. Data Uji Coba Premenstrual Syndrome	77
B. ANALISIS KESAHIHAN BUTIR	80
B.1. Analisis Kesahihan Butir Premenstrual Syndrome	81
C. RELIABILITAS ALAT PENGUMPUL DATA	86
C.1. Reliabilitas Angket Premenstrual Syndrome	87
D. ANGKET POLA ASUH ORANGTUA DAN PREMENSTRUAL SYNDROME SETELAH UJI COBA	90
E. UJI ASUMSI	104
E.1. Uji Normalitas Sebaran	105
E.2. Uji Homogenitas	110
F. ANALISA DATA	114
G. SURAT BUKTI PENELITIAN	117