

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. Psikologi Sosial. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1997. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta. Penerbit Liberty.
- Boesch. 1980. The Achieving Society. Wakil Feffer & Simons Privete Ltd. Haque Building Sport Road Ballard Estate : Bombay.
- Chaplin, J. P. 2000. Kamus Lengkap Psikologi. Penerjemah : Kartii Kartono. Jakarta : CV Rajawali.
- Darajad, Z. 1994. Problema Remaja di Indonesia. Jakarta : PT Bulan Bintang.
- Endang, 1991. Ilmu Pengetahuan Taksonomi Variabel. Depdikbud, Jakarta.
- Gardner. 1992. Memahami Gejolak Masa Remaja. Jakarta : Penerbit Mitra Utama.
- Gunarsa, S. D. dan Gunarsa, Y. D. 1985. Anak, Remaja, dan Keluarga. Psikologi Praktis. Jakarta : Gunung Mulia.
- Gunarsa, Y. D. 1995. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1991. Metodelogi Research jilid II. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hadi, S. dan Pamardiningsih, Y. 2000. Manual (SPS) Seri Program Statistik. Yogyakarta : UGM.
- Haditono, 1991. Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan disekolah. Surabaya : Penerbit Usaha Nasional.
- Hartono, S. R. 1993. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta : UGM.
- Haryanto. 2004. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta : Penerbit Gramedia .
- Heckhausen. 2004. Educational Psychology. Iowa : Little Field, Adam Co.
- Hill&Shelton. 1983. Theories of Learning. Edisi Ke-2. New York: Appletton Century.
- Horton, M. C, & Hunt, E. B. 1993. Concept Learning: An Information Processing Problem. New York : Wiley.
- Hurlock, E.B. 1991. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Jewel. 1998. Personality Teemies. Singapore: McGrow. Hill, International Company.

- Kartono. 1990. Butir-butir Rumah Tangga. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Kuswardoyo dan Shodiq. 1984. Sosiologi Pengantar. Surakarta: PT. Pabelan
- Lindi, S. 1991. Motifasi Penggerak Tingkah Laku. Yogyakarta: Kanisius.
- Lusikooy, W. 1983. Bimbingan dan Penyuluhan di Perguruan Tinggi. Jakarta: Gunung Agung.
- Luth, J. L & Daniel, E. R. 1995. Organization (terjemahan). Jakarta: Kanisius.
- Martaniah. 1984. Motif Sosial. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Martin Handoko. 1992. Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku. Yogyakarta : Kanisius.
- Muhibbin. 2004. Psikologi Remaja. Jakarta. Rajawali Press. ✓
- Nazwati, A. 1996. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Erlangga.
- Reni Akbar-Hawadi. 2004. Akselerasi. Jakarta : Grasindo.
- Sadly. 1998. Komunikasi Orang Tua dan Anak. Bandung : Angkasa.
- Sarlito. 2001. Teori-teori Psikologi Sosial. Jakarta: Manajemen PT. Raja Grasindo Persada.
- Sears. 1991. Organizational Behavior: Developing Managerial Skills New York: Harper & Row Publisher.
- Singgih, M. 1995. Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga. ✓
- Soemanto, W. 1990. Psikologi Pendidikan. Cetakan III. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subari. 1991. Psikologi Remaja. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sunarto dan Hartono. 2002. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suroso. 1987. Psikologi Remaja. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. 1995. Psikologi Perkembangan. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Walgito, B. 1996. Psikologi Sosial. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Zulhizwar. 1992. Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Skripsi. Tidak diterbitkan. Medan. Fakultas Psikologi UMA.



### Angket Seri ~A ~

No	Pernyataan	Jawaban		
		Ya	K	Tdk
1	Bila ada perselisihan dengan teman, saya berusaha untuk segera menyelesaikannya	Ya	K	Tdk
2	Saya senang dapat menyesuaikan diri terhadap peraturan baru yang di tetapkan oleh kelompok saya	Ya	K	Tdk
3	Bagi saya sangat mudah untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru saya masuki	Ya	K	Tdk
4	Saya merasa dapat bergaul dengan siapa saja tanpa memandang golongan	Ya	K	Tdk
5	Bila saya membuat janji pada orang lain, saya berusaha menepatinya	Ya	K	Tdk
6	Setiap kali teman mengajak bolos saya tidak pernah mau mengikuti mereka	Ya	K	Tdk
7	Bila saya ketahuan melanggar peraturan di dalam kelompok, maka saya akan berpura-pura tidak mengetahui tentang peraturan tersebut	Ya	K	Tdk
8	Saya merasa enggan untuk mengikuti semua aturan-aturan pada lingkungan saya	Ya	K	Tdk
9	Saya lebih suka menyendiri daripada berkumpul dengan teman-teman	Ya	K	Tdk
10	Saya merasa rendah diri bila bergabung dengan kelompok yang baru saya kenal	Ya	K	Tdk
11	Saya menerima setiap saran orang lain meskipun dari orang yang lebih muda	Ya	K	Tdk
12	Bahagia rasanya bila dapat membantu teman yang mengalami kesulitan	Ya	K	Tdk
13	Setiap ada tugas atau PR, saya berusaha mengerjakannya dengan cepat	Ya	K	Tdk
14	Saya berusaha menegur atau menasehati teman yang melanggar aturan kelompok	Ya	K	Tdk
15	Saya terpaksa mematuhi peraturan jika tidak ingin disisihkan oleh teman-teman	Ya	K	Tdk
16	Melanggar norma dalam kelompok bagi saya biasa-biasa saja	Ya	K	Tdk
17	Saya akan mengerjakan semua keputusan dari diskusi kelompok yang telah diputuskan pada saat rapat kelompok	Ya	K	Tdk
18	Saya merasa bertanggung jawab bila ada anggota kelompok yang saya pimpin berbuat kesalahan	Ya	K	Tdk
19	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas kelompok pada waktu yang telah ditentukan	Ya	K	Tdk
20	Saya merasa tidak mempunyai peranan yang penting di dalam kelompok saya	Ya	K	Tdk
21	Saya dapat mengarahkan teman-teman untuk tidak ribut dalam kelas	Ya	K	Tdk
22	Saya akan berusaha untuk menyesuaikan diri terhadap peraturan yang telah ditetapkan oleh kelompok saya	Ya	K	Tdk
23	Saya dapat bekerja sama dengan teman-teman apabila ada suatu kegiatan yang akan dilaksanakan	Ya	K	Tdk

24	Jika saya berada di lingkungan yang baru, saya berusaha untuk menyesuaikan diri dengan cepat	Ya	K	Tdk
25	Sulit bagi saya untuk menerima kritikan orang lain	Ya	K	Tdk
26	Saya selalu menunggu sapaan dari orang lain jika berada di lingkungan yang baru	Ya	K	Tdk
27	Saya akan menerima tugas yang diberikan kelompok meskipun belum tentu saya kerjakan.	Ya	K	Tdk
28	Bila saya mendapat tugas, saya lebih senang bekerja sendiri	Ya	K	Tdk
29	Saya akan berusaha mengikuti peraturan yang ada di kelompok saya	Ya	K	Tdk
30	Datang terlambat kesekolah merupakan hal yang tidak saya sukai	Ya	K	Tdk
31	Di dalam bergaul, saya selalu memilih-milih teman	Ya	K	Tdk
32	Sulit bagi saya untuk memulai percakapan	Ya	K	Tdk
33	Saya selalu menghindari kerjasama dengan teman yang memiliki kemampuan dibawah saya	Ya	K	Tdk
34	Saya malas berbicara dengan orang lain	Ya	K	Tdk
35	Saya akan memberikan dukungan untuk kemajuan dari kelompok saya	Ya	K	Tdk
36	Saya tidak marah meskipun saran yang saya ajukan di dalam kelompok tidak diterima oleh anggota kelompok yang lain	Ya	K	Tdk
37	Bagi saya lebih baik diam daripada mengemukakan pendapat	Ya	K	Tdk
38	Saya merasa teman-teman tidak mengharapkan partisipasi dari saya	Ya	K	Tdk
39	Saya setuju dengan pepatah yang mengatakan bahwa setiap peraturan adalah untuk dilanggar	Ya	K	Tdk
40	Saya merasa kalau saya tidak suka diatur oleh orang lain dalam mengerjakan sesuatu.	Ya	K	Tdk
41	Saya merasa diskusi kelompok tidaklah efisien karena akan membuang-buang waktu saja	Ya	K	Tdk
42	Saya merasa tidak betah berlama-lama bergabung dengan kelompok saya	Ya	K	Tdk
43	Saya merasa kesulitan dengan norma yang berlaku di dalam kelompok	Ya	K	Tdk
44	Peraturan yang ada dalam kelompok terasa memberatkan saya	Ya	K	Tdk
45	Saya merasa senang bila ada teman yang mau menceritakan masalah yang dialaminya	Ya	K	Tdk
46	Bila ada teman yang mengalami kesusahan, saya merasa tergerak untuk menolongnya	Ya	K	Tdk
47	Saya bosan mendengarkan bila ada teman yang menceritakan masalah yang ia alami	Ya	K	Tdk
48	Jika ada orang lain yang membutuhkan bantuan, saya tidak akan memperdulikannya	Ya	K	Tdk
49	Saya akan menjaga kepercayaan yang diberikan oleh anggota kelompok saya	Ya	K	Tdk
50	Saya senang memberikan ide-ide yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dari kegiatan kelompok	Ya	K	Tdk
51	Saya tidak suka mengemukakan pendapat di dalam kelompok	Ya	K	Tdk

52	Menurut saya, tugas di dalam kelompok hanyalah diselesaikan oleh dewan kepengurusan kelompok saja	Ya	K	Tdk
53	Saya akan keluar dari kelompok bila peraturan yang ada di dalam kelompok tersebut tidak sesuai dengan saya	Ya	K	Tdk
54	Datang terlambat kesekolah merupakan hal yang wajar untuk siswa yang rumahnya jauh dari sekolah	Ya	K	Tdk
55	Saya sering bingung bila menghadapi lingkungan dan situasi yang baru	Ya	K	Tdk
56	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk menjalin persahabatan di lingkungan yang baru	Ya	K	Tdk
57	Saya sering memberi sedekah/ derma kepada orang yang membutuhkannya	Ya	K	Tdk
58	Saya merasa berkewajiban menolong teman yang mengalami kesusahan	Ya	K	Tdk
59	Saya berteman dengan orang-orang dari berbagai suku	Ya	K	Tdk
60	Saya mudah diterima dalam kelompok walaupun di lingkungan baru	Ya	K	Tdk
61	Saya sering kesal kalau ada teman yang menyinggung/ mengganggu perasaan saya	Ya	K	Tdk
62	Saya merasa kesal apabila ada orang lain yang tidak sesuai dengan pendapat saya.	Ya	K	Tdk
63	Saya akan membantu anggota kelompok saya bila ia tidak mampu untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kelompok yang saya pimpin	Ya	K	Tdk
64	Saya dapat mengerjakan tugas kelompok dengan baik	Ya	K	Tdk
65	Saya mengikuti semua kegiatan yang diadakan dilingkungan saya	Ya	K	Tdk
66	Bagi saya mudah untuk mendapatkan teman baru	Ya	K	Tdk
67	Saya sering memberikan saran untuk kebaikan orang lain	Ya	K	Tdk
68	Bila ada teman yang mengalami kesulitan maka saya akan menghiburnya	Ya	K	Tdk
69	Saya merasa sering berselisih pendapat di dalam kelompok yang baru saya masuki	Ya	K	Tdk
70	Saya merasa canggung bila bertemu dengan teman lawan jenis	Ya	K	Tdk
71	Saya merasa kesal bila ada orang lain yang menasehati saya.	Ya	K	Tdk
72	Lebih baik menonton televisi daripada mendengarkan keluh kesah dari orang lain	Ya	K	Tdk
73	Saya akan berusaha memberikan yang terbaik bagi kelompok saya	Ya	K	Tdk
74	Saya senang memberikan semangat dan dukungan kepada teman kelompok saya	Ya	K	Tdk
75	Hari pertama memasuki sekolah yang baru merupakan hal yang menyenangkan	Ya	K	Tdk
76	Saya merasa nyaman berada di tempat pesta orang yang tidak saya kenal	Ya	K	Tdk
77	Saya selalu tersenyum bila ada orang lain yang memandang saya	Ya	K	Tdk
78	Saya selalu mengucapkan kata terima kasih bila ada orang lain yang mengkritik saya	Ya	K	Tdk
79	Saya lebih suka berteman dengan orang yang telah saya kenal	Ya	K	Tdk
80	Saya rasa tidak ada gunanya menjalin persahabatan baru dengan orang lain	Ya	K	Tdk

### Angket Seri ~B ~

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih suka mengerjakan PR sendirian	SS	S	TS	STS
2	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendirian walaupun sangat melelahkan	SS	S	TS	STS
3	Saya menginginkan hasil pekerjaan saya sempurna	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak suka kalau ada orang lain yang terlibat ketika saya mengerjakan tugas yang sedang saya kerjakan	SS	S	TS	STS
5	Saya tidak memandang pekerjaan itu mudah atau tidak, yang penting saya serius dalam mengerjakannya	SS	S	TS	STS
6	Hal yang terbaik kalau kita tidak menuntut diri kita sempurna	SS	S	TS	STS
7	Saya merasa pekerjaan yang menuntut kesempurnaan adalah hal yang membosankan	SS	S	TS	STS
8	Saya merasa cita-cita hanya sebuah gambaran yang tidak jelas	SS	S	TS	STS
9	Saya pikir setiap orang punya masalah, jadi kegagalan merupakan hal yang wajar	SS	S	TS	STS
10	Menurut saya masa depan merupakan angan-angan yang tidak jelas	SS	S	TS	STS
11	Saya lebih suka mengerjakan PR bersama-sama dengan teman	SS	S	TS	STS
12	Saya suka menyalin pekerjaan yang telah diselesaikan oleh teman	SS	S	TS	STS
13	Saya senang jika mempunyai teman yang mau membantu pekerjaan saya	SS	S	TS	STS
14	Saya senang jika orang lain mau terlibat dalam setiap pekerjaan saya	SS	S	TS	STS
15	Saya rasa masalah harus diselesaikan bersama-sama agar cepat selesai	SS	S	TS	STS
16	Bagi saya prestasi yang baik adalah kesempurnaan	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa tertekan setiap kali mendapat nilai buruk	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak pernah membiarkan setiap tugas saya apa adanya	SS	S	TS	STS
19	Saya lebih sering mendiskusikan tugas yang sulit kepada orang-orang yang lebih menguasai tugas tersebut	SS	S	TS	STS
20	Tugas yang diberikan guru, harus dapat saya selesaikan dengan sempurna	SS	S	TS	STS
21	Saya akan mengerjakan tugas kalau sudah mau dikumpulkan	SS	S	TS	STS
22	Saya pikir belajar tidak harus setiap waktu	SS	S	TS	STS
23	Saya merasa bermain bersama teman adalah hal yang menyenangkan daripada harus belajar	SS	S	TS	STS
24	Biasanya saya mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan saya	SS	S	TS	STS
25	Saya berusaha memperkecil resiko pada tugas yang sedang saya kerjakan	SS	S	TS	STS
26	Setiap saya mendapatkan tugas baru biasanya saya melihat pada kemampuan saya terlebih dahulu	SS	S	TS	STS

27	Dalam melakukan suatu aktifitas, saya lebih suka hasilnya dapat segera diketahui	SS	S	TS	STS
28	Saya lebih suka bekerja daripada hanya berbicara	SS	S	TS	STS
29	Saya tidak terlalu memikirkan tujuan maupun keuntungan dari suatu tugas yang akan saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
30	Saya tidak tahu apa tujuan dari saya bersekolah	SS	S	TS	STS
31	Saya akan menjalani kehidupan dengan hal-hal yang saya sukai	SS	S	TS	STS
32	Saya tidak perlu berpikir panjang kalau mau mengerjakan suatu pekerjaan	SS	S	TS	STS
33	Saya dapat menyelesaikan tugas saya sendirian tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
34	Saya akan berusaha sendiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru	SS	S	TS	STS
35	Saya selalu berusaha untuk menjadi nomor satu dalam segala hal	SS	S	TS	STS
36	Harapan yang indah hanya milik orang-orang yang pintar dan berprestasi	SS	S	TS	STS
37	Saya merasa kalau sudah mengerjakan PR saja sudah cukup	SS	S	TS	STS
38	Saya akan membiarkan tugas yang tidak dapat saya kerjakan	SS	S	TS	STS
39	Menurut saya tidak ada yang sempurna di dalam kehidupan ini	SS	S	TS	STS
40	Menurut saya yang terpenting adalah PR saya selesai, baik atau tidak hasilnya, itu masalah belakangan.	SS	S	TS	STS
41	Merencanakan sesuatu sebelum mengerjakannya merupakan hal yang membuang-buang waktu saja	SS	S	TS	STS
42	Saya pasrah setiap hal yang saya kerjakan	SS	S	TS	STS
43	Saya tidak terlalau memikirkan suatu tugas yang terpenting saya dapat menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak terbiasa bekerjasama dalam menyelesaikan suatu tugas	SS	S	TS	STS
45	Saya akan sulit bekerja, jika ada teman yang membantu saya	SS	S	TS	STS
46	Dalam memulai pekerjaan, saya selalu melakukannya dengan sungguh-sungguh	SS	S	TS	STS
47	Saya akan melakukan apa saja, untuk menyelesaikan tugas saya dengan sempurna	SS	S	TS	STS
48	Tugas yang telah diselesaikan dengan sempurna merupakan suatu kebanggaan yang tiada tara	SS	S	TS	STS
49	Biasanya saya mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan saya	SS	S	TS	STS
50	Sebelum bekerja, saya biasanya memperhitungkan kemampuan saya dengan apa yang akan saya kerjakan	SS	S	TS	STS
51	Saya lebih suka bekerja jika hasil yang dicapai telah dapat saya ketahui	SS	S	TS	STS
52	Lebih baik pembuktian sebuah ide daripada membicarakan ide tersebut	SS	S	TS	STS

53	Saya akan bersemangat apabila saya mengetahui langsung hasil pekerjaan yang telah saya selesaikan	SS	S	TS	STS
54	Saya selalu mengukur sebuah kesuksesan dari berhasilnya suatu pekerjaan yang telah diselesaikan	SS	S	TS	STS
55	Saya tidak mudah menyerah apabila menemukan tugas yang sulit	SS	S	TS	STS
56	Saya rela menambah jam belajar saya agar dapat menyelesaikan tugas dengan baik	SS	S	TS	STS
57	Bila ada tugas yang sulit maka saya akan berusaha untuk dapat menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
58	Saya kurang suka dengan pekerjaan yang hanya berbicara hasil namun tanpa realita	SS	S	TS	STS
59	Saya selalu mengikuti apa yang disuruh oleh orang tua walaupun saya kurang mengetahui apa tujuannya	SS	S	TS	STS
60	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru walaupun terkadang saya kurang paham terhadap tugas tersebut	SS	S	TS	STS
61	Menurut saya pekerjaan yang sulit tidak perlu dikerjakan	SS	S	TS	STS
62	Saya berusaha untuk tidak mengambil resiko yang berat dalam pekerjaan saya	SS	S	TS	STS
63	Saya rasa sebelum tepat waktunya, kita dapat menunda tugas-tugas yang akan kita kerjakan	SS	S	TS	STS
64	Saya selalu merencanakan semuanya sebelum saya mengerjakan suatu aktifitas	SS	S	TS	STS
65	Saya akan berusaha untuk memperbaiki diri agar dapat mencapai cita-cita saya	SS	S	TS	STS
66	Sebelum saya tidur malam, saya senang membuat rencana untuk kegiatan esok harinya	SS	S	TS	STS
67	Saya selalu membuat catatan kegiatan harian yang akan dilakukan	SS	S	TS	STS
68	Saya lebih cepat bekerja kalau bersama dengan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
69	Saya suka berbagai tugas dengan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
70	Saya merasa bahwa diri saya adalah siswa yang kurang menonjol didalam kelas	SS	S	TS	STS
71	Saya merasa bahwa saya sudah cukup puas dengan apa yang saya dapatkan	SS	S	TS	STS
72	Saya tidak mau mengambil resiko yang berat dalam penyelesaian suatu tugas	SS	S	TS	STS
73	Bila tugas yang diberikan oleh guru tidak saya mengerti maka saya akan mempertanyakannya kepada guru tersebut	SS	S	TS	STS
74	Saya lebih menyukai suatu pekerjaan yang sudah jelas walaupun hasilnya sedikit	SS	S	TS	STS
75	Saya merasa bersemangat untuk mengerjakan suatu tugas jika ada seseorang yang akan memberikan imbalan kepada saya	SS	S	TS	STS

76	Saya suka mengerjakan setiap tugas yang diberikan kepada saya walaupun membutuhkan waktu yang lama	SS	S	TS	STS
77	Saya tidak akan membiarkan hari-hari saya habis hanya dengan bermain bersama teman	SS	S	TS	STS
78	Saya akan langsung mengerjakan tugas yang diberikan guru kepada saya	SS	S	TS	STS
79	Terkadang saya merasa menyerah bila ada tugas yang sulit saya selesaikan	SS	S	TS	STS
80	Saya pikir cepat atau tidaknya tugas yang saya selesaikan tidak terlalu penting yang terpenting adalah hasil dari tugas tersebut	SS	S	TS	STS
81	Saya beranggapan bahwa dalam hidup ini kita harus punya rencana masa depan	SS	S	TS	STS
82	Untuk mencapai suatu kesuksesan maka saya harus punya strategi	SS	S	TS	STS
83	Saya merasa bahwa kegagalan saya adalah satu cara agar saya bekerja lebih giat	SS	S	TS	STS
84	Saya selalu berusaha mengeroksi setiap prestasi yang saya peroleh dan berusaha meningkatkannya	SS	S	TS	STS
85	Saya sangat suka kalau pekerjaan rumah saya dibantu oleh kakak saya	SS	S	TS	STS
86	Saya merasa wajar saja, kalau saya belum menyelesaikan tugas	SS	S	TS	STS
87	Saya merasa untuk menjadi sempurna tidak harus memiliki prestasi	SS	S	TS	STS
88	Saya lebih suka memilih pekerjaan yang tidak membutuhkan konsentrasi	SS	S	TS	STS
89	Bila saya mendapatkan kendala terhadap pemecahan masalah yang sedang saya hadapi maka saya akan membiarkannya	SS	S	TS	STS
90	Saya tidak akan mengerjakan suatu tugas bila saya kurang mengerti terhadap tugas tersebut	SS	S	TS	STS
91	Saya akan mengerjakan setiap tugas yang telah saya pahami	SS	S	TS	STS
92	Saya suka menceritakan kepada siapa saja mengenai tugas saya agar orang lain dapat membantu saya	SS	S	TS	STS
93	Saya tidak dapat mengukur kemampuan saya dalam pekerjaan saya	SS	S	TS	STS
94	Sebuah tugas sebaiknya dikerjakan dahulu, baru bertanya	SS	S	TS	STS
95	Lebih baik mengerjakan tugas yang diberikan guru, penilaiannya nanti soal belakangan	SS	S	TS	STS
96	Saya tidak terlalu memikirkan hasil tugas yang telah saya kerjakan yang terpenting saya senang telah menyelesaikan pekerjaan tersebut	SS	S	TS	STS
97	Saya senang melakukan tugas apa saja walaupun saya kurang memahaminya	SS	S	TS	STS
98	Terkadang saya merasa malu untuk bertanya kepada guru, bila saya tidak paham tugas yang diberikan guru tersebut	SS	S	TS	STS
99	Saya senang mengerjakan tugas yang memiliki resiko yang menantang	SS	S	TS	STS

**YAYASAN PERGURUAN SUTOMO**  
**SMA SUTOMO 1**  
NDS : 3007120007  
Akreditasi : DISAMAKAN  
Jl. Letkol Martinus Lubis No. 7  
(061) 4564176 / 4533610 Fax. (061) 4153229  
E-mail : sutomo1@idola.net.id  
Homepage : www.sutomo.org  
Medan, 20212. KOTAMADYA MEDAN  
SUMATERA UTARA  
INDONESIA

## SURAT KETERANGAN

**Nomor : 268/ U.Ket / 2006**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Sutomo 1 Medan dengan ini menerangkan bahwa :

**Nama** : **DEBORA AGUSTINA HUTASOIT**  
**NPM** : **00.860.0073**  
**Program Studi** : **Ilmu Psikologi**  
**Fakultas** : **Psikologi**

benar telah melaksanakan pengambilan data pada SMA Sutomo 1 Medan guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul "Hubungan Antara Kemampuan Sosialisasi Dengan Motif Berprestasi Pada Siswa-Siswi Program Akselerasi SMA Sutomo Medan".

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Medan, 11 Mei 2006  
Kepala SMA Sutomo 1