

UCAPAN TERIMA KASIH

Yang pertama dan yang terutama peneliti menyampaikan segala puji syukur dan hormat kepada Allah yang Maha Kuasa sebab hanya karena kasihNya dan penyertaanNya sajalah sehingga peneliti dapat merampungkan skripsi ini.

Dan yang telah membimbing dan memberi pertolongan kepada peneliti melalui banyak pihak. Oleh karena itu , pada kesempatan ini peneliti juga patut berterima kasih kepada:

1. Bapak Drs Mulia siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
2. Pembimbing I Drs .H.Amirudin Rangkuti yang telah meberikan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi ini
3. Pembimbing II Ibu Istiana S.Psi yang juga telah membimbing dan memberikan saran –saran yang sangat membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Ketua sidang Ibu Sarinah.S.Psi yang telah bersedia memberikan waktunya untuk menjadi ketua sidang meja hijau penulis
5. Ibu Lodiana Ayu S.Psi yang juga telah bersedia memberi waktu menjadi Dosen tamu dalam sidang meja hijau penulis dan memberikan masukan-masukan untuk kesempurnaan skripsi penulis
6. Ibu Babby Hasmaini, S.Psi,M.Si yang juga telah bersedia menjadi sekretaris dalam sidang meja hijau penulis
7. Ibu Merri Hafni, S.Psi,M.Si sebagai Ka.Bagiang psikologi anak dan perkembangan yang juga turut membantu penulis

8. seluruh staf dan pegawai fakultas psikologi yang juga sangat membantu penulis dalam mempersiapkan segala berkas yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini
9. Para Dosen Fakultas Psikologi yang telah mengajar penulis sebagai bekal penulis dalam mengerjakan skripsi ini
10. Kepala sekolah SMP Negeri I Tanjung Morawa Bapak Drs.Amiruddin yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian dan juga untuk semua guru SMP Negeri I Tanjung Morawa .
11. Siswa siswi SMP Negeri I Tanjung Morawa khususnya kelas 2.3, kelas 2.7, kelas 3.1 dan di kelas 3.3 yang telah banyak membantu penulis dengan bersedia menjadi objek penelitian dalam skripsi ini dan telah mengerjakan skala EPPS .
12. Keluarga penulis, Bulang, nini, mama, mami, bibi dan bapak juga abang, kakak, dan adik –adik yang terus memperhatikan dan mendukung penulis
13. Teman –teman seperjuangan setambul 2000 sahabatku Ferawati Manullang, Debora Hutasoit, Kak Thersnaria Situmorang yang telah banyak membantu dan memberi semangat dan juga teman- teman lainnya yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu
14. Teman teman satu kelompok KGB yang terus mendukung penulis kak Healthy, Sugita, Mardo, Andrie dan Eka.
15. Adik-adik kelompok penulis yang selalu memberi semangat (Darlia, Maris, Brigita, Nova dan Lisda) tetap setia ya

16. Saudara rekan sepelayanan UKMK UMA yang mendoakan dan memberi semangat Osni Nurhaya, Nurma waty, kak Lena, Kak Nurmina, Kak Herty, Bang Firmanta bang Desman dan adik- adik PA semuanya. Mari terus semangat berbagi kasihNya

17. Teman-teman satu kost 306B
(Nurma, Vika, Tety, Bety, Rumbi, Linda, Dona, Eva, Elisabet)
yang nakal –nakal, yang selalu berbagi ceria dan mendukung penulis.

Ahkir kata, semoga Allah yang Maha kasih akan membalas segala kebaikan yang Bapak-bapak, Ibu-ibu, saudara-saudara dan rekan rekan berikan, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin

Medan , 5 Oktober 2006

Penulis
Dameria Agustina Sitepu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. "Needs"	12
1. Pengertian "Needs"	13
2. Jenis-jenis "Needs"	14
3. Prinsip- prinsip "Needs"	22
B. Remaja	23
1. Pengertian Remaja	23
2. Ciri-ciri Remaja.....	25

	3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	29
	4. Kebutuhan Remaja	31
	5. Konsekuensi kebutuhan remaja yang tidak terpenuhi	34
	C.Perbedaan “Needs” Remaja Pria dengan Remaja Wanita .	35
	D. Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
	A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	41
	B. Defenisi Oprasional	42
	C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	43
	1. Populasi	43
	2. Sampel	43
	3. Teknik Pengambilan Sampel	43
	D. Metode Pengambilan Data	44
	E. Validitas dan Reabelitas	49
	F.Metode Analisis Data	50
BAB IV.	LAPORAN PENELITIAN	54
	A. Orientasi Kancan Penelitian dan Persiapan Penelitian ...	54
	1. Orentasi Kancan Penelitian	54
	2. Persiapan Penelitian	55
	B. Pelaksanaan Penelitian	56
	C. Hasil Penelitian	57
	D. Pembahasan	66

BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	72
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran	76
Daftar Pustaka.....	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table :	
1. Rumus Analisa Varians Satu Jalur	51
2. Rancangan Analisis Data (Anava 1 jalur)	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
A. Lembar Jawaban EPPS	80
B. Data Hasil Penelitian EPPS Remaja Pria	82
C. Data Hasil Penelitian EPPS Remaja Wanita	89
D. Kategoris Subyek Penelitian Remaja Pria	96
E. Kategoris Subyek Penelitian Remaja Wanita	105
F. Grafik Histrogam <i>Needs</i> Remaja Pria	114
G. Grafik Histrogam <i>Needs</i> Remaja Wanita	130
H. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	146