

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Baron, R.A., dan Byrne, D.2008. *Psikologi Sosial*. Jilid 2 Edisi kesepuluh. Jakarta :Erlangga.
- Dariyo, A. 2008. *Psikologi perkembangan dewasa muda*. Jakarta. Grasindo.
- Darmayanti, N, Dr & Nurmawati dkk. 2010. Motivasi dan prestasi belajar mahasiswa fakultas tarbiyah IAIN Sumatra Utara tahun ajaran 2010/2011. *Laporan penelitian*. Institut Agama Islam Negeri Sumatra Utara. Medan.
- Darsono, Max. dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Desmita, M.si, Dra. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Batusangkar. Rosda.
- Dhitaningrum, Melisa & Izzati, Umi Anugrah 2013. Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal*. Psikologi. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Fibrianti, Irmawati Dwi 2009. Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan proktinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Diponogoro Semarang. *Skripsi*. Surabaya. Universitas Diponogoro.
- Hakim, Thursan. 2002. *Belajar secara efektif*. Jakarta : Puspa Swara
- Hasbullah. 2001. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. Persada
- Hidayah, N,F. 2012. Hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar siswa di SD Neegeri Bumi I Laweyan Surakarta. *Naskah Publikasi*. Surabaya. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Humaera nela Zuyun. 2012. Hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi melanjutkan sekolah menengah kejuruan (SMK). *Jurnal*. Jakarta
- Johnson, D.W., and Johnson, F.P. 1996. *Joining Together: Group Theory and Group Skill*. London: Prentice-Hall Inc.
- Khan, S, Ali. 2005. *Filsafat pendidikan Al- Ghazali*. Bandung : Pustaka Setia.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Yogyakarta. Kencana.

- Novianti, R, N. 2011. Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan motivasi belajar siswa terhadap efektifitas proses pembelajaran. *Jurnal*. Jawa Barat.
- Prasetyo, Andrie. 2013. Pengaruh konsep diri dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa jurusan teknik audio video di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prawira, Atmaja Purwa. 2011. *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Jogjakarta. Ar-ruzzmedia.
- Putri, Tiara Rissa. 2013. Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa psikologi semester 9 dan 11 di Binus University. *Jurnal*. Jakarta : Binus University.
- Santrock, J,W. 2005. *Adolescence*. Perkembangan remaja. Jakarta : Erlangga.
- Saputri, M, A, W & Indawati, E, S. 2011. Hubungan antara dukungan sosial dengan depresi pada lanjut usia yang tinggal di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa tengah. *Jurnal*. Semarang. Universitas Diponegoro.
- Sarafino, E.P. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. New York : Jhon Willey & Sons, Inc.
- Sardiman, A,M. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Simatupang nikosius. 2013. Hubungan antara dukungan orangtua dengan kemandirian belajar pada siswa. *Skripsi*. Medan : Universitas Medan Area.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tan. Ismanto. Babakal. 2013. Hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar pada anak usia sekolah kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat. *Jurnal*. Manado. Universitas Sam Ratulangi.
- Tarmidi & Rambe, A, R. 2010. Korelasi antara dukungan sosial Orang tua dan *self – directed learning* pada siswa SMA. *Jurnal*. Medan. Universitas Sumatra Utara.
- Uno, Hamzah, B. 2006. Teori Motivasi dan pengukuran. Gorontalo : Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, A, S. 2004. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas II SMU LAB SCHOOL Jakarta Timur. *Skripsi*. Jakarta Timur : Universitas Persada Indonesia Y.A.

Wulansari, Nenden. 2010. Hubungan antara dukungan orangtua dalam belajar membaca dengan kemampuan membaca siswa kelas 2 SDN Bakti Jaya Depok. *Skripsi*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.







LAMPIRAN A

SKALA VARIABEL X DAN VARIABEL Y

A-1. SKALA DUKUNGAN ORANGTUA

A.2. SKALA MOTIVASI BELAJAR

A-1. Pengantar

Dalam rangka penelitian untuk tugas akhir, saya meminta adik adik siswa SMP Swasta RK Makmur, Medan sebagai responden dalam penelitian ini.

Bersama ini saya mohon skala ini diisi oleh adik adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan. Diharapkan adik adik mengisi dengan objektif dan sesuai dengan fakta yang ada.

Petunjuk pengisian Angket

a. Berilah tanda ceklis (V) pada kolom yang tersedia dan pilih jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Dengan alternatif jawaban :

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat tidak setuju

b. Dalam menjawab pernyataan – pernyataan berikut ini, usahakan agar tidak ada jawaban yang kosong karena akan mempengaruhi hasil akhirnya.

Contoh Pengisian Skala :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya belajar karena saya ingin berhasil dimasa depan		√		

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Orangtua membelikan meja belajar yang bagus agar nyaman disaat belajar.				
2	orangtua tidak menyediakan ruangan khusus untuk saya belajar				
3	Menggunakan fasilitas sekolah yang lengkap dapat membantu saya memahami pelajaran yang diberikan				
4	Sesulit apapun tugas tugas sekolah saya, orang tua tidak pernah membantu mengerjakannya.				
5	Orang tua membesarkan hati saya jika saya mengalami kegagalan				
6	Tugas yang saya dapat dari sekolah, orang tua tidak pernah menanyakannya.				
7	Orang tua menasehati saya, jika saya melakukan kesalahan				
8	Hampir setahun bersekolah disini, orangtua tidak pernah memperhatikan kegiatan belajar saya disekolah				
9	Orang tua saya selalu mengerti kesulitan yang saya hadapi di sekolah				
10	Orang tua memarahi saya bila saya mengalami kegagalan.				
11	Ketika saya mendapat nilai jelek, orang tua menghibur saya untuk tidak menyerah.				
12	Banyak tugas sekolah yang saya hadapi dapat selesai berkat bantuan orang tua				
13	Apapun kesalahan yang saya buat orang tua saya tidak peduli				
14	Orang tua menegur saya, ketika tidak mengerjakan tugas sekolah				
15	Orang tua kurang memberikan kesempatan bagi saya untuk terus sekolah				
16	Orang tua saya rajin kesekolah untuk melihat kegiatan belajar saya				
17	Orang tua saya tidak pernah bertanya mengenai perkembangan saya di sekolah				
18	Orangtua hanya menyuruh saya meminta bantuan di bimbel daripada mereka yang mengajarkannya				
19	Orangtua selalu memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat alat belajar				
20	Orangtua saya tidak menyarankan apa yang harusnya saya lakukan ketika saya gagal dalam pelajaran				
21	Orangtua selalu memperhatikan perlengkapan sekolah saya.				
22	Orangtua saya membantu saya mengerjakan tugas sulit dari sekolah				
23	Saya mendapatkan uang saku yang cukup setiap hari				
24	Saya tidak mendapatkan pemenuhan kebutuhan sekolah yang cukup				
25	Fasilitas yang lengkap memudahkan saya memahami pelajaran				

	disekolah				
26	Orangtua tidak menyediakan permintaan saya yang berhubungan dengan alat alat belajar				
27	Orangtua memberikan masukan pada saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar				
28	Saya tidak memiliki perlengkapan khusus untuk mengerjakan tugas sekolah saya				
29	Fasilitas penunjang pelajaran yang saya miliki masih kurang				
30	Orangtua selalu menyuruh saya membeli buku bersama teman teman.				
31	Saya selalu ditemani orangtua membeli buku di toko buku				
32	Saya tidak pernah di libatkan dalam pengambilan keputusan tentang sekolah saya				
33	Orangtua selalu mendiskusikan secara bersama sama tentang sekolah saya				
34	Orangtua tidak mau tahu urusan sekolah saya				
35	Orangtua selalu ada untuk saya, ketika saya mengalami kesulitan dalam urusan sekolah				
36	Orang tua saya tidak pernah bertukar pendapat dengan saya				
37	Saya mendapatkan tanggapan positif dari orang tua mengenai ide ide saya				
38	ketika saya mendapat prestasi baik, orangtua enggan memberikan pujian				
39	Orang tua memuji prestasi belajar saya				
40	Orangtua mementingkan pekerjaannya daripada saya				
41	Orangtua meberikan semangat ketika saya mulai mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran				
42	Orangtua tidak pernah mempertimbangkan keputusan yang saya ambil				
43	Orangtua saya mendengarkan keluh kesah saya disekolah				
44	Orangtua saya memberikan keperluan sekolah yang saya butuhkan.				

TERIMA KASIH ADIK ADIK

A-2. Pengantar

Dalam rangka penelitian untuk tugas akhir, saya meminta adik adik siswa SMP Swasta RK Makmur, Medan sebagai responden dalam penelitian ini.

Bersama ini saya mohon skala ini diisi oleh adik adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan. Diharapkan adik adik mengisi dengan objektif dan sesuai dengan fakta yang ada.

Petunjuk pengisian Angket

a. Berilah tanda ceklis (V) pada kolom yang tersedia dan pilih jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Dengan alternatif jawaban :

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat tidak setuju

b. Dalam menjawab pernyataan – pernyataan berikut ini, usahakan agar tidak ada jawaban yang kosong karena akan mempengaruhi hasil akhirnya.

Contoh Pengisian Skala :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya belajar karena saya ingin berhasil dimasa depan		√		

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya belajar karena saya ingin berhasil dimasa depan				
2	Bagi saya, belajar tidak ada hubungannya dengan cita cita saya.				
3	Saya belajar keras demi cita cita saya selama ini.				
4	Saya lebih banyak di pengaruhi perasaan takut gagal daripada pengharapan untuk sukses				
5	Dengan belajar sungguh sungguh dari sekarang, saya yakin bisa mengatasi persaingan dalam kelas				
6	Saya akan sukses, jika saya rajin dalam belajar				
7	Saya selalu berlomba lomba untuk mendapat prestasi yang baik				
8	Cita cita saya pasti tercapai dengan belajar giat				
9	Saya belajar karena akan mendapat hadiah saja				
10	Saya merasa senang jika banyak hari libur				
11	Saya tidak punya waktu untuk membaca buku buku pelajaran				
12	Waktu senggang di luar jam sekolah saya manfaatkan untuk belajar				
13	Tidak Senang ketika melihat teman satu kelas lebih pintar				
14	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru di kelas				
15	Saya lebih senang berbicara dengan teman daripada mendengarkan pada saat guru menjelaskan				
16	Jika cara guru mengajar menarik, maka saya belajar dengan semangat				
17	Saya belajar sungguh sungguh supaya bisa menjawab soal ujian				
18	Saya selalu bersemangat dalam belajar				
19	Saya merasa biasa saja, jika saya belum mengerjakan tugas sekolah				
20	Saya berlomba lomba dalam menjawab pertanyaan dari guru				
21	jam istirahat saya habiskan berada di kantin sekolah				
22	Saya Belajar setiap hari				
23	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				
24	Saya akan berusaha mendapatkan nilai bagus karena saya ingin naik kelas				
25	Menurut saya, belajar yang baik adalah ketika mau ada ujian				
26	Saya tidak menyukai persaingan dalam proses belajar				
27	saya selalu membuat rangkuman contekan setiap ada ujian				
28	Saya malu bertanya pada guru jika saya tidak paham tentang materi pelajaran				
29	Saya senang menghabiskan jam istirahat di perpustakaan sekolah				
30	Jika ada soal yang sulit, maka saya tidak akan mengerjakannya				
31	Saya senang jika mendapatkan PR dari Guru.				
32	Jika guru menulis catatan-catatan penting di papan tulis, saya				

	malas menyalinnya dalam buku saya.				
33	Ketika sedang ujian, saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman				
34	Jika jawaban dari soal ujian saya berbeda dengan teman, maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
35	Jika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawabnya sebelum teman lain menjawabnya				
36	Saya Bosan dengan mata pelajaran tertentu				
37	Saya belajar bersama dengan teman-teman untuk mengerjakan tugas atau PR yang sulit				
38	Saya belajar atas kehendak saya sendiri				
39	Sekolah favorit atau tidak, bagi saya sama saja.				
40	Saya belajar untuk mencapai hasil yang maksimal				
41	Saya malas mengulang pelajaran yang sudah diajarkan di sekolah				
42	Saya rajin belajar karena saya sadar bahwa belajar itu penting untuk masa depan saya				
43	Saya belajar karena takut tidak naik kelas				
44	Saya harus menjadi yang terbaik				
45	Saya merasa tidak rugi apabila saya tidak berprestasi				
46	Saya yakin dengan belajar giat, saya akan mendapatkan nilai yang baik				
47	Saya tidak yakin akan mendapat nilai yang baik walaupun saya belajar				
48	Ketika ulangan, saya lebih memilih mengerjakan sendiri				
49	Saya lebih senang mencontek daripada belajar				
50	Saya belajar untuk mendapatkan prestasi yang baik				
51	Saya belajar bila ada yang mengingatkan				
52	Saya merencanakan untuk masuk kesekolah favorit setelah lulus SMP				
53	Saya lebih sering mempergunakan waktu untuk belajar daripada bermain HP				
54	Saya tidak suka jika teman saya lebih rajin dibanding saya.				
55	Saya lebih bersemangat untuk belajar jika melihat teman lebih rajin				
56	Jika saya tidak bisa mengerjakan PR, saya akan mencontek karena saya takut dihukum jika tidak mengerjakan PR				
57	Saya akan tetap rajin, walaupun tidak mendapatkan hadiah dari orangtua				
58	Saya lebih sering bermain dengan teman daripada belajar bersama.				
59	Saya belajar sungguh sungguh untuk mendapatkan pujian dari				

	orangtua				
60	Saya jadi malas belajar jika tidak diberi pujian karena saya mendapatkan nilai ulangan yang bagus				
61	Jika guru memberi pujian terhadap jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat.				
62	Saya rajin belajar dengan tujuan agar dapat melebihi kemampuan teman-teman saya				
	JUMLAH				



LAMPIRAN B

HASIL DATA PENELITIAN

B-1. HASIL DATA PENELITIAN DUKUNGAN ORANGTUA

B-2. HASIL DATA PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR



LAMPIRAN C

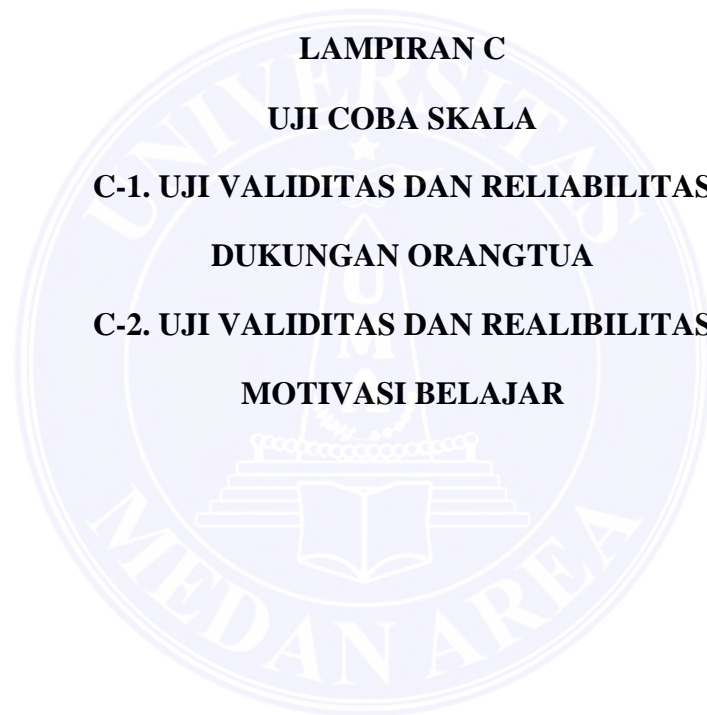
UJI COBA SKALA

C-1. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

DUKUNGAN ORANGTUA

C-2. UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS

MOTIVASI BELAJAR



Scale: DUKUNGAN ORANG TUA**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,954	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	135,6333	453,551	,539	,953
VAR00002	135,7667	456,737	,650	,953
VAR00003	135,4000	448,110	,727	,952
VAR00004	135,3667	453,482	,571	,953
VAR00005	135,7667	447,978	,681	,953
VAR00006	135,2000	453,476	,729	,953
VAR00007	135,8000	445,476	,676	,953
VAR00008	135,5000	459,086	,455	,954
VAR00009	135,6000	453,490	,510	,954
VAR00010	135,4333	443,357	,683	,952
VAR00011	135,4667	443,430	,765	,952
VAR00012	135,4667	461,154	,388	,954
VAR00013	135,4667	449,430	,667	,953
VAR00014	135,6667	451,402	,607	,953
VAR00015	136,1333	455,844	,508	,954
VAR00016	135,9333	455,168	,605	,953
VAR00017	135,8333	466,833	,188	,955
VAR00018	135,6667	456,644	,425	,954
VAR00019	135,8333	452,764	,582	,953

VAR00020	135,8333	468,420	,204	,955
VAR00021	135,3000	459,734	,552	,953
VAR00022	135,6000	465,766	,290	,955
VAR00023	135,6667	453,264	,557	,953
VAR00024	135,9000	451,128	,604	,953
VAR00025	135,5333	459,430	,384	,954
VAR00026	135,6667	455,609	,471	,954
VAR00027	135,6000	447,076	,624	,953
VAR00028	135,3000	449,252	,686	,953
VAR00029	135,3667	446,240	,709	,952
VAR00030	135,4667	455,154	,510	,954
VAR00031	135,3667	447,826	,731	,952
VAR00032	135,5667	453,771	,600	,953
VAR00033	135,8000	448,786	,645	,953
VAR00034	135,7000	457,321	,509	,954
VAR00035	135,6667	454,230	,625	,953
VAR00036	135,4667	449,913	,654	,953
VAR00037	135,9000	448,990	,661	,953
VAR00038	135,8667	461,223	,434	,954
VAR00039	135,3333	460,161	,494	,954
VAR00040	135,5333	459,430	,384	,954
VAR00041	135,6000	465,766	,290	,955
VAR00042	135,6667	453,264	,557	,953
VAR00043	135,4333	452,254	,648	,953
VAR00044	135,9000	451,128	,604	,953

Scale: MOTIVASI BELAJAR**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,970	62

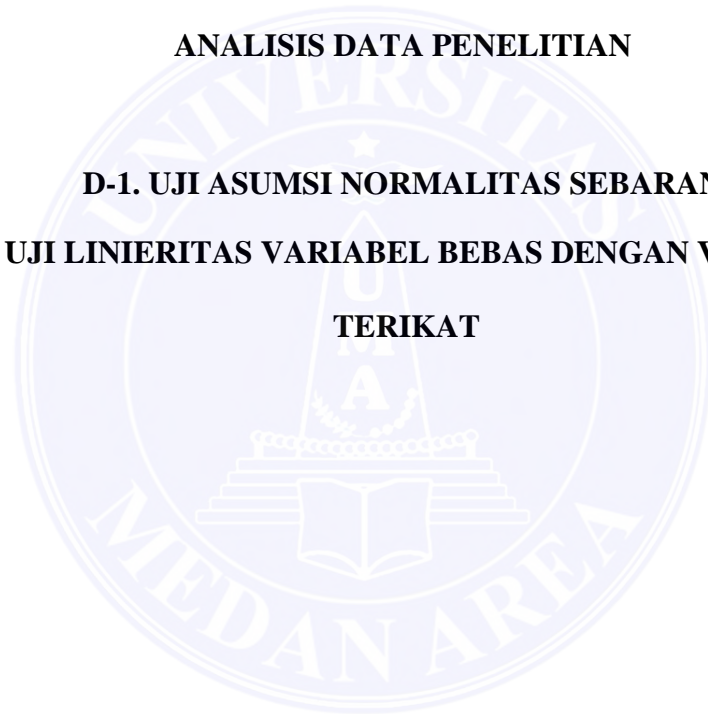
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	192,5667	969,082	,543	,970
VAR00002	192,7000	976,355	,585	,970
VAR00003	192,3333	964,713	,660	,970
VAR00004	192,3000	972,424	,509	,970
VAR00005	192,7000	964,493	,619	,970
VAR00006	192,1333	970,120	,702	,970
VAR00007	192,7333	959,030	,650	,970
VAR00008	192,4333	977,082	,460	,970
VAR00009	192,5333	966,878	,550	,970
VAR00010	192,3667	950,033	,751	,969
VAR00011	192,4000	952,179	,803	,969
VAR00012	192,4000	974,317	,511	,970
VAR00013	192,4000	959,007	,746	,969
VAR00014	192,6000	963,972	,647	,970
VAR00015	193,0667	969,306	,571	,970
VAR00016	192,8667	970,464	,629	,970
VAR00017	192,6000	969,559	,499	,970
VAR00018	192,7667	964,323	,653	,970
VAR00019	192,2333	977,840	,561	,970
VAR00020	192,5333	986,395	,305	,970

VAR00021	192,6000	971,007	,517	,970
VAR00022	192,8333	966,420	,591	,970
VAR00023	192,4667	978,947	,366	,970
VAR00024	192,6000	972,593	,466	,970
VAR00025	192,5333	962,189	,586	,970
VAR00026	192,2333	962,323	,697	,969
VAR00027	192,3000	959,734	,687	,969
VAR00028	192,4000	972,317	,497	,970
VAR00029	192,3000	962,010	,708	,969
VAR00030	192,5000	971,500	,561	,970
VAR00031	192,7333	964,340	,609	,970
VAR00032	192,6333	975,413	,495	,970
VAR00033	192,6000	973,007	,564	,970
VAR00034	192,4000	963,352	,664	,970
VAR00035	192,8333	961,523	,680	,969
VAR00036	192,8000	980,234	,438	,970
VAR00037	192,2667	977,651	,522	,970
VAR00038	192,4667	978,947	,366	,970
VAR00039	192,5333	986,395	,305	,970
VAR00040	192,6000	971,007	,517	,970
VAR00041	192,3667	965,757	,680	,969
VAR00042	192,8333	966,420	,591	,970
VAR00043	193,0000	975,103	,495	,970
VAR00044	192,6000	972,593	,466	,970
VAR00045	192,5333	962,189	,586	,970
VAR00046	192,2000	962,786	,724	,969
VAR00047	192,4000	974,317	,511	,970
VAR00048	192,4000	959,007	,746	,969
VAR00049	192,4000	974,317	,511	,970
VAR00050	192,4000	959,007	,746	,969
VAR00051	192,3667	950,033	,751	,969
VAR00052	192,4000	974,317	,511	,970
VAR00053	192,4000	959,007	,746	,969
VAR00054	192,6000	963,972	,647	,970
VAR00055	193,0667	969,306	,571	,970
VAR00056	192,8667	970,464	,629	,970
VAR00057	192,6000	969,559	,499	,970
VAR00058	192,7667	964,323	,653	,970
VAR00059	192,2333	977,840	,561	,970
VAR00060	192,5333	986,395	,305	,970

VAR00061	192,6000	971,007	,517	,970
VAR00062	192,8333	966,420	,591	,970



LAMPIRAN D**ANALISIS DATA PENELITIAN****D-1. UJI ASUMSI NORMALITAS SEBARAN****D-2. UJI LINIERITAS VARIABEL BEBAS DENGAN VARIABEL****TERIKAT**

D-1. UJI ASUMSI NORMALITAS SEBARAN

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
MOTIVASI BELAJAR	45	100,0%	0	,0%	45	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
MOTIVASI BELAJAR	Mean	199,0889	4,50856
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 190,0025 Upper Bound 208,1753	
	5% Trimmed Mean	200,6852	
	Median	200,0000	
	Variance	914,719	
	Std. Deviation	30,24432	
	Minimum	109,00	
	Maximum	242,00	
	Range	133,00	
	Interquartile Range	45,50	
	Skewness	-,764	,354
	Kurtosis	,293	,695

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
MOTIVASI BELAJAR	,112	45	,196	,943	45	,029

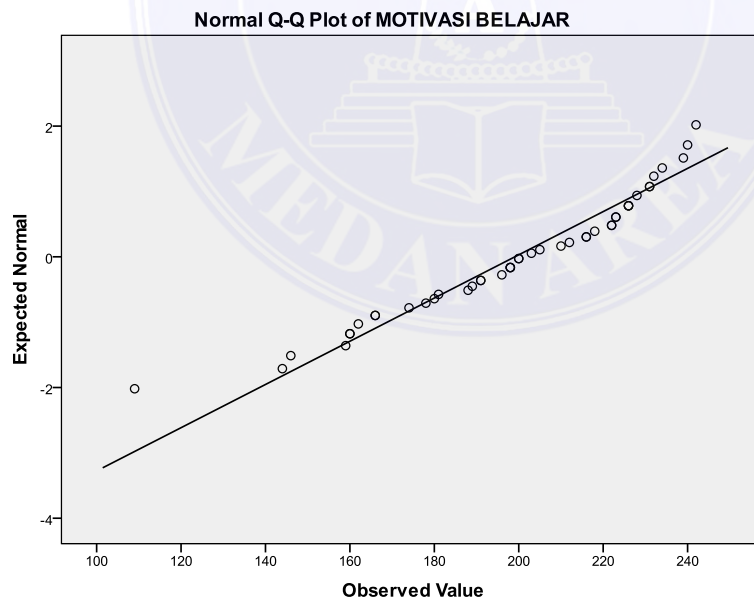
a. Lilliefors Significance Correction

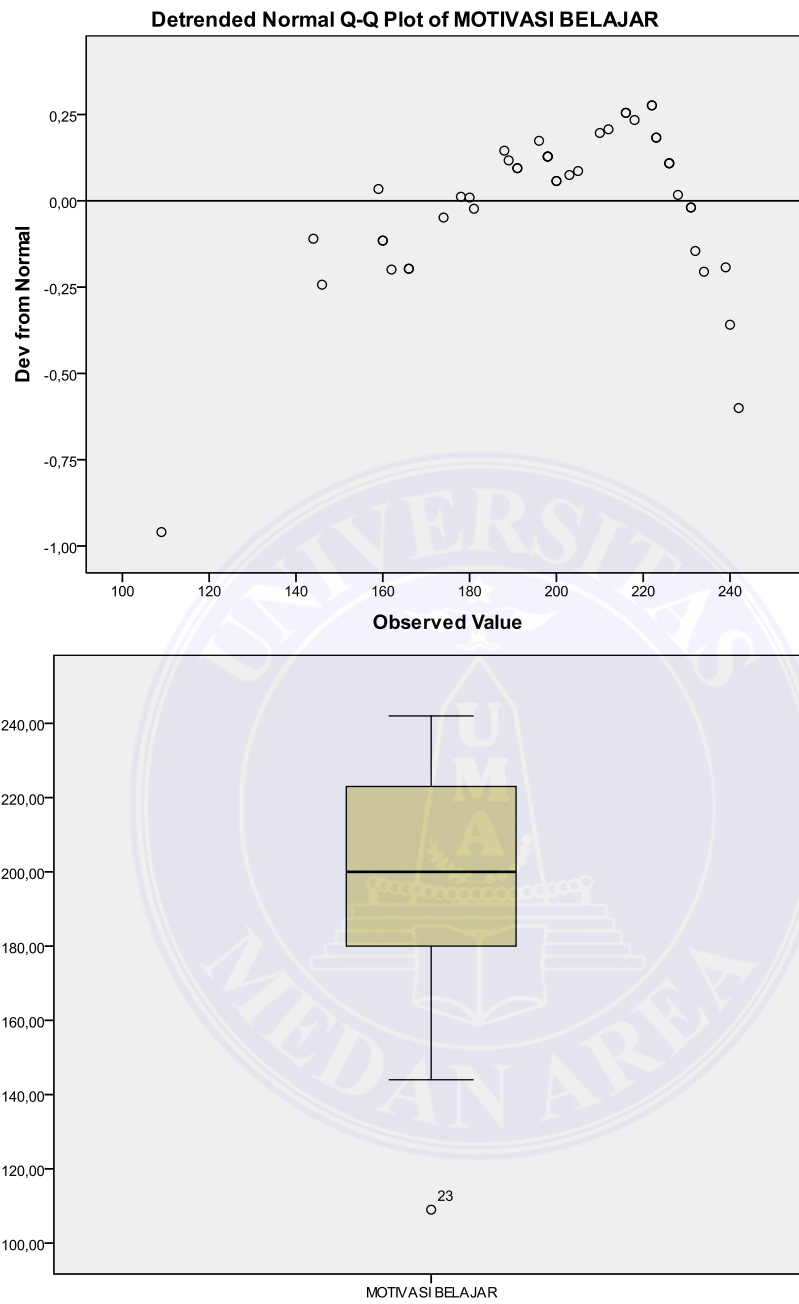
Dari hasil uji normalitas sebaran diketahui bahwa variabel motivasi belajar sebagai variabel tergantung berdistribusi normal, yang ditunjukkan oleh koefisien normalitas K-S sebesar 0,112 dengan $p > 0,05$

MOTIVASI BELAJAR Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
1,00	Extremes	(=<109)
2,00	14 .	46
1,00	15 .	9
5,00	16 .	00266
2,00	17 .	48
4,00	18 .	0189
6,00	19 .	116888
4,00	20 .	0035
5,00	21 .	02668
8,00	22 .	22336668
5,00	23 .	11249
2,00	24 .	02

Stem width: 10,00
Each leaf: 1 case(s)





D-2. UJI LINIERITAS VARIABEL BEBAS DENGAN VARIABEL TERGANTUNG

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
MOTIVASI BELAJAR * DUKUNGAN ORANGTUA	45	100,0%	0	,0%	45	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MOTIVASI BELAJAR *	Between Groups	(Combined)	34633,811	32	1082,307	2,314	,062
DUKUNGAN ORANGTUA		Linearity	31077,418	1	31077,418	66,430	,000
		Deviation from Linearity	3556,393	31	114,722	,245	,999
	Within Groups		5613,833	12	467,819		
	Total		40247,644	44			

Dari hasil uji linieritas antara variabel dukungan keluarga dengan motivasi belajar diketahui bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linier, yang ditunjukkan oleh koefisien linieritas $F = 66,430$ dengan $p < 0,01$



LAMPIRAN E

ANALISA STATISTIK KORELASI PRODUCT MOMENT

ANALISA STATISTIK KORELASI PRODUCT MOMENT

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
DUKUNGAN ORANGTUA	125,9111	19,07738	45
MOTIVASI BELAJAR	199,0889	30,24432	45

Correlations

		DUKUNGAN ORANGTUA	MOTIVASI BELAJAR
DUKUNGAN ORANGTUA	Pearson Correlation	1	,879**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	45	45
MOTIVASI BELAJAR	Pearson Correlation	,879**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	45	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
MOTIVASI BELAJAR *	,879	,772	,928	,861
DUKUNGAN ORANGTUA				

Dari hasil analisa statistic dengan korelasi product moment diketahui bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0.879$ dengan $p < 0,01$. Variabel dukungan keluarga menentukan tingkat motivasi belajar siswa sebesar 77,2 %