

## DAFTAR PUSTAKA

- Awalliyah, Winni. 2004. Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja yang Mengikuti Pendidikan Non Formal Dengan Remaja yang Tidak Mengikuti Pendidikan Non Formal Pada Siswa SMA Negeri 1 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Batubara, Linda Handayani. 2002. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa SMA Negeri 14 Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Burns, R. B. 1993. Konsep Diri : Teori Pengukuran Perkembangan dan Perilaku. Jakarta : Arcan.
- Carolyna. 1998. Peranan Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Antara Remaja Pria dan remaja Wanita Di SMA Kuala. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Corey, G. 1997. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Penerjemah : Eddi Koeswara. Bandung : Eresco.
- GBHN. 1993. Majelis Permusyawaratan Rakyat RI. Jakarta.
- Gunarsa, S. D. 1993. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. dan Pamardiningsih, Y. 2000. Manual SPS ( Seri Program Statistik) Paket MIDI. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. 1984. Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research. Jilid 1 Cetakan Kelima. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Desertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Research. Jilid II. Yogyakarta : Liberty.

- Haditono, S. R./Monks, F. J./Knoers, A. M. P. 1999. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Hall, Calvin S. dan Lindzey Gardner. 1993. Psikologi Kepribadian 3. Teori-teori Sifat dan Behavioristik. Editor Dr. A Supratiknya. Yogyakarta. Kanisius.
- Hurlock, E. B. 1998. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Cetakan Kelima. Jakarta : Erlangga.
- James, I. L. Dan Joan, W. 1990. Asah, Asih dan Asuh. Jakarta : Dahara Priza.
- Keliat, Budi Anna. 1992. Gangguan Konsep Diri. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Masrun. 1991. Jurnal Psikologi. Tahun Ke VIII Nomor 1 Oktober 1989. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Parrot, Less III. 2003. Pembentukan Diri Remaja. Artikel <http://www.sabda.org/publikasi/e-konsel/048.html>
- Pudjijogiyanti, C. 1988. Konsep Diri dalam Pendidikan. Jakarta : Gunung Mulia.
- Rahmat, J. 1991. Psikologi Komunikasi. Edisi revisi. Bandung : PT. Rosda Karya.
- Rini, Jacinta F. 2002. Konsep Diri. Artikel <http://www.examplessays.com/viewpaper/65908.html>
- Soemanto, Wasty Drs. M.Pd. 1998. Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sujana, Y.E. dan Wulan, R. 1994. Jurnal Psikologi. Tahun XXI Nomor 2 Desember 1994. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Syahatah, Husein DR. 2004. Kiat Islami Meraih Prestasi. Jakarta : Gema Insani.
- Vegawati, Dian. Oki, Dwita P.S. dan Noviani, D.R. 2004. Perilaku Mencontek di Kalangan Mahasiswa. Artikel <http://www.pikiran rakyat.com/cetak/0904/20/1104.html>. Jakarta. Harian Pikiran rakyat.

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN**

---

---

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Maksud saya memberi angket ini adalah mengajak adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan ini.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Terakhir tapi bukan yang terkecil saya mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas pengorbanan waktu dan kerja sama yang adik-adik berikan.

Hormat saya,

Dhinnie Maretha Desky

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini dengan benar dan sesuai dengan keadaan diri saudara :

1. Nama (Inisial) : \_\_\_\_\_  
 2. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_  
 3. Kelas : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kedalam dua bentuk angket (Angket Tipe-A dan Angket Tipe-B). Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam kedua tipe angket tersebut.

### 1. Untuk Angket Tipe-A dengan cara memilih:

- SS** = Bila merasa **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut  
**S** = Bila merasa **SESUAI** dengan pernyataan tersebut  
**TS** = Bila merasa **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut  
**STS** = Bila merasa **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut

### 2. Untuk Angket Tipe-B dengan cara memilih :

- Y** = Untuk jawaban **Ya**  
**K** = Untuk jawaban **Kadang-kadang**  
**T** = Untuk jawaban **Tidak**

adik-adik hanya diperbolehkan memilih salah satu dari alternatif pilihan jawaban yang diberikan pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (**X**) pada tempat yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

### Contoh :

1. Saya senang bila guru menerangkan pelajaran dengan jelas.

S      TS      STS

Tanda silang (**X**) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

2. Saya membenci guru, saya sering tidak mengerjakan PR.

Y      K     

Tanda silang (**X**) menunjukkan seseorang itu menjawab **TIDAK**.

## SELAMAT BEKERJA

## Angket Tipe A

No	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Secara fisik penampilan saya cukup menarik.	SS	S	TS	STS
2	Saya merasa tidak pernah menyusahkan keluarga saya.	SS	S	TS	STS
3	Saya tergolong orang yang ramah.	SS	S	TS	STS
4	Bagi saya beribadah merupakan hal penting untuk kebahagiaan saya	SS	S	TS	STS
5	Saya mudah bergaul dengan banyak teman	SS	S	TS	STS
6	Saya memiliki bentuk tubuh yang kurang menarik	SS	S	TS	STS
7	Saya merasa kurang dicintai oleh keluarga saya	SS	S	TS	STS
8	Saya kurang mampu mengatasi hal-hal kecil yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
9	Orang tua tidak pernah memberikan pendidikan agama kepada saya	SS	S	TS	STS
10	Saya sulit untuk bergaul dengan teman-teman sebaya	SS	S	TS	STS
11	Bentuk tubuh yang saya miliki cukup ideal, hal ini membuat saya tampil lebih percaya diri	SS	S	TS	STS
12	Di rumah saya selalu penuh canda dan tawa	SS	S	TS	STS
13	Saya merasa bahwa kemampuan saya dapat diandalkan	SS	S	TS	STS
14	Saya selalu taat beribadah	SS	S	TS	STS
15	Banyak teman yang senang mengajak saya untuk bertukar pendapat	SS	S	TS	STS
16	Tubuh saya yang kurang ideal, membuat saya kurang percaya diri	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa malu karena keluarga saya sering ribut	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak suka bila ditunjuk sebagai ketua kelompok diskusi di sekolah	SS	S	TS	STS
19	Saya tidak pernah mau mengakui kesalahan saya	SS	S	TS	STS
20	Teman-teman kurang suka ngobrol dengan saya	SS	S	TS	STS
21	Saya mampu mengerjakan pekerjaan berat dengan cepat	SS	S	TS	STS
22	Saya bangga dengan keluarga saya, karena orang tua bersikap adil	SS	S	TS	STS

23	Saya selalu dapat menyesuaikan diri dimanapun saya berada karena saya mudah bergaul	SS	S	TS	STS
24	Saya sangat menghormati orang yang lebih tua dari saya	SS	S	TS	STS
25	Saya merasa banyak teman yang menyukai saya	SS	S	TS	STS
26	Kondisi fisik saya yang lemah membuat saya sulit melakukan pekerjaan dengan cepat	SS	S	TS	STS
27	Saya merasa benci dengan perilaku orang tua saya yang selalu membedakan	SS	S	TS	STS
28	Saya merasa asing bila bergabung dengan teman dari kelas lain	SS	S	TS	STS
29	Saya merasa tidak perlu menghormati orang yang lebih tua dari saya	SS	S	TS	STS
30	Jarang sekali teman-teman meminta pendapat saya	SS	S	TS	STS
31	Saya merasa cukup mampu merawat diri	SS	S	TS	STS
32	Saya merasa orang tua saya menyayangi saya, karena saya tergolong orang yang rajin	SS	S	TS	STS
33	Saya dapat menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu	SS	S	TS	STS
34	Saya selalu berusaha bersikap jujur dan adil kepada siapa saja	SS	S	TS	STS
35	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan tempat tinggal saya	SS	S	TS	STS
36	Kondisi tubuh saya yang lemah membuat saya harus membatasi kegiatan	SS	S	TS	STS
37	Saya sering merasa tersisih dalam keluarga	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa ragu-ragu dalam mengambil keputusan	SS	S	TS	STS
39	Sesekali waktu berbohong dan bertindak curang perlu juga dilakukan	SS	S	TS	STS
40	Saya tidak suka berkumpul dengan teman sebaya di lingkungan sekitar rumah saya	SS	S	TS	STS
41	Segala pekerjaan dapat saya kerjakan dengan baik, dengan kondisi fisik saya saat ini	SS	S	TS	STS
42	Orang tua saya sangat membanggakan saya	SS	S	TS	STS
43	Saya mampu bersaing dengan teman di sekolah yang memiliki prestasi belajar yang baik	SS	S	TS	STS
44	Saya selalu bersikap sopan kepada semua orang	SS	S	TS	STS

45	Saya merasa bahwa saya mampu untuk menjadi pemimpin dalam suatu kegiatan	SS	S	TS	STS
46	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas dengan baik karena fisik saya lemah	SS	S	TS	STS
47	Orang tua saya sering memperolok diri saya	SS	S	TS	STS
48	Saya tidak ada apa-apanya dibandingkan dengan teman-teman sebaya saya yang lain	SS	S	TS	STS
49	Saya hanya bersikap sopan kepada orang tua saya saja	SS	S	TS	STS
50	Saya menolak saat dicalonkan menjadi ketua/pengurus OSIS di Sekolah	SS	S	TS	STS



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 4 MEDAN**  
Jl. Gelas No. 12 Telp. (061) 4158244 Medan 20118

**SURAT KETERANGAN**

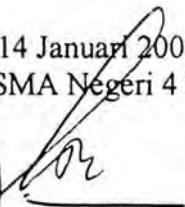
NOMOR : 421.3/006/SMA.04/2006

Kepala SMA Negeri 4 Medan, menerangkan :

Nama : **DHINNIE MARETHA**  
NIM : 01.860.0135  
Jurusan : Psikologi  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Judul Skripsi : "Hubungan Antara Konsep Diri dengan Tingkah Laku Mencontek Pada Siswa SMA Negeri 4 Medan".

Telah selesai melaksanakan Penelitian/ Pengambilan data pada Siswa SMA Negeri 4 Medan, dilaksanakan pada tanggal 9 & 11 Januari 2006.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana keperluannya.

Medan, 14 Januari 2006  
Kepala SMA Negeri 4 Medan,  
  
**Drs. Nolong Samura, MSc**  
130 692 514



The stamp is circular with the text: "PEMERINTAH KOTA MEDAN" at the top, "SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4" in the center, and "DINAS PENDIDIKAN" at the bottom. There are two stars on either side of the center text.