

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sri Rahayu. 2002. Perbedaan Reaksi Premenstrual syndrome Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi dan Fakultas Ekonomi Universitas Medan Area Tahun 2002. Skripsi. (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA. Medan
- Anne Anastasi. 1998. Tes Psikologi. Jilid I. Jakarta. PT. Prenhallindo
- Arikunto, S. 1996. Prosedur Penelitian. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Azwar, S. 1987. Test Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi belajar. Yogyakarta : Penerbit Liberty
- , 1992. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta. Sigma Alpha
- Cahaya Intan Syarifah. 2002. Perbedaan Kemandirian Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua dari Ibu yang Bekerja dan Ibu yang Tidak Bekerja Pada Siswa SMK Multi Karya Medan. Skripsi. (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA. Medan
- Dewi, A.P. 1991. Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Moralitas Siswa Kelas II SMA Angkasa. Yogyakarta. Skripsi. (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA Medan
- Derek Llewellyn dan Jones. 2005. Setiap Wanita. Jakarta : Delapratasa Publishing
- Endicott. Edisi Juni 2000. Misteri Sindroma Premenstruasi. Harian Republika
- Gayatri, A. Dr. 1995. Kamus Kesehatan. Jakarta : Arcan
- Gunarsa, S.D. 1996. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta. BPK Gunung Mulia
- Habib Maulana. 2005. Perbedaan Frekuensi Bertanya Terhadap Metode Belajar Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua pada Siswa SMU Negeri 4 Medan. Skripsi. (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA. Medan
- Hadi, S. 1991. Methodology Research. Jilid II. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM

- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. 1997. Manual SPS. Yogyakarta. Badan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM
- Hurlock, E.B. 1999. Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Kartono, K. 1998. Patologi Sosial. Jilid I. Jakarta : Rajawali Pers
- , 1990. Psikologi Umum. Jakarta : Kosgoro
- Munandar, S.C.U. 1995. Pengenalan Dan Pengembangan Bakat Sejak Dini. Bandung : Remaja Rosda karya
- Mussen. 1990. Psikologi Perkembangan dan Kepribadian Anak. Jakarta : Arcan
- Nimpoeno, J dan Tim. 1990. Jurnal Psikologi. Bandung. Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran
- O'Brian, S.P.M. 1996. Premenstrual Syndrome. Oxford London Edinburgh : Boston Paloalto Melbourne
- Rose, R.M & Sachar, E. 1991. Psychoendocrinology. Philadelphia : W.B. Saunders Co
- Sarwono, S.W. 1997. Psikologi Remaja. Jakarta. Grafindo Persada
- Shreeve, C. Dr. 1995. Sindrom Pramenstruasi, Penderitaan yang Dapat Diatasi. Jakarta : Arcan
- Siegel, S. 1997. Statistik Non Parametrik. Jakarta : Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama
- Shochib, M. 1998. Pola Asuh Orang Tua. Jakarta : Rineka Cipta
- Supratiknya, A. 2000. Statistik Psikologi. Jakarta : Penerbit PT. Grasindo
- Taylor, R.W. 1994. Premenstrual Syndrome. Proceeding of a Workshop Held at The Royal College of Obstetricians and Gynaecologist. London : Medical News – Tribune Ltd
- R. Wahyudi. Kesehatan Reproduksi Remaja. Modul. Jakarta. PKBI, IPPF, BKKBN, UNFPA

Yatim, F. DR. 2001. Haid Tidak Wajar dan Menopause. Jakarta : Pustaka Populer
Ober



saja terjadi pada adik-adik

C = TIDAK

→ Bila keadaan adik-adik tidak sesuai dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) alternatif pilihan pada setiap pernyataan. Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri, dan adik-adik diharapkan serius dalam mengerjakannya. Oleh karena itu apapun jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak satu pernyataanpun yang terlewatkan.

No.	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN		
1	Menjelang menstruasi, saya menjadi malas bergerak	A	B	C
2	Menjelang menstruasi, saya malas melakukan aktivitas	A	B	C
3	Menjelang menstruasi, saya merasa dada saya sering berdenyut	A	B	C
4	Menjelang menstruasi, saya merasa buah dada saya sakit bila disentuh	A	B	C
5	Menjelang menstruasi, saya suka beraktivitas agar tidak merasakan pegal-pegal di tubuh saya	A	B	C

6	Menjelang menstruasi, wajah saya sering berjerawat	A	B	C
7	Menjelang menstruasi, saya suka makan buah-buahan	A	B	C
8	Menjelang menstruasi, perasaan saya mudah cemas	A	B	C
9	Menjelang menstruasi, saya mudah tersinggung bila ada teman-teman saya berbicara pelan-pelan disamping saya	A	B	C
10	Menjelang menstruasi, saya merasa takut bila guru menyuruh saya maju ke depan kelas	A	B	C
11	Menjelang menstruasi, wajah saya memerah ketika teman-teman saya mengganggu saya	A	B	C
12	Menjelang menstruasi, saya lebih suka berdiam diri	A	B	C
13	Menjelang menstruasi, saya tidak bergairah melakukan apapun	A	B	C
14	Menjelang menstruasi, saya tetap bersemangat menanggapi permasalahan teman-teman saya	A	B	C
15	Menjelang menstruasi, saya suka berbaring di tempat tidur	A	B	C
16	Menjelang menstruasi, saya merasa sulit untuk memusatkan perhatian saya	A	B	C
17	Menjelang menstruasi, saya sulit untuk belajar	A	B	C
18	Menjelang menstruasi, saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru	A	B	C

19	Menjelang menstruasi, saya sering melalaikan tugas-tugas saya akibat sakit kepala yang saya rasakan	A	B	C
20	Menjelang menstruasi, saya malas membuat tugas dari sekolah karena sakit kepala saya	A	B	C
21	Menjelang menstruasi, saya sering merasa punggung saya seperti tertimpa balok	A	B	C
22	Menjelang menstruasi, saya suka berjalan-jalan untuk melepaskan ketegangan pikiran saya	A	B	C
23	Menjelang menstruasi, saya tetap tersenyum ketika teman-teman di kelas mengomentari penampilan saya	A	B	C
24	Menjelang menstruasi, saya mudah tersinggung bila mendengar nama saya di sebut-sebut	A	B	C
25	Menjelang menstruasi, saya tersinggung bila ada yang mengomentari pekerjaan rumah saya	A	B	C
26	Menjelang menstruasi, saya merasa perasaan saya sama seperti biasa	A	B	C
27	Menjelang menstruasi, saya berusaha mencari kegiatan yang bisa menyibukkan saya	A	B	C
28	Menjelang menstruasi, saya merasa lebih fit dan bersemangat	A	B	C
29	Menjelang menstruasi, saya lebih bersemangat untuk	A	B	C

C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET (SERI B)

Pilihlah salah satu dari 3 (tiga) jawaban yang telah tersedia dengan cara menyalang (X)

1. Apabila saya tidak mampu mengerjakan pekerjaan yang diberikan orangtua, maka mereka akan :
 - a. marah-marah
 - b. diam saja
 - c. membantu mengerjakan

2. Bila saya ingin bermain dengan teman-teman sebaya, maka orang tua :
 - a. melarang
 - b. tidak peduli
 - c. memberi izin bila tugas sekolah telah selesai dikerjakan

3. Bila ada permasalahan, maka saya akan membicarakan kepada orangtua, dan biasanya orangtua :
 - a. tidak suka menanggapi
 - b. tidak mau tahu
 - c. mau mendengarkan keluhan saya

4. Bila saya mengikuti kegiatan OSIS di sekolah, maka orangtua :
 - a. tidak mendukung
 - b. tidak mau tahu

- c. setelah dijelaskan maka akan mendukung
5. Apabila ada keperluan yang menurut saya harus dipenuhi, maka orangtua biasanya bersikap :
- a. memberikan dengan marah
 - b. menanyakan kesungguhan keperluan
 - c. memberikan dengan penuh pengertian
6. Bila saya tidak pergi ke sekolah maka orangtua akan :
- a. langsung marah-marah
 - b. membiarkan saja
 - c. menanyakan alasan tidak masuk sekolah
7. Saat berkumpul dengan orangtua, saya senang membicarakan segala sesuatu yang saya rasakan, dan biasanya orangtua :
- a. kurang perduli
 - b. mendiamkan saja
 - c. menyambutnya dengan senang hati
8. Bila saya dapat menjadi juara kelas di sekolah, maka orangtua :
- a. menanggapi biasa-biasa saja
 - b. tidak pernah perduli
 - c. akan memberikan sesuatu hadiah

9. Jika saya menemui kesulitan dalam mengerjakan suatu pekerjaan, maka orangtua akan :
- menyalahkan saya
 - tidak mau tahu
 - memberitahukan cara-cara mengerjakannya
10. saya ingin mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah, namun orangtua :
- tidak setuju
 - tidak mau tahu
 - setuju asalkan benar-benar dapat bermanfaat
11. Bila saya sedang murung, maka orangtua :
- kurang peduli
 - mendiamkan saja
 - menanyakan permasalahan yang sedang saya hadapi
12. guna meningkatkan kegiatan belajar, maka orangtua :
- menyediakan ruangan belajar seadanya saja
 - tidak mau tahu
 - menyediakan ruangan belajar yang nyaman
13. apabila saya membuat kesalahan secara tidak sengaja, maka orangtua akan :
- memukul saya
 - hanya diam saja
 - menasehati saya

14. Saya membentuk kelompok belajar dengan teman-teman, setiap ada kesempatan belajar bersama, maka saya harus meminta izin orangtua untuk pergi ke rumah teman. Tanggapan orangtua :
- tidak setuju
 - tidak mau tahu
 - setuju asalkan benar-benar dapat bermanfaat
15. saya merasa kesal bila peralatan sekolah yang saya butuhkan tidak ada ditempatnya, biasanya orangtua :
- diam saja
 - tidak mau tahu
 - turut membantu mencarikan
16. saat saya tidak masuk sekolah karena menderita sakit, maka orangtua :
- menegur saya karena tidak menjaga kesehatan
 - membiarkan saja
 - memeriksakan saya ke dokter
17. jika saya pergi dari rumah untuk suatu keperluan tanpa pemberitahuan, maka orangtua akan :
- memarahi saya
 - tidak mau tahu
 - mengingatkan untuk tidak mengulangi



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0915 /FO/PP/2005
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 29 Nopember 2005

Kepada : Yth. Bapak Pimpinan
Dinas Pendidikan
Kota Medan
di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Eli Novita
NPM : 00.860.0048
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMK Negeri 8 Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Perbedaan Reaksi Premenstrual Syndrom Ditinjau dari Pola Asuh Demokratis dan Otoriter Pada Siswi SMK Negeri 8 Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Kepala Sekolah SMK Negeri 8 Medan
2. Kepala Sekolah SMK Negeri 8 Medan
3. Mahasiswa Ybs.



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 8
KELOMPOK PARIWISATA

Jln. Dr. Mansyur / Jln. SMTK - Medan 20131 Telp/Fax. 8212432 - E-mail : smkn8medan@telkom.net

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/481/SMK.8.Mdn/2005

Kepala Sekolah Kejuruan (SMK) Negeri 8 Medan dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : ELI NOVITA
N P M ; 00.860.0048
Program Studi ; Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : Universitas Medan Area

Berdasarkan Surat dari Universitas Medan Area Fakultas Psikologi tanggal 28 Nopember 2005 Nomor 0915/FO/PP/2005 memohon Izin Pengambilan Data pada SMK Negeri 8 Medan, untuk itu SMK Negeri 8 memberikan izin pelaksanaan tersebut pada :

Sekolah : SMK Negeri 8 Medan
Hari/Tanggal : SABTU, 3 s/d 6 Desember 2005

Pengambilan Data guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : PERBEDAAN REAKSI PREMENSTRUAL SYNDROM DITINJAU DARI POLA ASUH DEMOKRATIS DAN OTORITER PADA SISWI SMK NEGERI 8 MEDAN.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Medan, 14 Desember 2005

Kepala SMK Negeri 8 Medan,



Risman Sugie
Dra. Rismapita Saragih
NIP.131415914

UNIVERSITAS MEDAN AREA