

# HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP SWASTA RK MAMUR, MEDAN

**TRI AMBAR PURWANDANI**  
**NIM 11.860.0149**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar pada siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII, VIII SMP Swasta RK Makmur, Medan. Hipotesis didalam penelitian ini ada hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar pada siswa, dengan asumsi semakin tinggi dukungan orangtua maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan skala dukungan orangtua yang terdiri dari 2 aspek yaitu aspek emosional dan aspek intrumental. Serta skala motivasi belajar yang diambil dari ciri-ciri motivasi belajar. Dalam upaya membuktikan hipotesis diatas maka digunakan teknik *product moment*. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar. Hasil ini dibuktikan dengan  $r_{xy} = 0,879$  ;  $p < 0,05$ , yang berarti hipotesis yang diajukan berbunyi ada hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar SMP Swasta RK Makmur, Medan dinyatakan diterima. Artinya semakin tinggi dukungan orangtua maka semakin tinggi motivasi belajar. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah di lakukan mengenai mean hipotetik dan mean empirik, maka di ketahui bahwa subjek penelitian memiliki dukungan orangtua yang tinggi, dimana mean hipotetiknya  $< 100$  empiriknya 125,9111. Kemudian untuk motivasi belajar mean hipotetiknya  $< 155$  empiriknya 199,0889.

**Kata kunci : Dukungan orangtua, motivasi belajar, siswa**